

Dunaújvárosi Egyetem

Légijármű-
vezetés
felsőoktatási
szakképzési szak

Tanterv 2023

2023. február

Tartalom

Szakleírás	3
A légijármű-vezetés felsőoktatási szakképzési szak tantárgyainak rövid ismertetése	10
Munkaerőpiaci, kommunikációs és pénzügyi ismerete.....	10
Szakmai angol (Aviation English)	12
Mérnöki fizika	13
Mechanika 1.	15
Informatika	17
PPL elmélet (PPL theory)	20
Légijog és Üzemeltetési eljárások (AirLaw and Operational Procedures)	21
Repüléselmélet I. (Principles of Flight I)	23
Súlypont és teljesítményszámítás (Performance and Mass & Balance).....	25
Léginavigáció (General Navigation).....	26
CPL elmélet és gyakorlat (CPL knowledge).....	27
PPL gyakorlat (PPL practice).....	28
Radióforgalmazás, kommunikáció (Radio Communication).....	29
Repülésmeteorológia (Aviation Meteorology).....	30
Repülőgép hajtóművek és rendszerek (Aircraft General Knowledge).....	31
Rádió navigáció és műszertan (Radio Navigation and Instrumentation).....	33
Repülés tervezés (Flight Planning)	34
Emberi tényezők a repülésben (Human Performance and Limitation)	35
Összefüggő szakmai gyakorlat.....	36

Szakleírás

Légijármű-vezetés felsőoktatási szakképzési szak	
Képzésért felelős intézmény	Dunaújvárosi Egyetem
Intézményi azonosító száma	FI60345
Címe	2400 Dunaújváros, Táncsics Mihály utca 1/A
Felelős vezető	Dr. habil. András István rektor
Képzésért felelős vezetők	
Szakfelelős Intézet	Műszaki Intézet
Intézetigazgató	Dr. habil. Sánta Róbert
Szakfelelős	Dr. Nagy András
Szakirányok és szakirány felelősök	Légijármű-vezető
Felvétel feltétele	-érettségi; - angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél; - a 1178/2011 (2011.11.03.) EU rendelet a MED alfejezet szerinti 1. osztályú repülőorvosi minősítés; - alkalmas minősítés a képző szervezet pályaaalkalmassági vizsgálatán
Képzés szintje	felsőoktatási szakképzés
Végzettség	Légijármű-vezető
Az oklevélben szereplő megnevezés magyarul	Légijármű-vezető
Az oklevélben szereplő megnevezés angolul	Professional Pilot
Képzési idő	4 félév
Megszerzendő kreditpontok száma	120
A szak képzési célja	A képzés célja olyan elméleti ismeretekkel, gyakorlati jártassággal és angol nyelvtudással rendelkező szakemberek képzése, akik ATP(A) integrált képzés után felkészültségük alapján megfelelnek az Európai Repülésbiztonsági Ügynökség (EASA) PART-FCL 1 előírásainak megfelelő 1178/2011 (2011.11.03) EU Rendelet CPL/ME IR (többmotoros műszeres kereskedelmi légijármű-vezető jogosítás – Commercial Pilot Licence / Multi Engine, Instrument Rating) jogosításra előírt feltételeinek és képesek különböző légijárművekkel végzett szolgáltatások nyújtására. A légijármű-vezető szakképzettség nem jogosít hivatásos légijármű-vezető tevékenység ellátására. Légijármű-vezető tevékenységre jogosultságot biztosító szakszolgálati engedély az NKH Légügyi Hivatal akkreditált vizsgarendszerében eredményes elméleti és gyakorlati vizsga letételével szerezhető.
Szakirányválasztás feltételei	
Szakmai gyakorlat	teljes idejű képzésben 560 óra, három félév alatt kell teljesíteni azzal, hogy 8 hetes (320 óra) egybefüggő nyári

	gyakorlaton vesz részt a hallgató.
Abszolutórium kiállításának feltétele	A végbizonyítvány (abszolutórium) a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és - a szakdolgozat elkészítésének kivételével - más tanulmányi követelmények (testnevelés) teljesítését, a képzési és kimeneti követelményekben előírt kreditpontok megszerzését igazolja, amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett.
Szakdolgozat	A szakdolgozat olyan konkrét szakterületen adódó légijármű-vezető feladat megoldása, amely a hallgató tanulmányai során megszerzett ismereteire támaszkodva, kiegészítő szakirodalmak tanulmányozásával a belső és ipari konzulensek irányításával egy félév alatt elkészíthető. A jelölt a szakdolgozattal igazolja, hogy kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, képes a légijármű-vezető feladatainak elvégzésére és a tananyagon túl jártas egyéb szakirodalomban is, amelyet értékteremtő módon képes alkalmazni. Formai követelmények: A szakdolgozat terjedelme 40-60 oldal.
Záróvizsgára bocsátás feltétele	A záróvizsgára bocsátás feltétele a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése és bírálatra elfogadott szakdolgozat.

Záróvizsga	A szakmai vizsga a légijármű-vezető végzettség megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja. A szakmai vizsga a szakdolgozat megvédéséből és a tantervben meghatározottak tantárgyak szóbeli vizsgájából áll.
Záróvizsgatárgyak	ZV1: Légijog (MUG-); Minőségirányítás (MUG-117); ZV2: Repüléselmélet (MUG-); Repülésnavigáció (MUG-151);
Oklevélátlag	Az oklevél eredményét következőképpen kell kiszámítani: $(ZV + D + TA)/3$. A záróvizsgatárgy(ak) (ZV) érdemjegyeinek számtani átlaga, szakdolgozat (D) Szakmai Vizsgabizottság által adott érdemjegye, a teljes tanulmányi időszakban megszerzett összes kreditpontra - a szakdolgozat készítés kivételével - vonatkozó súlyozott tanulmányi átlaga (TA).
Oklevél minősítése	kiváló 4,51 - 5,00; jó 3,51 - 4,50; közepes 2,51 - 3,50; elégséges 2,00 - 2,50
Nyelvi képzés	Angol
Testnevelés	A mintatanterv 1-3.félévben heti 2 óra (csak nappali tagozaton)
Munkarend	Teljes munkaidős (nappali); rész munkaidős (levelező)
Az elsajátítandó szakmai kompetenciák	a) tudása - Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik, amit az ATP(A) integrált képzés biztosít. - Ismeri és készség szinten használja a légijármű-vezető képzés feltételeiről szóló 1178/2011(2011.11.03.) EU rendelet szerinti speciális angol nyelvet. - Ismeri a repülés szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. - Ismeri a repülési szakterületen a legfontosabb ismeretszerzési és problémamegoldási módszereket. - Ismeri a légi járművekkel és vonatkozó tevékenységekkel kapcsolatos tűz- és baleseti veszélyeket és azok megelőzésének, elhárításának lehetőségeit. - Ismeri a repülés nemzetközi és hazai szervezeteit, az általuk kiadott előírásokat (ICAO Annex-ek, az Európai Unió rendeletei, EASA előírások, nemzeti előírások). - Ismeri és alkalmazni tudja a navigációs és teljesítményszámításhoz szükséges elméleti alapokat. - Ismeri a meteorológia alapfogalmait, jelenségeit, ezek repülésre gyakorolt hatását és a repülésre veszélyes légköri folyamatokat. - Ismeri a repülési szabályokat és eljárásokat, az eljárások kidolgozásának alapjait. - Ismeri és alkalmazni tudja a látás utáni és műszeres navigációs eljárásokat. - Ismeri és alkalmazni tudja a rádióforgalmazás szabályait.

<p>b) képességei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Képes további képzés nélkül sikeresen teljesíteni az ATP(A) integrált képzés elméleti és gyakorlati hatósági vizsgáit. - Képes rutin szakmai problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására és (standard műveletek gyakorlati alkalmazásával) megoldására. - Képes az angol nyelvű szakirodalmat, dokumentációt készség szinten használni. - Képes többpilótás légijárművön a típusképzés után elsőtiszti feladatok ellátására, - Képes a Műszeres jogosítású kereskedelmi pilóta (Commercial Pilot Licence/Instrument Rating, CPL/IR) jogosításnak megfelelő repülések - repülési szabályok és hatósági előírások szerinti - végrehajtására. - Képes a repülés megtervezésére, a szükséges navigációs és teljesítményszámítás elvégzésére. - Képes a repülési terv elkészítésére, leadására. - Képes a repülőgép sárkány berendezéseinek és rendszereinek, a repülőgép hajtóművének és rendszereinek, a fedélzeti műszerek és műszerrendszerek a Légiüzemeltetési Utasításban leírtak szerinti üzemeltetésére, az esetlegesen bekövetkező meghibásodás felismerésére és szakszerű kezelésére. - Képes a fedélzeti rádió- és rádiónavigációs berendezések beállítására, használatára. - Képes földrajzi ismeretei, térképhasználati jártassága, vizuális tereptárgy felismerő képessége és gyakorlata alapján a Látás utáni Meteorológiai Körülmények (Visual Meteorological Condition, VMC) esetén - egyéni korlátozásait figyelembe véve - látás után navigálni. - Képes Műszeres Meteorológiai Körülmények (Instrument Meteorological Condition, IMC) esetén - egyéni korlátozásait figyelembe véve - rádiónavigációs ismereteit és gyakorlatát felhasználva, a fedélzeti műszerek alapján navigálni. - Képes az angol nyelvű rádióforgalmazásra. - Képes a meteorológiai helyzet elemzésére, értékelésére, a szükséges intézkedés meghozatalára. - Gyakorlati tevékenységek elvégzéséhez megfelelő kitartással és monotóniaturéssal rendelkezik. <p>c) attitűdje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Törekszik arra, hogy önképzése a légijármű-vezető szakterületen folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen. - Törekszik arra, hogy feladatainak megoldása, vezetési döntései az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjen meg. - Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így segítve fejlődésüket. <p>d) autonómiája és felelőssége</p> <ul style="list-style-type: none"> - Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett. - Felelősséget vállal saját és az általa vezetett szakmai csoport munkájáért, eredményeiért és kudarcaiért. - Munkahelyi vezetőjének útmutatása alapján irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a gépek, berendezések üzemeltetését. - Értékeli a beosztottak munkavégzésének hatékonyságát,

	<p>eredményességét és biztonságosságát.</p> <ul style="list-style-type: none">- Figyel beosztottjai szakmai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.- Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tantervi háló - nappali tagozat

Új tárgykód	Tantárgy neve	Kredit	Követelmény	Félévek - heti óraszám												Előfeltétel	Tárgyfelelős
				1			2			3			4				
				ea	gy	l	ea	gy	l	ea	gy	l	ea	gy	l		
	Szakmai angol	5	F	2	0	1										-	Sitku Krisztina
	Mérnöki fizika	5	V	1	1	1										-	Dr. Horváth Miklós
	Mechanika 1.	5	V	1	2	0										-	Ladányi Gábor
	Informatika	5	F	0	0	3										-	Dr. Leitold Ferenc
	PPL elmélet	5	F	1	2	0										-	Ladányi Gábor
	Munkaerőpiac, kommunikáció és pénzügyi ismeretek	5	F	1	2	0										-	Dósáné Pap Györgyi
	Légijog és üzemeltetési eljárások	5	F				2	1	0							-	Dr. Falus Orsolya
	Léginavigáció	5	F				1	1	1							-	Dr. Nagy András
	Emberi tényező a repülésben	5	F				1	0	2							-	Dr. Balázs László
	PPL gyakorlat	5	F				0	3	0							-	Ladányi Gábor
	PLL hatósági vizsga	0	A				0	0	0							-	Dr. Nagy András
	Repülés tervezés	5	F				1	2	0							-	Dr. Horváth Miklós
	Repülésmeteorológia	5	F							2	0	1				-	Petrovickijné Dr. Angerer Ildikó
	Repülőgép hajtóművek és rendszerek	5	F							1	2	0				-	Dr. Szlivka Ferenc
	Repüléselmélet 1	5	V							2	1	0				-	Dr. Sánta Róbert
	Súlypont és teljesítményszámítás	5	F							1	2	0				-	Ladányi Gábor
	Rádió navigáció és műszertan	5	F							1	2	0				-	Dr. Nagy András
	Rádióforgalmazás, kommunikáció	5	V							2	0	1				-	Dr. Kókuti Tamás
	CPL elmélet és gyakorlat	5	F										1	2	0	-	Dr. Nagy András
	Szakdolgozat	0	A										0	3	0	-	Dr. Sánta Róbert
	Összefüggő szakmai gyakorlat	30	A										0	18	0	-	Morvai Tibor
	<i>Kredit, EA, GY, L</i>	120	-	6	7	5	5	7	3	9	7	2	1	23	0		
	Össz óra / félév	-		18			15			18			24				
	Össz kredit / félév			30			25			30			35				
	Össz óra			-													75

Tantervi háló - levelező tagozat

Új tárgykód	Tantárgy neve	Kredit	Köve- tel- mény	Félévek - féléves óraszám												Előfel- tétel	Tárgyfelelős
				1			2			3			4				
				ea	gy	l	ea	gy	l	ea	gy	l	ea	gy	l		
	Szakmai angol	5	F	10	0	5										-	Sitku Krisztina
	Mérnöki fizika	5	V	5	5	5										-	Dr. Horváth Miklós
	Mechanika 1.	5	V	5	10	0										-	Ladányi Gábor
	Informatika	5	F	0	0	15										-	Dr. Leitold Ferenc
	PPL elmélet	5	F	5	10	0										-	Ladányi Gábor
	Munkaerőpiac, kommunikáció és pénzügyi ismeretek	5	F	5	10	0										-	Dósáné Pap Györgyi
	Légijog és üzemeltetési eljárások	5	F				10	5	0							-	Dr. Falus Orsolya
	Léginavigáció	5	F				5	5	5							-	Dr. Nagy András
	Emberi tényező a repülésben	5	F				5	0	10							-	Dr. Balázs László
	PPL gyakorlat	5	F				0	15	0							-	Ladányi Gábor
	PLL hatósági vizsga	0	A				0	0	0							-	Dr. Nagy András
	Repülés tervezés	5	F				5	10	0							-	Dr. Horváth Miklós
	Repülésmeteorológia	5	F							10	0	5				-	Petrovickijné Dr. Angerer Ildikó
	Repülőgép hajtóművek és rendszerek	5	F							5	10	0				-	Dr. Szlivka Ferenc
	Repüléselmélet 1	5	V							10	5	0				-	Dr. Sánta Róbert
	Súlypont és teljesítményszámítás	5	F							5	10	0				-	Ladányi Gábor
	Rádió navigáció és műszertan	5	F							5	10	0				-	Dr. Nagy András
	Rádióforgalmazás, kommunikáció	5	V							10	0	5				-	Dr. Kókuti Tamás
	CPL elmélet és gyakorlat	5	F										5	10	0	-	Dr. Nagy András
	Szakdolgozat	0	A										0	15	0	-	Dr. Sánta Róbert
	Összefüggő szakmai gyakorlat	30	A										0	90	0	-	Morvai Tibor
	<i>Kredit, EA, GY, L</i>	120	-	30	35	25	25	35	15	45	35	10	5	115	0		
	Össz óra / félév	-		90			75			90			120				
	Össz kredit / félév			30			25			30			35				
	Össz óra			-													375

A légijármű-vezetés felsőoktatási szakképzési szak tantárgyainak rövid ismertetése

Munkaerőpiaci, kommunikációs és pénzügyi ismerete

A tantárgy neve	magyarul	Munkaerőpiaci, kommunikációs és pénzügyi ismeretek			Szintje	A	
	angolul	Communication and financial knowledges				DUEN(L)-TKT-112	
Felelős oktatási egység							
Kötelező előtanulmány neve							
Típus	Heti óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat	Labor			
Nappali		1	2	0	F	5	magyar
Levelező	Féléves	5	Féléves 10	Féléves 0			
Tárgyfelelős oktató		neve		Dósáné Pap Györgyi	beosztása	főiskolai docens	
A kurzus képzési célja, indokoltsága (tartalom, kimenet, tantervi hely)		Célok, fejlesztési célkitűzések					
		<p>A kurzus célja, hogy a hallgató elsajátítsa az álláskeresési technikákat, és olyan munkaerő-piaci ismeretek szerezzon, amelyek hozzásegítik a résztvevőt saját munkaerő-piaci lehetőségeinek kiaknázásához.</p> <p>Továbbá, hogy a hallgatóknak áttekintő ismereteket adjon a szakmai kommunikációról, fejlessze a beszédkézséget, illetve kommunikatív kompetenciákat alakítson ki a legszükségesebb területeken, oly módon, hogy a hallgatók képesek legyenek szóban és írásban alkalmazni a szakterületnek megfelelő kommunikációs eszköztárat.</p> <p>Ezenkívül az alapvető pénzügyi és adózási ismeretek megismerése, valamint ezek alkalmazása konkrét számítási feladatok alapján</p>					
Jellemző átadási módok		Előadás	Minden hallgatónak nagy előadásban, előadás, Power Point és írásvetítő felhasználásával				
		Gyakorlat	Maximum 25 fős kistermi táblás, vázolás, szerkesztési gyakorlatok				
		Labor	-				
		Egyéb	-				
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)		Tudás					
		Ismeri a munkaerőpiaci és pénzügyi gazdálkodás legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.					
		Ismeri a szakterület szókincsét					
		Képesség					
		<p>Képes tudását fejleszteni és ehhez alkalmazni a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközeit.</p> <p>Rendelkezik az önálló munkához szükséges képességekkel</p> <p>Képes másokkal való kooperációra</p> <p>Képes a különféle erőforrásokkal gazdálkodni.</p> <p>Képes adott munkahely különféle szakmai elvárásainak megfelelően felhasználni szakmai tudását.</p>					
		Attitűd					
		<p>Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.</p> <p>Folyamatos önképzés igénye jellemzi a gazdaságtudományok területén.</p>					
		Autonómia és felelősségvállalás					
Tantárgy tartalmának rövid leírása		<p>Önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végig gondolását és az adott források alapján történő végig gondolását.</p> <p>Együttműködés és felelősség jellemzi az adott szakterület képzett szakembereivel.</p> <p>A szakmát megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja</p>					
		<p>Kommunikációs alapok: a hallgatók készségszinten ismerjék fel az egyes kommunikációs helyzeteket, alkalmazni tudják a kommunikációt segítő eszközöket, tudatosítsák magukban a saját esetleges kommunikációs problémáikat és azok megoldási lehetőségeit. Szerezzenek jártasságot az önmenedzselés és a hatékony kapcsolatteremtés területén.</p> <p>A konfliktusok fajtái, kimenetelei az esetleges konfliktusok kezelésére. Sajátítsa el a hiteles</p>					

Légijármú-vezetés felsőoktatási szakképzési szak
2022

	<p>kommunikáció, önmenedzselés, határozottság, a céltudatosság, a felelős munkavállalói magatartás, döntéshozás képességét.</p> <p>Álláskeresési technikák és munkaerő-piaci ismertek: önéletrajz jellemzője, fajtái, álláskeresés módszerei, eszközei, a felvételi interjú szabályai, nemzeti és nemzet-közi viselkedéskultúra. A megjelenés összetevői, szabályai, valamint gyakorlatban történő szemléltetése, a sikeres érvényesülés és álláskeresés feltételei, az álláslehetőségek felkutatásának technikai oldala, a munkáltatóval történő kapcsolatfelvétel módjai, önéletrajz és kísérőlevél írás stratégiája és benyújtásának szabályai, felkészülés az interjúra, a személyes megjelenés hatása.</p> <p>Szituációs gyakorlatok (telefon-beszélgetés, álláskeresés személyesen és telefonon, álláshirdetésre történő jelentkezés írásban és telefonon, álláshirdetés feladása pozitív és negatív viselkedésmoделlek vizsgálata, rekonstruálása).</p> <p>Konfliktusok kezelésére kialakított eljárások. A jó és rossz megoldások (nyertes-vesztes, nyertes-nyertes helyzet). A konfliktuskezelés lehetséges módozatai: néhány technika felismerése és tudatosítása (kikerülés, elhallgatás, kiélezés, tompítás, ütköztetés, megoldás, mediálás). A konszenzuskeresés szükségessége, lehetősége és eszközei. Felkészülés a konfliktus-veszéllyel járó helyzetekre. Asszertivitás a konfliktusok kezelésében. Tárgyalások tervezése és lebonyolítása, meggyőző, hiteles érvelés, együttműködés a partnerekkel, (önkormányzatokkal, kamarákkal, kormányhivatallal, médiával), továbbá üzleti kapcsolatok kiépítése/fenntartása az üzleti élet szereplőivel. A szükséges kommunikációs módszerek és technikák ismerete, alkalmazása. (Szóban, írásban, telefonon, elektronikus hálózaton.)</p> <p>Alapvető pénzügyi ismeretek elsajátítása, százalékszámítás, kamatos kamatszámítás. A mindennapi életben előforduló adófajták áttekintése (ÁFA, SZJA, TAO), számlák kiállítás.</p>
Tanulói tevékenységformák	<p>Elméleti anyag feldolgozása irányítással 20 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 20 % Feladatmegoldás irányítással 20 % Feladatok önálló feldolgozása 40 % Laboratóriumi mérések irányítással - Laboratóriumi jegyzőkönyvek elkészítése -</p>
Kötelező irodalom és elérhetősége	<p>Fehér Ildikó: Az informális álláskeresés módszerei, a munkából munkába váltás módjai. Foglalkoztatási és Szociális Hivatal. 2009.</p> <p>Pályakövetési vizsgálat 2012. Dunaújvárosi Főiskola</p> <p>Fercsik Erzsébet-Raátz Judit: Kommunikáció és nyelvhasználat. Nemzeti Tankönyvkiadó 2006. 204 oldal</p> <p>Langer Katalin - Raátz Judit: Üzleti kommunikáció. Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999. 223p.</p> <p>David Lewis: Hogyan értesük meg magunkat? A hatékony kommunikáció gyakorlati útmutatója. Bagolyvár, 2001.</p> <p>Fisher, Roger - Ury, William: A sikeres tárgyalás alapjai. Bp., Bagolyvár, 1998. 174. p.</p> <p>Dr. Tétényi Veronika: Pénzügyi és vállalkozásfinanszírozási ismeretek, Perfekt Zrt., 2001. 550 pp.</p> <p>Vámosi Tamás: Munkaerő-piaci ismeretek, PTE_FEEK, 2013, Pécs, ISBN 978-963-642-525-8 http://digitalia.lib.pte.hu/books/vamosi-tamas-munkaero-piaci-ismeretek-pecs-pte-feek-2013/pdf/vamosi-tamas-munkaero-piaci-ismeretek-pecs-pte-feek-2013.pdf</p>
Ajánlott irodalom és elérhetősége	

Szakmai angol (Aviation English)

A tantárgy neve	magyarul	Szakmai angol				Szintje	A
	angolul	Aviation English					
Felelős oktatási egység	Társadalomtudományi Intézet						
Kötelező előtanulmány neve	-						
Típus	Heti óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás	Gyakorlat	Labor				
Nappali		2	0	1	F	5	angol
Levelező	Féléves	10	0	5			
Tárgyfelelős oktató	neve	Sitku Krisztina			beosztása	egyetemi tanársegéd	
A kurzus képzési célja, indokoltsága (tartalom, kimenet, tantervi hely)	Célok, fejlesztési célkitűzések A hallgató megismeri a légiközlekedés, repülőgép-üzemeltetés, ill. a hivatásos repülőgép-vezetői tevékenység angol nyelvvezetét						
Jellemző átadási módok	Előadás	Minden hallgatónak nagy előadóban, előadás, Power Point és írásvetítő felhasználásával					
	Gyakorlat	-					
	Labor	Maximum 25 fős kistermi laborfoglalkozás					
	Egyéb	-					
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)	Tudás A hallgató ismeri és készség szinten használja a repülőgép-vezető képzés feltételeiről szóló 1178/2011(2011.11.03.) EU rendelet szerinti speciális angol nyelvet. Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert angol nyelven						
	Képesség Képes további képzés nélkül sikeresen teljesíteni a 1178/2011 EU rendeletben előírt ICAO ajánlás szerinti FCL.055-ben előírt min Level 4-es szintű angol nyelvvizsgát repülőgép-hajózó személyzetnek.						
	Attitűd Törekszik arra, hogy angol nyelvű információ bevonásával folyamatosan képezze magát a hivatásos repülőgép-vezető szakterületen, idegen-nyelven beszélő munkatársaival megossza tapasztalatait, így segítve fejlődésüket. A megszerzett idegen nyelvi tudás birtokában igénye van a szakterülettel kapcsolatos újabb ismeretanyagok elsajátítására						
Tantárgy tartalmának rövid leírása	Autonómia és felelősségvállalás Felelősségvállalás saját munkája és társai munkája iránt. Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.						
	Általános repülőgép-ismeret: Sárkányszerkezet és rendszerei: törzs, vezetőfülke és utastér, szárny, irányfelületek, futóművek, vezérlőrendszer, elsődleges és másodlagos vezérlés, hidraulikarendszer, levegőrendszer, magassági rendszer, jégtelenítő rendszer, tüzelőanyag-rendszer, tartályok, tüzelőanyag-feltöltés és -leeresztés.						
Tanulói tevékenységformák	Elméleti anyag feldolgozása irányítással 20 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 20 % Feladatmegoldás irányítással 20 % Feladatok önálló feldolgozása 40 % Laboratóriumi mérések irányítással - Laboratóriumi jegyzőkönyvek elkészítése -						
Kötelező irodalom és elérhetősége	HAY GY. (szerk): Repülőgépvezetők angol szakmai szöveggyűjteménye. LRI-ROK, Budapest, 1990. ISBN: - P. SHAWCROSS: English for aircraft 1 documentation handbook, 1992. ISBN: 9782701114616 Flight International Magazine, United Kingdom, Flightglobal.com. ISSN: 00153710 ICAO Annexs www.icao.int 5. Flight Manuals https://www.scribd.com/doc/57984417/Flight-Manuals; http://www.skybrary.aero/index.php/Operations_Manual						
Ajánlott irodalom és elérhetősége							

Mérnöki fizika

A tantárgy neve	magyarul	Mérnöki fizika	Szintje	A		
	angolul	Engineering Physics				
Felelős oktatási egység	Műszaki Intézet					
Kötelező előtanulmány neve	-					
Típus	Heti óraszámok			Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás	Gyakorlat	Labor			
Nappali		1	1	F	5	magyar
Levelező	Féléves	5	5			
Tárgyfelelős oktató	neve	Dr. Horváth Miklós		beosztása	főiskolai tanár	
A kurzus képzési célja, indokoltsága (tartalom, kimenet, tantervi hely)	Célok, fejlesztési célkitűzések A tantárgy célja az anyagi pont mechanikája, elektromosságtan, a folyadékok és gázok sztatikája és dinamikája, a hőtan, valamint az optika, a kvantummechanika és a félvezetők és a modern fizika alapjainak megtanulása, a modul követő szaktárgyak előkészítése.					
Jellemző átadási módok	Előadás	Minden hallgatónak nagy előadásban, előadás, Power Point és írásvetítő felhasználásával				
	Gyakorlat	Maximum 20 fős kistermi táblás, vázolási, szerkesztési gyakorlatok				
	Labor	Fizika laboratóriumban mérőpárokban történő mérés				
	Egyéb	-				
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)	Tudás Átfogóan ismeri a műszaki szakterület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait. Ismeri a műszaki szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat. Ismeri a szakterületéhez kötődő fogalomrendszert, a legfontosabb összefüggéseket és elméleteket. Átfogóan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma megoldási módszereit.					
	Képesség Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére. Képes rutin szakmai problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására és (standard műveletek gyakorlati alkalmazásával) megoldására. Képes műszaki rendszerek és folyamatok alapvető matematikai modelljeinek megalkotására					
	Attitűd Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Nyitott a műszaki szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. Gyakorlati tevékenységek elvégzéséhez megfelelő kitartással és monotonitáirással rendelkezik. Megszerzett műszaki ismeretei alkalmazásával törekszik a megfigyelhető jelenségek minél alaposabb megismerésére, törvényszerűségeinek leírására, megmagyarázására. Munkája során a vonatkozó biztonsági, egészségvédelmi, környezetvédelmi, illetve a minőségbiztosítási és ellenőrzési követelményrendszereket betartja és betartatja.					
Tantárgy tartalmának rövid leírása	Autonómia és felelősségvállalás Felelősségvállalás saját munkája és társai munkája iránt. Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.					
	Előadás: Mechanika: Kinematikai alapfogalmak, Dinamika, A dinamika alapegyenletének megoldása, A dinamika alapegyenletének megoldása, rezgések, A folyadékok és gázok mechanikájának alapjai, Hőtan, a termodinamika I. és II. főtétele, állapotváltozások, molekuláris hőelmélet, fázis átalakulások, Elektromosságtan: elektrosztatika, egyenáram, mágnesség és elektromágneses indukció, váltakozó áramok. Optika és atomfizika: geometriai optika, fizikai optika, fotometria, az anyagszerkezettan alapjai, félvezetők, a spektroszkópia fizikai alapjai, az atomfizika alapjai. Számolási gyakorlat: Az előadáson hallott tananyaggal kapcsolatos számolási feladatok megoldása Labor: Az alapvető mérési elvek megismerése, mérések végzése és jegyzőkönyv készítése a mechanika, és az elektromosságtan területéről					
Tanulói tevékenységformák	Előadás: Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%, elméleti anyag önálló feldolgozása 20%, feladatmegoldás 40%. Labor: Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%, otthoni felkészülés a mérésre 20%, mérés 40%, jegyzőkönyv készítés 30%.					

Légijármű-vezetés felsőoktatási szakképzési szak
2022

Kötelező irodalom és elérhetősége	Kiss Endre: Mérnöki fizika, elektronikus jegyzet, Moodle rendszer Horváth Miklós: Fizika példatár, elektronikus jegyzet, Moodle rendszer Laboratóriumi mérési silabuszok, elektronikus jegyzetek, Moodle rendszer
Ajánlott irodalom és elérhetősége	R. Feynmann: Modern Fizika 1., 2., 3., 5., 7., 9. (Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1986) Budó Ágoston: Kísérleti Fizika I., II., III. (Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1997)

Mechanika 1.

A tantárgy neve	magyarul	Mechanika 1.				Szintje	A
	angolul	Mechanics 1.					DUEN(L)-MUG-152
Felelős oktatási egység	Műszaki Intézet						
Kötelező előtanulmány neve	-						
Típus	Heti óraszámok					Követelmény	Kredit
	Előadás	Gyakorlat		Labor			
Nappali		1	2	0	V	5	magyar
Levelező	Féléves	5	Féléves	10			
Tárgyfelelős oktató	neve		Ladányi Gábor			beosztása	oktató
A kurzus képzési célja, indoklása (tartalom, kimenet, tantervi hely)	Célok, fejlesztési célkitűzések A hallgató az előadásokon elhangzó fogalmak és összefüggések a gyakorlatokon és az otthoni felkészülés során történő alkalmazásával elsajátítja az egyszerű mérnöki szerkezetek tervezésének mechanikai alapjait. Megismerkedik a statika és szilárdságtan fogalomrendszerével és gyakorlatban alkalmazott összefüggésekkel.						
Jellemző átadási módok	Előadás	Minden hallgatónak nagy előadásban, előadás, Power Point és írásvetítő felhasználásával.					
	Gyakorlat	Maximum 25 fős kistermi táblás, számítási gyakorlatok					
	Labor	-					
	Egyéb	-					
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)	Tudás Átfogóan ismeri a műszaki szakterület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait. Ismeri a műszaki szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat. Ismeri a szakterülethez kötődő fogalomrendszert, a legfontosabb összefüggéseket és elméleteket. Átfogóan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.						
	Képesség Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére. Képes rutin szakmai problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására és (standard műveletek gyakorlati alkalmazásával) megoldására. Képes műszaki rendszerek és folyamatok alapvető modelljeinek megalkotására.						
	Attitűd Nyitott a képezésével, szakterületével kapcsolatos mechanikához kapcsolódó fejlesztések megismerésére és befogadására. Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerekkel és eszközökkel kapcsolatban.						
	Autonómia és felelősségvállalás Felelősségvállalás saját munkája és társai munkája iránt.						
Tantárgy tartalmának rövid leírása	Anyagi pont statikája: vektor fogalma, vektorokkal végezhető műveletek. Erő, erőrendszer, egyensúly. Merev testek statikája: merev test fogalma. Nyomaték fogalma. Erőrendszerek egyenértékűsége, redukálása. Eredő fogalma. Merev test egyensúlya. Ideális kényszerek. Támaszerő rendszerek meghatározása térbeli és síkbeli erőrendszerek esetén. Tartók statikája: tartóelemek, tartók és kényszerek, belső erők és igénybevételek fogalma és meghatározásuk elve, az igénybevételek közötti összefüggések. Szilárdságtan alapjai: a szilárdságtan alapfogalmai, felosztása, módszerei, a szilárdsági vizsgálatok célja, a szerkezeti elemekkel szemben támasztott követelmények, a szakítódiagram és az abból megállapítható mechanikai jellemzők. Mechanikai feszültségek meghatározása egyszerű igénybevételek esetén. Feszültségi állapot fogalma és megadása. Feszültségi állapot kiértékelése, főfeszültségek, feszültségi főirányok. Alakváltozási állapot elemei: fajlagos nyúlások és szögtorzulások. Alakváltozási állapot kiértékelése. Összefüggés az alakváltozási és feszültségi állapot elemei közt. Egyenértékű feszültség fogalma, elméletei.						
Tanulói tevékenységformák	Elméleti anyag feldolgozása irányítással/önállóan: 15/35 % Feladatmegoldás irányítással/önállóan: 15/35 %						
Kötelező irodalom és elérhetősége	Dr. Vigh Sándor: Mechanika. Főiskolai jegyzet						

Légijármű-vezetés felsőoktatási szakképzési szak
2022

Ajánlott irodalom és elérhetősége	<p>Műszaki mechanika I. Elemi Statika, Munkafüzet, Tanszéki munkaközösség, Dunaújváros, ME DFK Kiadói Hivatal, 1994.</p> <p>Műszaki mechanika II/1. Elemi szilárdságtan, Munkafüzet, Dunaújváros, DF Kiadó, 2000.</p> <p>Dr. Vigh S. . Műszaki mechanika IV. Keresztmetszeti jellemzők. főiskolai jegyzet, Dunaújváros, DF Kiadó, Dunaújváros, 1998.</p> <p>Műszaki mechanika I. Példatár: 1. rész, Dunaújváros , DF Kiadói Hivatal, 2000.</p> <p>Műszaki mechanika II. Példatár: II/A, , Dunaújváros , DF Kiadói Hivatal, 2000.</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Informatika

A tantárgy neve		magyarul		Informatika				Szintje	BSc	
		angolul		Informatics					DUEN-ISF-010 DUEL-ISF-010	
Felelős oktatási egység				Informatikai Intézet, Szoftverfejlesztési és Alkalmazási Tanszék						
Kötelező előtanulmány neve										
Típus		Heti óraszámok						Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat		Labor				
Nappali	150/45		0		0		3	F	5	magyar
Levelező	150/15	Féléves	0	Féléves	0	Féléves	15			
Tárgyfelelős oktató				neve		Dr. Váraljai Mariann		beosztása	egyetemi docens	
A kurzus képzési célja, indokoltsága				Célok, fejlesztési célkitűzés						
				<p>A hallgatók szerezzenek a szükséges alapvető informatikai ismereteken túl olyan magasabb szintű tudást az adott területeken, amely lehetőséget ad az egyéneknek a legelterjedtebb számítógépes alkalmazások hatékony, eredményes és professzionális munkahelyi használatához szükséges ismeretek és készségek kialakítására.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legyenek képesek egy grafikus operációs rendszer biztos kezelésére. • Tudjanak az Interneten böngészni, releváns információkat felkutatni és elektronikus levelezést folytatni. Ismerje meg a tudományos keresőszolgáltatásokat, és az internetes kommunikáció általános illemszabályait (NETikett) • Tudjanak tetszőleges összetett, több oldalas szöveges dokumentumot elkészíteni a szövegszerkesztő programmal, továbbá képesek legyenek a professzionális digitális szövegalkotásra. • Tudjanak táblázatot készíteni, adatokat kezelni a táblázatkezelő programmal, továbbá képesek legyenek adatvizualizáció megvalósítására. • Legyenek képesek bemutatók készítésére és tudják alkalmazni a fejlett prezentációs technikákat. • Legyenek képesek tetszőleges innovatív informatikai eszközök és alkalmazások önálló kreatív használatára. 						
Jellemző átadási módok				Előadás						
				Gyakorlat						
				Labor		Számítógépes, projektoros termekben egyéni feladatokat oldanak meg a hallgatók tanári segítséggel, valamint online tananyag áll a hallgatók rendelkezésére.				
				Egyéb						
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)				Tudás						
				Ismeri az informatika területén a felhasználói programokkal kapcsolatos általános és specifikus matematikai, informatikai elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat. Rendelkezik az informatikai szakterületének megfelelő szakspecifikus eszközök ismeretével az eszközök kiválasztásához és a feladatok elvégzéséhez.						
				Képesség						
				Képes komplex rendszerfeladatok megoldásában önállóan végezni résztvekenységeket. A tanult problémamegoldási módszereket és eljárásokat hatékonyan és szakszerűen alkalmazza szakterületi feladataira.						
				Attitűd						
				Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerekkel és eszközökkel kapcsolatban. Reflektív módon tekint saját szakmai kompetenciáira és tevékenységére. Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és befogadására.						
				Autonómia és felelősségvállalás						
				Törekszik a hatékony és minőségi munkavégzésre. Felelős az önállóan végzett szakmai tevékenységéért.						
Tantárgy tartalmának rövid leírása				– Magabiztos operációs rendszer használat: fájlok, mappák kezelése.						

Légijármú-vezetés felsőoktatási szakképzési szak
2022

	<ul style="list-style-type: none"> – Az Internet céltudatos használata, a NETikett ismerete. Célzott keresés az Interneten. Levelezőprogramok használata. – Szövegszerkesztés MS Word szövegszerkesztő programmal: Alapvető szövegszerkesztési műveletek, táblázatok készítése, stílusok alkalmazása, tartalomjegyzék és egyéb jegyzékek készítése és körlevélkészítés. – Táblázatkezelés MS Excel táblázatkezelő programmal: Táblázatok feltöltése, formázása, címzések, képletek, függvények használata, diagramok, egyszerű adatbázis műveletek alkalmazása, adatok kezelése, vizualizálása. – Prezentáció készítés a MS PowerPoint, vagy Prezi programmal: alapvető diaszerkesztési és formázási műveletek, diaminta használata, stílusok alkalmazása, vetítési beállítások és prezentációs technikák. – Tetszőleges innovatív informatikai eszközök és alkalmazások önálló kreatív használatára
Tanulói tevékenységformák	<ul style="list-style-type: none"> – Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel, – Információk feladattal vezetett rendszerezése (40%) – Feladatok önálló feldolgozása (60%)
Kötelező irodalom és elérhetősége	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bártfai Barnabás: Office 2019 – Word, Excel, Access, Outlook, PowerPoint; BBS-Info Kft. 2019 ISBN: 978615547768 2. Bártfai Barnabás: Power Point 2019 zsebkönyv; BBS-Info Kft. 2019 ISBN: 9786155477041
Ajánlott irodalom és elérhetősége	<ul style="list-style-type: none"> – https://support.microsoft.com/hu-hu/word (.../excel.../powerpoint) – Bártfai Barnabás: Word 2019 zsebkönyv; BBS-Info Kft. 2019 ISBN: 9786155477249 – Bártfai Barnabás: EXCEL haladóknak; BBS-Info Kft. 2019 ISBN: 9786155477249 – Dávid Krisztina: Lépésről lépésre egyszerűen WORD 2019; Panem Könyvkiadó 2021 ISBN:9786155186813 – Szabó Ildikó: Lépésről lépésre egyszerűen EXCEL 2019; Panem Könyvkiadó 20219 ISBN: 9786155186820 – Elektronikus irodalom: Távoztatási anyag a Moodle, vagy a Neptun rendszerben
Beadandó feladatok/mérési jegyzőkönyvek leírása	<p>Kötelező beadandó feladat: Oktatók által meghatározott feltételek alapján saját egyéni prezentáció készítése MS Power Point, vagy Prezi program segítségével. Határidő: a 10. oktatási hétig. (Moodle rendszerbe feltölteni!)</p> <p>Nem kötelező jelleggel, hanem plusz (bónusz) pontért: Lehetősége van a hallgatónak egyéni választott témában a félév anyagához illeszkedő és azzal összhangban levő Word és Excel feladatot is megoldani, amely beadásának határideje a félév végi utolsó laborgyakorlat időpontja. A plusz pont a végső érdemjegyebe beszámításra kerül. A gyakorlatvezetővel szükséges egyeztetni a vállalt feladatot. A feladat egy a valóságos igényeknek megfelelő dokumentum, táblázat, adatbázis elkészítése a Microsoft Office programok segítségével.</p>
Zárthelyik leírása, időbeosztása	<p>A hallgatók az egyes témakörök végén írnak zárthelyi dolgozatokat, jellemzően:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5. hét: Szövegszerkesztés zárthelyi dolgozat • 11. hét: Táblázatkezelés zárthelyi dolgozat <p>Bármelyik zárthelyi dolgozat esetében a pótlási és javítási lehetőség a szorgalmi időszak utolsó hetében (jellemzően a 13. héten), valamint a vizsgaidőszakban.</p>

Tantárgyi Követelményrendszer

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, a jelenlét ellenőrzésének módja és rendszeressége	A hatályos TVSZ alapján.
Távollét esetén az igazolás módja	A hatályos TVSZ alapján.
Az aláírás megszerzésének és vele a vizsgára bocsáthatóság feltétele	Az aláírás megszerzésének feltétele a kötelező beadandó Prezentációkészítési feladat elkészítése és az oktatóval történő folyamatos kapcsolattartás.
Félévközi jegy esetén megszerzésének feltételei és módja, valamint vizsgaidőszakban történő javítás lehetősége	A félévközi érdemjegye a 2 db ZH eredményének számtani átlagából kerül kialakításra. A félévközi jegy kialakítása a következő százalékhatárok szerint történik: 0 - 50 % elégtelen (1)

Légijármű-vezetés felsőoktatási szakképzési szak
2022

	<p>51 - 60 % elégséges (2) 61 - 70 % közepes (3) 71 - 80 % jó (4) 81 - 100 % jeles (5)</p> <p>A félévközi érdemjegy kialakításakor a vállalt egyéni plusz (bónusz) feladat is beszámításra kerül, a ZH eredményekhez hozzáadódik. Továbbá a végleges érdemjegy az így számított átlagtól pozitív irányban eltérhet a félévközi hallgatói aktivitás és attitűd figyelembevételével.</p> <p>Vizsgaidőszak: A tantárgy félévközi érdemjegye a vizsgaidőszakban pótolható, javítható. Erre a Neptunban meghirdetett vizsgaalkalmak valamelyikén kerülhet sor.</p>
Vizsgajegy esetén a vizsgán, ill. a szorgalmi időszakban teljesített követelmények milyen módon és milyen arányban számítanak bele a végső érdemjegy kialakításába	
A vizsgaidőszakban nem pótolható azon részfeladatok, amelyek a követelményrendszer szerint a teljes félév összefüggő munkájával készíthetők el, a vizsa típusa (írásbeli és/vagy szóbeli)	
A tananyag elsajátításához felhasználható egyéb jegyzetek, segédletek, irodalmak listája	Elektronikus irodalom: Távoktatási anyag a Moodle, vagy a Neptun rendszerben
Egyéb általános tudnivaló	<p>Egyéni tanrend: Aki tudja, hogy nem tud részt venni az órákon (óraütközés, sport tevékenységek stb.), így nem tudja teljesíteni az órára járás követelményeit, kérhet kedvezményes tanrendet. Csak és kizárólag a Neptun Kérvénykezelő modul segítségével nyújthatja be a kérvényt, és ezek kerülhetnek elfogadásra!</p> <p>Kreditbefogadási kérelem: Aki bármely felsőoktatási intézményben, vagy felsőfokú szakképzés keretében már tanult hasonló tantárgyat, és annak tematikája min. 75%-os egyezőséget mutat a tantárgyével, akkor kérvényezheti a tantárgy elfogadását. Ez szintén Neptun-on keresztül történik. A kérvény véleményezését a tantárgyfelelős végzi, és csak neki áll módjában elfogadni a tantárgyat!</p>

PPL elmélet (PPL theory)

A tantárgy neve		Magyarul		PPL elmélet		Szintje		FOSZK	
		Angolul		PPL theory				DUEN(L)-MUG-xx	
Felelős oktatási egység				Műszaki Intézet					
Kötelező előtanulmány neve									
Típus		Heti óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
		Előadás		Gyakorlat					
Nappali				1		2		0	
Levelező		Féléves		5		Féléves		10	
						F		5	
Tárgyfelelős oktató		neve		Ladányi Gábor		beosztása		mestertanár	
A kurzus képzési célja, indokoltsága (tartalom, kimenet, tantervi hely)		Célok, fejlesztési célkitűzések A hallgatók a tárgy keretén belül felkészülnek a hatósági PPL elméleti vizsgára.							
Jellemző átadási módok		Előadás		Minden hallgatónak nagy előadóban, előadás Power Point és írásvetítő felhasználásával					
		Gyakorlat		Maximum 20 fős gyakorlatok					
		Labor		-					
		Egyéb		-					
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)		Tudás		A PPL vizsgához szükséges elméleti felkészítés birtokában sikeres hatósági elméleti PPL vizsga.					
		Képesség		Képesek a PPL hatósági vizsga elméleti részének sikeres teljesítésére.					
		Attitűd		Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.					
		Autonómia és felelősségvállalás		Felelősségvállalás saját munkája és társai munkája iránt.					
Tantárgy tartalmának rövid leírása		Repülőgép vezetéséhez szükséges ismereteket megszerzése a hatósági PPL elméleti vizsga követelményeinek megfelelően.							
Tanulói tevékenységformák		Elméleti anyag feldolgozása irányítással 40%. Elméleti anyag önálló feldolgozása 20%. Feladatmegoldás irányítással 20%. Feladatok önálló megoldása 20%							
Kötelező irodalom és elérhetősége		MULTIFLY ATO – e-learning platform tananyagai							
Ajánlott irodalom és elérhetősége									

Légijog és Üzemeltetési eljárások (AirLaw and Operational Procedures)

A tantárgy neve	magyarul	Légijog és Üzemeltetési eljárások				Szintje	FOSZK	
	angolul	Air Law and Operational procedure					DUEN(L)-MUG-XX	
Felelős oktatási egység	Társadalomtudományi Intézet							
Kötelező előtanulmány neve								
Típus	Heti óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás	Gyakorlat		Labor				
Nappali		2	1	0		F	5	angol
Levelező	Féléves	10	Féléves	5	Féléves			
Tárgyfelelős oktató	Neve		Dr. Falus Orsolya			beosztása	egyetemi docens	
A kurzus képzési célja, indokltsága (tartalom, kimenet, tantervi hely)	Célok, fejlesztési célkitűzések A tárgy elsajátítását követően a hallgatók ismerik a repülés nemzetközi és hazai szervezeteit, az általuk kiadott előírásokat (ICAO Annex-ek, az Európai Unió rendeletei, EASA előírások és üzemeltetési eljárások, nemzeti előírások), a légiforgalmi szolgálatok feladatait, működésüket.							
Jellemző átadási módok	Előadás	Minden hallgatónak nagy előadásban, előadás Power Point és írásvetítő felhasználásával.						
	Gyakorlat	Maximum 25 fős kistermi táblás foglalkozások						
	Labor	-						
	Egyéb	-						
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)	Tudás Ismeri a repülés nemzetközi és hazai szervezeteit, az általuk kiadott előírásokat (ICAO Annex-ek, az Európai Unió rendeletei, EASA előírások, nemzeti előírások).							
	Képesség Képes további képzés nélkül sikeresen teljesíteni az ATPL(A) Airlaw és Operational Procedures tárgyak elméleti és gyakorlati hatósági vizsgáit.							
	Attitűd Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így segítve fejlődésüket.							
	Autonómia és felelősségvállalás Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.							
Tantárgy tartalmának rövid leírása	Ez a téma elsősorban a légiközlekedési szabályozási rendszer felépítésére összpontosít, beleértve a kereskedelmi légi üzemeltetéssel foglalkozó nemzetközi és nemzeti szervezeteket. A hallgatók megismerkedhetnek a Nemzetközi Polgári Repülési Szervezettel (ICAO), amely az Egyesült Nemzetek Szervezetén belül működik. Ezen a tanfolyamon áttekintik az ICAO által kiadott fontosabb dokumentumokat is, például az alapvető „rules of the air” szabályokat. A fő cél, hogy a résztvevők elsajátítsák a szükséges ismereteket a személyzet engedélyeivel, a képzések követelményeivel és a különböző repülési műveletek végzéséhez szükséges jogosultságokkal kapcsolatban. Ezen túlmenően a légterek összetétele, a földi és a levegőben történő mozgás szabályainak elsajátítása is fő cél. A résztvevőknek ismerniük kell a belföldi és nemzetközi kereskedelmi légi műveletekre vonatkozó előírásokat. A konkrét dokumentumok, például az ICAO által közzétett SARP-ok és az EU parlamenti határozatai közötti kapcsolatok szintén ennek a kurzusnak az egyik fő célja. Az alapvető szabályozási követelményeken kívül, mint például az adott repülési műveletekhez szükséges minimális felszerelések listája; A résztvevők ismereteket szereznek a szervezeti kézikönyvek, a hajózárszemélyzet kezelési útmutatóinak összeállításáról, hogy elsajátítsák a szükséges készségeket a vállalati bemutatkozó tanfolyamok és egyéb légi üzemeltető specifikus képzések megértéséhez és sikeres lebonyolításához. A többpilótás környezetben zajló eljárások szintén nagy részét képezik ennek a témának. Az egyik fő cél, hogy a résztvevők be tudják mutatni az általánosan alkalmazható eljárásokat egy adott repülési művelethez, mint például az üzemanyag-tervezés, a teljesítmény, a felszerelési követelmények. A tantárgy a 1178/2011 EU rendelet ANNEX I (Part-FCL) SUBPART D – Appendix 010 AIR LAW és Appendix 070 OPERATIONAL PROCEDURES ATPL Aeroplane learning objective-ok lefrissebb kiadása szerint épül fel.							
Tanulói tevékenységformák	Elméleti anyag feldolgozása irányítással 20 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 20 % Feladatmegoldás irányítással 20 %							

Légijármű-vezetés felsőoktatási szakképzési szak
2022

	Feladatok önálló feldolgozása 40 %
Kötelező irodalom és elérhetősége	MOYS P.: Nemzetközi légi jog. Légiforgalmi és Repülőtéri Igazgatóság, Budapest, 2006. MULTIFLY ATO – e-learning platform: ATPL(A) Air Law & ATC Procedures MULTIFLY ATO – e-learning platform: ATPL(A) Operational Procedures
Ajánlott irodalom és elérhetősége	1. CAE OXFORD AVIATION ACADEMY (UK), Air Law, 2015, ISBN: 978 1 90620 264 4 2. CAE OXFORD AVIATION ACADEMY (UK), Operational Procedures, 2015, ISBN: 978 1 90620 275 0

Repülésemélet I. (Principles of Flight I)

A tantárgy neve	magyarul angolul	Repülésemélet I. Principles of Flight I.			Szintje	A
Felelős oktatási egység	Műszaki Intézet					
Kötelező előtanulmány neve						
Típus	Heti óraszámok			Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás	Gyakorlat	Labor			
Nappali	2	1	0	V	5	angol
Levelező	Féléves	10	Féléves	5	Féléves	0
Tárgyfelelős oktató	neve			Dr. Sánta Róbert	becsztása	egyetemi docens
A kurzus képzési célja, indokoltsága (tartalom, kimenet, tantervi hely)	Célok, fejlesztési célkitűzések A valóságban előforduló speciális áramlástani és termodinamikai problémák megoldási készségének elsajátítása.					
Jellemző átadási módok	Előadás	Minden hallgatónak, nagy előadóban, táblás előadás, projektor vagy írásvetítő felhasználásával				
	Gyakorlat	Maximum 20 fős kistermi táblás gyakorlatok				
	Labor	-				
	Egyéb	-				
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)	<p>Tudás Átfogóan ismeri a szakterület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait. Ismeri szakterületre jellemző általános és specifikus szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat. Ismeri a szakterületéhez kötődő fogalomrendszert, a legfontosabb összefüggéseket és elméleteket. Átfogóan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma megoldási módszereit. Értelmezni és jellemezni tudja a témakörhöz kapcsolódó áramlástani jelenségeket, összefüggéseket.</p> <p>Képesség Képes további képzés nélkül sikeresen teljesíteni az ATPL(A) Principles of Flight tárgy elméleti és gyakorlati hatósági vizsgáit.</p> <p>Attitűd Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így segítve fejlődésüket. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. Megszerzett ismeretei alkalmazásával törekszik a megfigyelhető jelenségek minél alaposabb megismerésére, törvényszerűségeinek leírására, megmagyarázására. Munkája során a vonatkozó biztonsági, egészségvédelmi, környezetvédelmi, illetve a minőségbiztosítási és ellenőrzési követelményrendszereket betartja és betartatja.</p> <p>Autonómia és felelősségvállalás Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így is segítve fejlődésüket. Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos elemzéseket, változásokat.</p>					
Tantárgy tartalmának rövid leírása	<p>A levegő állapotjellemzői. A Nemzetközi Egyezményes Légkör (ISA). Hidrosztatika. Áramlástani alapfogalmak. Alaptörvények: folytonosság, Bernoulli-egyenlet, impulzus tétel. Légáramlás egy test körül. Határréteg, lamináris és turbulens áramlás. Szárnyprofil és a szárny geometriai jellemzői. Felhajtóerő és ellenállás keletkezése: felhajtóerő-tényező, ellenállás-tényező, polárgörbe, áramlás-leszakadás, profilellenállás, indukált ellenállás, nyomásközpont, állásszög. A repülőgép aerodinamikája, káros ellenállás, poláris, aerodinamikai jóság. A vízszintes repüléshez szükséges vonóerő és teljesítmény. Vonóerő, súly, aerodinamikai eredő erő egyensúlya vízszintes repüléskor. A felhajtóerő növelése. Kormánylapok működési elve, csuklónyomaték. Csűrőkormányzás: csűrőlap és csűrő-szpojlerek. Magassági kormányzás: magassági kormány, stabilizátorok, állítható vezérsík és kacsaszárny. Függőleges tengely körüli kormányzás: oldalkormány-korlátozók. Ellenálláskeltő eszközök, áramlásrontók, féklapok. Határréteg-szabályozás, örvénykeltők, blokkoló ékek vagy belépőél mechanizálás segítségével; A rendelkezésre álló teljesítmény, a légcsavarok aerodinamikája. Penaud-diagram. Állandósult repülések, repülési üzemmódok. A repülőgép emelkedő és süllyedő mozgása, csúcsmagasság. Hatótávolság és repülési időtartam. A repülőgép fel- és leszállási úthossza...: A nagy sebességek aerodinamikája. A profil körüli áramlás és az aerodinamikai jellemzők változása a szubsónikus, a transzónikus és a szupersónikus sebességtartományban. Mach trimm.</p> <p>A tantárgy a 1178/2011 EU rendelet ANNEX I (Part-FCL) SUBPART D – Appendix 081 Principles of Flight ATPL Aeroplane learning objective-ok lefrissebb kiadása szerint épül fel.</p>					

Légijármű-vezetés felsőoktatási szakképzési szak
2022

Tanulói tevékenységformák	Előadás: Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%, elméleti anyag önálló feldolgozása 20%, feladatmegoldás 40%. Labor: Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%, otthoni felkészülés a mérésre 20%, mérés 40%, jegyzőkönyv készítés 30%.
Kötelező irodalom és elérhetősége	MULTIFLY ATO – e-learning platform: ATPL(A) Principles of Flight
Ajánlott irodalom és elérhetősége	CAE OXFORD AVIATION ACADEMY (UK), Principles of Flight, 2015, ISBN: 978 1 90620 276 7

Súlypont és teljesítményszámítás (Performance and Mass & Balance)

A tantárgy neve	magyarul	Súlypont és teljesítményszámítás				Szintje	A
	angolul	Performance and Mass & Balance					DUEN(L)-MUG-xx
Felelős oktatási egység	Műszaki Intézet						
Kötelező előtanulmány neve							
Típus	Heti óraszámok					Követelmény	Kredit
	Előadás	Gyakorlat		Labor			
Nappali		1	2	0	F	5	angol
Levelező	Féléves	5	Féléves	10			
Tárgyfelelős oktató	neve		Ladányi Gábor		beosztása		oktató
A kurzus képzési célja, indokoltsága (tartalom, kimenet, tantervi hely)	Célok, fejlesztési célkitűzések A hallgatók ismerjék meg a repülőgép terhelésének és teljesítményének fogalmait, szerezzenek jártasságot a súlyponthelyzet és a teljesítmények számításában.						
Jellemző átadási módok	Előadás	Minden hallgatónak nagy előadásban, előadás, Power Point és írásvetítő felhasználásával					
	Gyakorlat	Maximum 25 fős kistermi táblás, vázolási, szerkesztési, számítási gyakorlatok					
	Labor	-					
	Egyéb	-					
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)	Tudás						
	Ismeri és alkalmazni tudja a navigációs és teljesítményszámításhoz szükséges elméleti alapokat.						
	Képesség						
	Képes további képzés nélkül sikeresen teljesíteni az ATPL(A) Performance és Mass&Balance tárgy elméleti és gyakorlati hatósági vizsgáit						
	Attitűd						
	Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így segítve fejlődésüket.						
	Autonómia és felelősségvállalás						
Tantárgy tartalmának rövid leírása	Felelősségvállalás saját munkája és társai munkája iránt.						
	Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat						
	Tömeg és kiegyensúlyozás. Súlypont. Tömeg és tömegközéppont-határok. Terhelés kiszámítása. Eljárások a tömeg és tömegközéppont dokumentálására. A túlterhelés hatásai. A tömegközéppont számítás folyamata. A terhek rögzítése. Repülési teljesítmények: egyhajtóműves repülőgépek teljesítményei, többhajtóműves repülőgépek teljesítményei. Teljesítmény-táblázatok és grafikonok használata.						
Tanulói tevékenységformák	A tantárgy a 1178/2011 EU rendelet ANNEX I (Part-FCL) SUBPART D Appendix 031 FLIGHT PERFORMANCE AND PLANNING – MASS AND BALANCE, Appendix 032 FLIGHT PERFORMANCE AND PLANNING – PERFORMANCE – AEROPLANES ATPL Aeroplane learning objective-ok lefrissebb kiadása szerint épül fel.						
	Elméleti anyag feldolgozása irányítással 20 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 20 % Feladatmegoldás irányítással 20 % Feladatok önálló feldolgozása 40 %						
Kötelező irodalom és elérhetősége	MULTIFLY ATO – e-learning platform: ATPL(A) Performance MULTIFLY ATO – e-learning platform: ATPL(A) Mass & Balance						
Ajánlott irodalom és elérhetősége	CAE OXFORD AVIATION ACADEMY (UK), Mass and Balance - Performance, 2015, ISBN: 978 1 90620 269 9						

Léginavigáció (General Navigation)

A tantárgy neve	Magyarul	Repülés navigáció				Szintje	FOSZK	
	Angolul	General Navigation					DUEN(L)-MUG-xx	
Felelős oktatási egység	Műszaki Intézet							
Kötelező előtanulmány neve								
Típus	Heti óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás	Gyakorlat		Labor				
Nappali		1		1	1	F	5	angol
Levelező	Féléves	5	Féléves	5	Féléves			
Tárgyfelelős oktató	neve				Dr. Nagy András		beosztása	egyetemi docens
A kurzus képzési célja, indokoltsága (tartalom, kimenet, tantervi hely)	Célok, fejlesztési célkitűzések A tárgy elsajátítását követően a hallgatók ismerik és alkalmazni tudják a VFR navigációs számításokhoz szükséges elméleti alapokat.							
Jellemző átadási módok	Előadás	Minden hallgatónak nagy előadóban, előadás, Power Point és írásvetítő felhasználásával						
	Gyakorlat	Maximum 25 fős kistermi táblás, vázolás, szerkesztési, számítási gyakorlatok						
	Labor	Maximum 20 fős kistermi foglalkozások						
	Egyéb	-						
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)	Tudás							
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört. ○ Ismeri és alkalmazni tudja a navigációs és teljesítményszámításhoz szükséges elméleti alapokat 							
	Képesség							
	Képes további képzés nélkül sikeresen teljesíteni az ATPL(A) General Navigation tárgy elméleti és gyakorlati hatósági vizsgáit							
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)	Attitűd							
	Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.							
	Autonómia és felelősségvállalás							
Tantárgy tartalmának rövid leírása	Felelősségvállalás saját munkája és társai munkája iránt.							
	A repülési navigáció fogalma, feladata. Földrajzi alapfogalmak. Az időszámítás alapjai. A Naprendszer, a Föld, idő és időszámítás, irányok, távolságok, mágnesség és iránytűk, térképek. Repülési irányszögek, repülési sebesség. Szél hatása a repülésre. Repülési magasság. Repülési térképek. Tájékozódás VMC körülmények között. Jellegzetes tájékozódási pontok megválasztása nappal és éjjel. Eljárás tájékozódás elvesztése esetén. Navigációs-terv készítés, Flight Plan kitöltés, fedélzeti-napló készítés.							
	A tantárgy a 1178/2011 EU rendelet ANNEX I (Part-FCL) SUBPART D — Appendix 033 FLIGHT PERFORMANCE AND PLANNING – FLIGHT PLANNING AND MONITORING ATPL Aeroplane learning objective-ok lefrissebb kiadása szerint épül fel.							
Tanulói tevékenységformák	Elméleti anyag feldolgozása irányítással 20 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 20 % Feladatmegoldás irányítással 20 % Feladatok önálló feldolgozása 40 %							
Kötelező irodalom és elérhetősége	MULTIFLY ATO – e-learning platform: ATPL(A) General Navigation Navigációs térképek, chartok							
Ajánlott irodalom és elérhetősége	CAE OXFORD AVIATION ACADEMY (UK), General Navigation, 2015, ISBN: 978 1 90620 273 6							

CPL elmélet és gyakorlat (CPL knowledge)

A tantárgy neve		Magyarul	CPL elmélet és gyakorlat				Szintje	FOSZK
		Angolul	CPL knowledge					DUEN(L)-MUG-xx
Felelős oktatási egység			Műszaki Intézet					
Kötelező előtanulmány neve								
Típus		Heti óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás	Gyakorlat	Labor				
Nappali			1	2	0		F	5
Levelező		Féléves	5	Féléves	10	Féléves		
Tárgyfelelős oktató			neve		Dr. Nagy András		beosztása	egyetemi docens
A kurzus képzési célja, indokoltsága (tartalom, kimenet, tantervi hely)			Célok, fejlesztési célkitűzések A tárgy segítséget nyújt a hallhatóknak a CPL hatósági vizsga teljesítéséhez, mind elméleti, mind gyakorlati oldalról.					
Jellemző átadási módok			Előadás	Minden hallgatónak nagy előadóban, előadás, Power Point és írásvetítő felhasználásával				
			Gyakorlat	Maximum 20 fős gyakorlatok				
			Labor	-				
			Egyéb	-				
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)			Tudás Repülőgép kereskedelmi pilóta-szakszolgálati engedély (CPL(A)) megszerzéséhez szükséges tudással rendelkezik. Képesség Képes további képzés nélkül teljesíteni az CPL elméleti és gyakorlati hatósági vizsgáit Attitűd Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat. Autonómia és felelősségvállalás Felelősségvállalás saját munkája és társai munkája iránt.					
Tantárgy tartalmának rövid leírása			A tanulók megtanulják a változtatható állásszögű légsavarral szerelt, behúzható futóművel rendelkező repülőgépek vezetési sajátosságait. Hagyományos, egy hajtóműves repülőgéppel gyakorlati repülés, kiemelt figyelemmel a kedvezőtlen időjárási körülményekre, a vészhelyzetekre és a komplex műszeres repülésre.					
Tanulói tevékenységformák			Elméleti anyag feldolgozása irányítással 20 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 20 % Feladatmegoldás irányítással 20 % Feladatok önálló megoldása 40 %					
Kötelező irodalom és elérhetősége			MULTIFLY ATO – e-learning platform tananyagai					
Ajánlott irodalom és elérhetősége								

PPL gyakorlat (PPL practice)

A tantárgy neve		Magyarul	PPL gyakorlat			Szintje	FOSZK
		Angolul	PPL practice				DUEN(L)-MUG-xx
Felelős oktatási egység		Műszaki Intézet					
Kötelező előtanulmány neve							
Típus		Heti óraszámok			Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás	Gyakorlat	Labor			
Nappali		0	3	0	F	5	angol
Levelező	Féléves	0	Féléves 15	Féléves 0			
Tárgyfelelős oktató		neve			Ladányi Gábor	beosztása	mestertanár
A kurzus képzési célja, indokoltsága (tartalom, kimenet, tantervi hely)		Célok, fejlesztési célkitűzések A hallgatók a tárgy keretén belül teljesítik a PPL gyakorlati repülési követelményeket.					
Jellemző átadási módok		Előadás		-			
		Gyakorlat		Maximum 20 fős kistermi gyakorlatok, gyakorlati repülés			
		Labor		-			
		Egyéb		-			
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)		Tudás A PPL vizsgához szükséges repülési gyakorlat birtokában sikeres PPL gyakorlati vizsga.					
		Képesség Képesek a PPL hatósági vizsga repülési gyakorlatának teljesítésére.					
		Attitűd Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.					
		Autonómia és felelősségvállalás Felelősségvállalás saját munkája és társai munkája iránt.					
Tantárgy tartalmának rövid leírása		Repülőgép vezetéséhez szükséges ismereteket megszerzése a hatósági PPL vizsga követelményeinek megfelelően. Felszállás, iskolakör, leszállás. Repülés előtti ellenőrzés gyakorlati megvalósítása. Manőverek önálló, biztonságos végrehajtása. Navigációs ismeretek gyakorlati alkalmazása.					
Tanulói tevékenységformák		Elméleti anyag önálló feldolgozása 20 %. Feladatmegoldás irányítással 20 %. Feladatok önálló megoldása 60 %					
Kötelező irodalom és elérhetősége		MULTIFLY ATO – e-learning platform tananyagai					
Ajánlott irodalom és elérhetősége							

Radióforgalmazás, kommunikáció (Radio Communication)

A tantárgy neve	Magyarul	Radióforgalmazás, kommunikáció				Szintje	A
	Angolul	Radio Communication					
Felelős oktatási egység	Társadalomtudományi Intézet						
Kötelező előtanulmány neve							
Típus	Heti óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás	Gyakorlat	Labor				
Nappali	2	0	1				
Levelező	Féléves 5	Féléves 10	Féléves 5	V		5	magyar
Tárgyfelelős oktató	neve			Dr. Kőkuti Tamás	beosztása	egyetemi docens	
A kurzus képzési célja, indoklása (tartalom, kimenet, tantervi hely)	Célok, fejlesztési célkitűzések A tantárgy elsajátítása után a hallgató ismeri és alkalmazni tudja a rádióforgalmazás szabályait						
Jellemző átadási módok	Előadás	Minden hallgatónak, nagy előadóban, táblás előadás, projektor vagy írásvetítő felhasználásával					
	Gyakorlat	-					
	Labor	A Környezetvédelem laboratóriumában mérőpárokban történő mérés					
	Egyéb	-					
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)	Tudás - Ismeri és alkalmazni tudja a rádióforgalmazás szabályait. Képesség Képes az angol nyelvű rádióforgalmazásra és további képzés nélkül sikeresen teljesíteni az ATP(A) Communication elméleti hatósági vizsgáit. Attitűd Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így segítve fejlődésüket. Autonómia és felelősségvállalás - Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat						
Tantárgy tartalmának rövid leírása	VFR és IFR rádióforgalmazás. ATIS, VOLMET adások vétele, megértése. URH hullámterjedés elvei és a frekvencia felosztás. Általános irányítási kifejezések. Radarirányítás. Bevezető irányítás. Útvonal irányítás. Helyzetjelentés. GND és TWR kommunikáció. Indulási és érkezési eljárások. ATC engedélyek. Radarirányítás és közleményei. Repüléstájékoztató szolgálat. Vészhelyzeti és sürgősségi közlemények. Rádióhiba esetén szükséges eljárások. A tantárgy a 1178/2011 EU rendelet ANNEX I (Part-FCL) SUBPART D Appendix 090 RADIO COMMUNICATIONS ATPL Aeroplane learning objective-ok lefrissebb kiadása szerint épül fel.						
Tanulói tevékenységformák	Előadás: Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%, elméleti anyag önálló feldolgozása 20%, feladatmegoldás 40%. Labor: Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%, otthoni felkészülés a mérésre 20%, mérés 40%, jegyzőkönyv készítés 30%.						
Kötelező irodalom és elérhetősége	1. MULTIFLY ATO – e-learning platform: ATPL(A) VFR & IFR Communications 2. Manual of Radiotelephony (ICAO)						
Ajánlott irodalom és elérhetősége	CAE OXFORD AVIATION ACADEMY (UK), Communications, 2015, ISBN: 978 1 90620 277 4						

Repülésmeteorológia (Aviation Meteorology)

A tantárgy neve	Magyarul	Repülés meteorológia			Szintje	A	
	Angolul	Aviation Meteorology					
Felelős oktatási egység		Műszaki Intézet					
Kötelező előtanulmány neve							
Típus	Heti óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás	Gyakorlat	Labor				
Nappali		2	0	1	F	5	angol
Levelező	Féléves	10	0	5			
Tárgyfelelős oktató		neve		Petrovickijné Dr. Angerer Ildikó	beosztása	főiskolai docens	
A kurzus képzési célja, indokoltsága (tartalom, kimenet, tantervi hely)		Célok, fejlesztési célkitűzések A tárgy elsajátítását követően a hallgatók ismerik a meteorológia alapfogalmait, jelenségeit, ezek repülésre gyakorolt hatását és a repülésre veszélyes légköri folyamatokat.					
Jellemző átadási módok		Előadás	Táblás előadás projektor használatával				
		Gyakorlat					
		Labor	Táblás gyakorlat és/vagy laboratóriumi mérés. Írásvetítő, projektor használata				
		Egyéb					
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)		Tudás Ismeri a meteorológia alapfogalmait, jelenségeit, ezek repülésre gyakorolt hatását és a repülésre veszélyes légköri folyamatokat.					
		Képesség Képes az angol nyelvű rádióforgalmazásra és további képzés nélkül sikeresen teljesíteni az ATP(A) Meteorology elméleti hatósági vizsgáit. –Képes a meteorológiai helyzet elemzésére, értékelésére, a szükséges intézkedés meghozatalára. –Képes a meteorológiai táviratok és jelentések értelmezésére és figyelembevételére a repülések megtervezésekor és végrehajtásakor.					
		Attitűd Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így segítve fejlődésüket					
		Autonómia és felelősségvállalás Felelősségvállalás saját munkája és társai munkája iránt. Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat					
Tantárgy tartalmának rövid leírása		A légkör összetétele, kiterjedése. A nap sugárzása, a hőmérséklet-eloszlás. Atmoszférikus nyomás. A sűrűség változása a magassággal. Nemzetközi egyezményes légkör. Magasságmérés. A szél keletkezése, mérése. Turbulencia. A szél változása a magassággal. Helyi szelek. Álló hullámok. Vízgőz az atmoszférában. Felhők és köd. Csapadéktípusok, jegesedés. Légtömegek és frontok. Időjárási előrejelzések. Nyomásrendszerek. Ciklon, anticiklon. Klimatológia. Planetáris szinoptikus léptékű időjárási folyamatok. Trópusi meteorológia alapjai: monszun, trópusi ciklon. Repülésre veszélyes meteorológiai jelenségek: jegesedés, turbulencia, szélnyírás, zivatarok, alacsony és magas szintű inverziók, hegyvidéki terület veszélyforrásai. Látáscsökkenést okozó jelenségek. Meteorológiai információk: észlelés, időjárási térképek. Információk a repülés tervezéséhez: repülés-meteorológiai kódok és adások. A tantárgy a 1178/2011 EU rendelet ANNEX I (Part-FCL) SUBPART D Appendix 050 METEOROLOGY ATPL Aeroplane learning objective-ok lefrissebb kiadása szerint épül fel.					
Tanulói tevékenységformák		Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50% Anyagvizsgálatok végzése 30% Mérések kiértékelése, jegyzőkönyv készítése 20%					
Kötelező irodalom és elérhetősége		Aviation Weather. Jeppesen, 2013. ISBN: 978-0884875949 MULTIFLY ATO – e-learning platform: ATPL(A) Meteorology					
Ajánlott irodalom és elérhetősége		CAE OXFORD AVIATION ACADEMY (UK), Meteorology, 2015, ISBN: 978 1 90620 272 9					

Repülőgép hajtóművek és rendszerek (Aircraft General Knowledge)

A tantárgy neve	Magyarul	Repülőgép hajtóművek és rendszerek			Szintje	FOSZK
	Angolul	Aircraft General Knowledge				
Felelős oktatási egység	Műszaki Intézet					
Kötelező előtanulmány neve						
Típus	Heti óraszámok			Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás	Gyakorlat	Labor			
Nappali		1	2	0		
Levelező	Féléves	5	Féléves	10	F	5
Tárgyfelelős oktató	neve			Dr. Szlivka Ferenc	beosztása	egyetemi tanár
A kurzus képzési célja	<p>Célok, fejlesztési célkitűzések</p> <p>A hallgatók az előző félévekben megszerzett termodinamikai ismeretekre alapozva elsajátítják a dugattyús repülőgépmotorok, működési, szerkezettani ismereteit</p>					
Jellemző átadási módok	Előadás	Minden hallgatónak nagy előadóban, táblás előadás/online kurzusban előadás. Projektor és tanári gép/megfelelő csoportszoftver használata minden elméleti órán.				
	Gyakorlat					
	Labor	Gyakorlatokon a gyakorlatvezetők irányításával mérés és feladatmegoldás történik. Projektor és tanári gép használata gyakorlati órán.				
	Egyéb					
Követelmények	<p>Tudás</p> <p>Ismeri a szakterületéhez kötődő fogalomrendszert, a legfontosabb összefüggéseket és elméleteket.</p>					
	<p>Képesség</p> <p>Képes további képzés nélkül sikeresen teljesíteni az ATP(A) integrált képzés elméleti és gyakorlati hatósági vizsgáit</p>					
	<p>Attitűd</p> <p>Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így segítve fejlődésüket.</p>					
	<p>Autonómia és felelősségvállalás</p> <p>Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végig gondolatát és adott források alapján történő kidolgozását. Szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más (elsődlegesen műszaki, valamint gazdasági és jogi) szakterület képzett szakembereivel is. Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így is segítve fejlődésüket. Felelősséget vállal műszaki elemzése, azok alapján megfogalmazott javaslatai és megszülető döntései következményeiért. Felelősséget érez az önálló és csoportban végzett informatikai rendszerelemzői, -fejlesztői és -üzemeltetési tevékenységéért. Feltárja az alkalmazott technológiák hiányosságait, a folyamatok kockázatait és kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.</p>					
Tantárgy tartalmának rövid leírása	<p>Repülőgép hajtóművek osztályozása. Dugattyús repülőgép motorok jellemzése. Valóságos Ottó-körfolyamat. A teljesítmények alakulása a hajtóműben, teljesítmény, hatásfokszámítások. A forgattyús hajtómű szerkezeti kialakítása, tömegelő, azok kiegyenlítése. Repülőgépmotorok szelepvezérlési rendszerei, vezérlési kördiagram, szívó és kipufogótorok kialakítása Tüzelőanyag-rendszer. A rendszer folyamatábrája és főbb elemei. Tüzelőanyag-szivattyúk, szűrők. A porlasztás folyamata. Úszós, membrános és befecskendezéses porlasztók ismertetése, keverékszabályozás hatásai és konstrukciós megoldásai. Motorok indítási és gyújtási rendszerei. Hűtési rendszerek, szívó és kipufogórendszer kialakítása. Feltöltés. A feltöltés termikus elemzése. Feltöltő kompresszorok, magassági repülés, a szükséges vezérlő és védelmi rendszerek. Repülőgépmotorok hajtó és kenőanyagai, kenési rendszerek kialakítása. Áttételház, bolygó-művek. A légsavar konstrukciós kialakítása, áramlási viszonyai, légsavarállító rendszerek, szinkronizálás, jégtelenítési megoldások.</p> <p>A tantárgy a 1178/2011 EU rendelet ANNEX I (Part-FCL) SUBPART D Appendix 021 AIRCRAFT GENERAL KNOWLEDGE – AIRFRAME, SYSTEMS AND POWER</p>					

Légijármű-vezetés felsőoktatási szakképzési szak
2022

	PLANT ATPL Aeroplane learning objective-ok lefrissebb kiadása szerint épül fel.
Tanulói tevékenységformák	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel, elméleti tananyag irányított és önálló feldolgozása, feladatmegoldás irányítással és önállóan. Szakmai témához kapcsolódó információk gyűjtése, feldolgozása, rendszerezése. Feladatok megoldása, esettanulmányok elemzése, feldolgozása.
Számonkérés	A hallgató írásban beszámol a megértés és elsajátítás mértékéről, amelyet az oktató értékkel.
Kötelező irodalom és elérhetősége	1. MULTIFLY ATO – e-learning platform: ATPL(A) Aircraft General Knowledge Különböző repülőgépek Légiüzemeltetési utasításai
Ajánlott irodalom és elérhetősége	CAE OXFORD AVIATION ACADEMY (UK), Airframes and Systems, 2015, ISBN:9781906202651 CAE OXFORD AVIATION ACADEMY (UK), Electrics and electronics,2015, ISBN:9781906202668 CAE OXFORD AVIATION ACADEMY (UK),Powerplant,2015, ISBN:978 1 90620 267 5

Rádió navigáció és műszertan (Radio Navigation and Instrumentation)

A tantárgy neve	Magyarul	Rádió navigáció és műszertan				Szintje	FOSZK	
	Angolul	Radio Navigation and Instrumentation					DUEN(L)-MUG-xx	
Felelős oktatási egység		Műszaki Intézet						
Kötelező előtanulmány neve								
Típus	Heti óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás	Gyakorlat		Labor				
Nappali		1	2	0		F	5	angol
Levelező	Féléves	5	10	0				
Tárgyfelelős oktató		neve			Dr. Nagy András		beosztása	egyetemi docens
A kurzus képzési célja, indokoltsága (tartalom, kimenet, tantervi hely)		Célok, fejlesztési célkitűzések A tárgy elsajátítását követően a hallgatók ismerik és alkalmazni tudják a VFR navigációs számításokhoz szükséges elméleti alapokat.						
Jellemző átadási módok		Előadás	Minden hallgatónak nagy előadásban, előadás, Power Point és írásvetítő felhasználásával					
		Gyakorlat	Maximum 25 fős foglalkozások					
		Labor	-					
		Egyéb	-					
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)		Tudás Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört. Ismeri és alkalmazni tudja a navigációs és teljesítményszámításhoz szükséges elméleti alapokat						
		Képesség Képes további képzés nélkül sikeresen teljesíteni az ATPL(A) Radio Navigation és Instrumentation tárgy elméleti és gyakorlati hatósági vizsgáit						
		Attitűd Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.						
		Autonómia és felelősségvállalás Felelősségvállalás saját munkája és társai munkája iránt.						
Tantárgy tartalmának rövid leírása		A mai légi járműveket úgy tervezték, hogy az utasokat szélsőséges időjárási körülmények között is képesek legyenek szállítani. A kurzus során a résztvevők megismerkednek a nagy teljesítményű, szupersonikus és szubszonikus repülőgépek rádió és navigációs berendezéseivel, annak történetével és földi állomásaival. A pilótafülke ergonomikus kialakításának és a technológiai fejlődésnek köszönhetően a repülőgépek többségét csak két pilótából álló, navigátori, rádiókommunikációs tiszt és fedélzeti technikusként kiképzett pilóta személyzet üzemelteti. A tantárgy a 1178/2011 EU rendelet ANNEX I (Part-FCL) SUBPART D — Appendix 062 NAVIGATION – RADIO NAVIGATION és Appendix 022 AIRCRAFT GENERAL KNOWLEDGE – INSTRUMENTATION ATPL Aeroplane learning objective-ok lefrissebb kiadása szerint épül fel.						
Tanulói tevékenységformák		Elméleti anyag feldolgozása irányítással 20 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 20 % Feladatmegoldás irányítással 20 % Feladatok önálló feldolgozása 40 %						
Kötelező irodalom és elérhetősége		MULTIFLY ATO – e-learning platform: ATPL(A) Radio Navigation MULTIFLY ATO – e-learning platform: ATPL(A) Instrumentation Navigációs térképek, chartok						
Ajánlott irodalom és elérhetősége		CAE OXFORD AVIATION ACADEMY (UK), Radio Navigation, 2015, ISBN: 978 1 90620 274 3 CAE OXFORD AVIATION ACADEMY (UK), Instrumentation, 2015, ISBN: 978 1 90620 268 2						

Repülés tervezés (Flight Planning)

A tantárgy neve	Magyarul	Repülés tervezés			Szintje	FOSZK		
	Angolul	Flight Planning				DUEN(L)-MUG-xx		
Felelős oktatási egység		Műszaki Intézet						
Kötelező előtanulmány neve								
Típus	Heti óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
	Előadás	Gyakorlat	Labor					
Nappali		1	2	0		F	5	angol
Levelező	Féléves	5	Féléves	10	Féléves			
Tárgyfelelős oktató		neve		Dr. Horváth Miklós		beosztása	főiskolai tanár	
A kurzus képzési célja, indokoltsága (tartalom, kimenet, tantervi hely)		Célok, fejlesztési célkitűzések A tárgy elsajátítását követően a hallgatók ismerik és alkalmazni tudják a repülési tervekre vonatkozó előírásokat és a navigációs és teljesítményszámításokhoz szükséges elméleti alapokat.						
Jellemző átadási módok		Előadás	Minden hallgatónak nagy előadóban, előadás, Power Point és írásvetítő felhasználásával					
		Gyakorlat	Maximum 25 fős kistermi táblás, vázolás, szerkesztési, számítási gyakorlatok					
		Labor	-					
		Egyéb	-					
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)		Tudás Ismeri és alkalmazni tudja a navigációs és teljesítményszámításhoz szükséges elméleti alapokat						
		Képesség Képes további képzés nélkül sikeresen teljesíteni az ATPL(A) Flight Planning tárgy elméleti és gyakorlati hatósági vizsgáit.						
		Attitűd Nyitott a képzésével, szakterületével kapcsolatos gépszerkezettanhoz kapcsolódó ismeretek megismerésére és befogadására. Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerekkel és eszközökkel kapcsolatban. Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így segítve fejlődésüket.						
		Autonómia és felelősségvállalás Felelősségvállalás saját munkája és társai munkája iránt. Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.						
Tantárgy tartalmának rövid leírása		Útvonalrepülés tervezése: navigációs terv, üzemanyag tervezés. ICAO Flight Plan. IFR útvonaltervező térképek használata. Navigációs adatforrások használata. Nemzetközi repülések tervezése. Gyakorlati repüléstervezés: térkép előkészítés, útvonal kiválasztás, navigációs és üzemanyag terv elkészítés, kiterő repülőterek meghatározása, fedélzeti napló összeállítása, Flight Plan kitöltés. A tantárgy a 1178/2011 EU rendelet ANNEX I (Part-FCL) SUBPART D — Appendix 033 FLIGHT PERFORMANCE AND PLANNING – FLIGHT PLANNING AND MONITORING ATPL Aeroplane learning objective-ok lefrissebb kiadása szerint épül fel.						
Tanulói tevékenységformák		Elméleti anyag feldolgozása irányítással 20 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 20 % Feladatmegoldás irányítással 20 % Feladatok önálló feldolgozása 40 % Laboratóriumi mérések irányítással - Laboratóriumi jegyzőkönyvek elkészítése.						
Kötelező irodalom és elérhetősége		1. MULTIFLY ATO – e-learning platform: ATPL(A) Flight Planning 2. Különböző repülőgépek Légiüzemeltetési utasításai						
Ajánlott irodalom és elérhetősége		CAE OXFORD AVIATION ACADEMY (UK), FlightPlanning and Monitoring, 2015, ISBN: 978 1 90620 270 5						

Emberi tényezők a repülésben (Human Performance and Limitation)

A tantárgy neve	Magyarul	Emberi tényezők a repülésben				Szintje	FOSZK	
	Angolul	Human Performance and Limitation					DUEN(L)-MUG	
Felelős oktatási egység	Társadalomtudományi Intézet							
Kötelező előtanulmány neve								
Típus	Heti óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás	Gyakorlat		Labor				
Nappali		1	0	2		F	5	angol
Levelező	Féléves	5	0	10				
Tárgyfelelős oktató	neve				Dr. Balázs László	beosztása	egyetemi docens	
A kurzus képzési célja, indokoltsága (tartalom, kimenet, tantervi hely)	Célok, fejlesztési célkitűzések A tárgy elsajátítását követően a hallgatók ismerik és alkalmazni tudják a VFR navigációs számításokhoz szükséges elméleti alapokat.							
Jellemző átadási módok	Előadás	Minden hallgatónak nagy előadóban, előadás, Power Point és írásvetítő felhasználásával						
	Gyakorlat	-						
	Labor	Maximum 25 fős foglalkozások.						
	Egyéb	-						
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)	Tudás Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört. Ismeri és alkalmazni tudja a navigációs és teljesítményszámításhoz szükséges elméleti alapokat							
	Képesség Képes további képzés nélkül sikeresen teljesíteni az ATPL(A) Human Performance and Limitation tárgy elméleti és gyakorlati hatósági vizsgáit							
	Attitűd Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.							
	Autonómia és felelősségvállalás Felelősségvállalás saját munkája és társai munkája iránt.							
Tantárgy tartalmának rövid leírása	A kurzus a következő fő területeket fedi le, és alapos tájékoztatást nyújt az alábbiakról: Emberi tényezők: alapfogalmak, alapvető repülésettan és egészségmegőrzés, alap repüléspszichológia, keringési rendszer, oxigén és légzés, szem és látás, repülés és egészség, stressz, viselkedés és motiváció, megismerés a repülésben, alvás és fáradtság, kommunikáció és együttműködés, ember és gép, döntéshozatal és kockázat							
	A tantárgy a 1178/2011 EU rendelet ANNEX I (Part-FCL) SUBPART D Appendix 040 HUMAN PERFORMANCE AND LIMITATIONS ATPL Aeroplane learning objective-ok lefrissebb kiadása szerint épül fel.							
Tanulói tevékenységformák	Elméleti anyag feldolgozása irányítással 20 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 20 % Feladatmegoldás irányítással 20 % Feladatok önálló feldolgozása 40 %							
Kötelező irodalom és elérhetősége	MULTIFLY ATO – e-learning platform: ATPL(A) Human Performance & Limitations							
Ajánlott irodalom és elérhetősége	CAE OXFORD AVIATION ACADEMY (UK), Human Performance and limitations, 2015, ISBN: 978 1 90620 271 2							

Összefüggő szakmai gyakorlat

A szakmai gyakorlólhely(ek), melyekkel a képző intézmény megállapodást kötött
<p>A jelenleg magyar nyelven akkreditált Felsőoktatási Szakképzéshez - A légijármű vezető képzéshez szakmai gyakorlati helyként történő részvételre együttműködési szándékát ezidáig az alábbi gyakorlólhely jelezte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Multifly Kft <p>Megj.:</p>
<p>A szakképzettség feladatprofiljának való megfelelés bemutatása a szakmai gyakorlatnak a gyakorlólhellyel egyeztetett tanterve alapján - tartalmi leírás, szakmai követelmények, szabályok (benne a részidős, esetleg távoktatási képzési formában a szakmai gyakorlatra vonatkozó előírások, és a szakmai gyakorlat alóli részbeni felmentés, illetve a munkatapasztalat beszámítása a teljesítésbe stb.)</p> <p>A szakmai gyakorlat célja szakképzettségnek megfelelő munkahelyen, munkakörben az elméleti és gyakorlati ismeretek összekapcsolása, a szakma gyakorlásához szükséges munkavállalói kompetenciák munkafolyamatokban történő fejlesztése, az anyag-eszköz-technológia ismeretek és gyakorlati jártasságok, valamint a munkafolyamatokban a személyi kapcsolatok és együttműködés, feladatmegoldásokban az értékelő és önértékelő magatartás, az innovációs készség fejlesztése.</p> <p>A szakmai gyakorlat a képzés negyedik félévében a felsőoktatási intézményben, illetve annak gyakorlati képzést biztosító szervezeti egységében, valamint a felsőoktatási intézmény által alapított gazdálkodó szervezetnél, továbbá egyesületnél, alapítványnál, költségvetési szervnél, önkormányzatnál és egyéb gazdálkodó szervezetnél végzett gyakorlat. Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama a teljes idejű képzésben egy félév, jelen esetben 14 hét / 560 óra.</p> <p>A kötelező szakmai gyakorlat az alábbi jogi szabályozásnak megfelelően kerül kialakításra:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról- 230/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet a felsőoktatási szakképzésről és a felsőoktatási képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat egyes kérdéseiről- 18/2016 EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről <p>A szakmai gyakorlat féléve almodulokból áll, amelyek konkrét tartalma a gyakorlólhellyel egyeztetve kerül kialakításra. Az almodulok a gyakorlólhelyek sajátosságai, fogadóképisége, illetve a gyakorlaton részt vevő hallgatók létszáma figyelembe vételével megszervezhetők (szükség esetén a hallgatókból kialakított kisebb csoportok rotációjával):</p> <ul style="list-style-type: none">- egymást követő szakaszokban vagy- kettő vagy több almodul párhuzamos teljesítésével. Ebben az esetben az érintett tantervi egységek tanterv szerinti időtartama összeadódik, és együtt kezelendő, azonban a kettő vagy több tantervi egységet ebben az esetben is külön-külön végzett és értékelhető feladatokkal kell teljesítenie a hallgatóknak a félév végére. <p>A szakmai gyakorlati modul megkezdése előtt a képzés vezetője (vagy a különböző specializációknál a gyakorlati képzésért felelős oktató) konzultál a gyakorlólhely vezetőjével. Felkéri, hogy a szakmai gyakorlatra jelentkező hallgatók mellé rendeljen mentort. Az együttműködés formáit, szabályait közösen értelmezik az adott félévre vonatkozóan. A képzés vezetője (vagy a különböző specializációknál a gyakorlati képzésért felelős oktató) tájékoztatja a mentort a hallgató által elvégzendő feladatokról, összegyűjtendő anyagokról és az értékelés módjáról. Szükség esetén (pl. ha a hallgatók létszáma indokolja), a képzés vezetője több mentort is megbízhat a gyakorlatok felügyeletével, pl. hallgatói csoportok vagy tantervi egységek szerinti bontásban.</p> <ul style="list-style-type: none">- A hallgatók gyakorlólhelyi munkáját a mentor irányítja. A mentor a félév során folyamatosan szóban értékeli, szükség esetén korrigálja a hallgató szakmai tevékenységét. A hallgató a gyakorlati feladatok elvégzését előre meghatározott módon dokumentálja. A szakmai gyakorlatok lebonyolításában több mentor is közreműködhet (pl. gyakorlati tantervi egységek szerinti megosztásban). A hallgatók gyakorlólhelyekre való beosztása, a mentorok feladat- meghatározása a hallgatók létszámának és a gyakorlólhelyek fogadóképiségeinek figyelembevételével a gyakorlati félév előkészítése során történik.- A képző intézmény a félév elején közzé teszi, hogy az egyes gyakorlati almodulokat milyen időtartamban, milyen követelményekkel, milyen helyszínen kell a hallgatóknak teljesítenie.

- A hallgatók az elvégzett gyakorlati feladatokról munkanaplót készítenek. A feladatot kiadó mentor aláírásával igazolja az elvégzett feladatokat és azok időtartamát.
- A szakmai gyakorlati félévben a képző intézmény az egyes almodulokra vonatkozóan feladat- megbeszélés, közös értékelés, ellenőrzés, stb. céljából tantermi kontaktórákat írhat elő, ezekre megjelenés kötelező. A kontaktórán való megjelenés, az arra való felkészülés a szakmai gyakorlat részét képezi.
- A hallgató a szakmai gyakorlaton elvégzett munkáról záródolgozatot készít. A záródolgozat a gyakorlati tantervi egységeknek megfelelően, tartalmazza a hallgató által elvégzett, megvalósított, elkészített feladatokat. A dolgozat elkészítését a gyakorlati képzés során, az egyes almodulokhoz készítendő munkanapló segíti. A félév elején a képző intézmény tájékoztatja a hallgatókat arról, hogy az egyes gyakorlati tantervi egységekre vonatkozóan milyen típusú és mennyiségű dokumentumokat és egyéb anyagokat kell a záródolgozathoz elkészíteniük.

A hallgatónak valamennyi gyakorlati tantervi egységből/almodulból részérdemjegyet és kreditet kell szereznie. A hallgatók munkáját a mentor(ok) ellenőrzi(k), értékeli(k) gyakorlati részjeggyel a munkanaplók, szóbeli beszámolók, mérési jegyzőkönyvek, tanulmányok, stb. alapján. Nem szerezhető érdemjegy, ha a hallgató a megadott határidőig nem teljesítette az előírt gyakorlati óraszámot. Az érdemjegyet a képző intézmény specializációinál megnevezett gyakorlati képzésért felelős oktatója adja, a gyakorlati helyen kijelölt mentor értékelése, részérdemjegyei alapján. Az érdemjegy megállapításának alapja a részérdemjegyek gyakorlati órák számával súlyozott átlaga. A gyakorlati képzésért felelős oktató a munkanaplók alapján a hallgatót beszámoltathatja a végzett tevékenységekről, továbbá munkamozzanatok bemutatását is kérheti.

A szakmai gyakorlati félév – ahol a szakmai tevékenységek lehetővé teszik – a kulcskompetenciák fejlesztését és alkalmazását is biztosítják. Így ezek a tevékenységek is beépülnek a szakmai tevékenységekbe: munkaerőpiaci ismeretek, idegen nyelvi alapszintű ismeretek, szakmai és pénzügyi információfeldolgozási ismeretek, kommunikációs ismeretek.

A KKK nem rendelkezik a munkatapasztalat beszámításának lehetőségéről. A hallgató, amennyiben igazolt munkatapasztalattal rendelkezik, a munkáltató által kiállított igazolás és munkaköri leírás alapján, az intézményi szabályzat szerint a kari Tanulmányi- és Kreditátviteli Bizottság dönt annak elfogadásáról, beszámításáról, a részbeni vagy esetleg teljes felmentésről. A záróvizsgára benyújtandó záródolgozat elkészítése alól a Bizottság nem mentesítheti a hallgatót.