



**DUNAÚJVÁROSI EGYETEM**

**FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ HALLGATÓK  
ESÉLYEGYENLŐSÉGE BIZTOSÍTÁSÁNAK  
SZABÁLYZATA**

**Dunaújváros**

**2022**

## I. fejezet

### 1.§ Általános irányelvek

- (1) Az Egyetem tevékenysége során általánosan érvényesíti az egyenlő bánásmód követelményét, a hátrányos megkülönböztetés tilalmát, valamint az esélyegyenlőség szempontjait. Ennek keretében különösen:
  - a) elismeri a nők és férfiak egyenjogúságát; tevékenysége során törekszik a nemek arányos képviselete elvének érvényesítésére;
  - b) elismeri a fogyatékossgal élő foglalkoztatottak foglalkoztatáshoz való jogát, biztosítja, hogy e személyek ne szenvedjenek hátrányt munkatársaikkal szemben;
  - c) elismeri a fogyatékossgal élő hallgatók tanuláshoz való jogát, biztosítja, hogy e hallgatók ne szenvedjenek hátrányt hallgatótársaikkal szemben;
  - d) az esélyegyenlőség előmozdítása érdekében szolgáltatásaival hozzájárul a hallgatók lakhatási feltételeinek, egészséges, káros szenvedélyektől mentes életvitelének biztosításához, tájékoztató és tanácsadó rendszerével segíti a hallgató beilleszkedését a felsőfokú tanulmányok idején, illetve szakmai előmenetelét a tanulmányok befejezését követően.
- (2) A jelen Szabályzat hatálya kiterjed az Egyetem polgáira, az Egyetemre a felsőoktatási felvételi eljárásban jelentkezőkre, az oklevél kiadásához előírt nyelvvizsga vagy annak egy része alóli mentesítés tekintetében az Egyetem vagy jogelődjének volt hallgatójára (az Egyetem hallgatója, az Egyetemre jelentkező, illetve a volt hallgató a továbbiakban együtt: hallgató), a jelen Szabályzat II. fejezetében meghatározott testület tagjaira, az Egyetem esélyegyenlőséget előmozdító tevékenységére, továbbá a II. fejezetben meghatározott testület valamennyi feladatára és eljárására.
- (3) A jelen Szabályzat alkalmazásában:
  - a) az egyenlő bánásmód követelményének megsértése: az Ebktv. 7-10. §-aiban meghatározott rendelkezések összessége;
  - b) fogyatékossgal élő hallgató (jelentkező): az Nftv. 108. § 6. pontjában meghatározott személy;
  - c) esélyegyenlőségi koordinátor az Nftv. Vhr-ben meghatározott személy.

## II. Fejezet

### Az esélyegyenlőségi feladatokat ellátó szervezet

#### 2.§ Tanulmányi Bizottság

- (1) A Tanulmányi Bizottság (a továbbiakban: Bizottság) az Egyetem esélyegyenlőséget előmozdító tevékenységét szervező és koordináló, valamint egyedi esélyegyenlőségi ügyekben eljáró testület.
- (2) A Bizottság az (1) bekezdésben meghatározott körben különösen az alábbi feladatokat látja el:
  - a) javaslatot tesz az esélyegyenlőségi tervet elkészítésére;
  - b) javaslatot tesz jelen szabályzat szükség szerinti módosítására;
  - c) feltárja és javaslatot tesz az Egyetem vezetése felé az egyenlő bánásmód követelményét sértő megnyilvánulások kezelésére;

- d) gondoskodik az Egyetemre jelentkező, fogyatékossgal élő személyek felvételi eljárásának lebonyolításához szükséges feltételekről;
- e) önkéntes adatszolgáltatás alapján nyilvántartja a fogyatékossgal élő hallgatókat, az adatvédelmi jogszabályok rendelkezései szerint biztosítja az adatok statisztikai célú felhasználását;
- f) kapcsolatot tart a fogyatékossgal élő hallgatókkal, felméri e hallgatók és oktatóik oktatással kapcsolatos igényeit, dönt arról, hogy a fogyatékossgal élő hallgatók hogyan vehetik igénybe a rendelkezésre álló személyi és technikai segítségnyújtást és szolgáltatásokat, és koordinálja a szükséges feltételek biztosítását;
- g) elbírálja a fogyatékossgal élő hallgatók segítségnyújtásra, mentességre és kedvezményre irányuló kérelmeit;
- h) eljár további egyedi esélyegyenlőségi ügyekben.

### **3.§ Az esélyegyenlőségi koordinátor**

Az esélyegyenlőségi koordinátor:

- a) kapcsolatot tart a Bizottság tagjai és a magasabb vezetők között;
- b) javaslatot tesz a gazdasági főigazgatónak a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányainak segítéséhez szükséges pénzügyi forrásra, a segítségnyújtáshoz szükséges tárgyi eszközök beszerzésére;
- c) kapcsolatot tart a fogyatékossgal élő hallgatókkal, azok segítőivel, megszervezi a fogyatékossgal élő hallgatók által igényelt, egyetemi szinten tartandó konzultációs lehetőségeket.
- d) figyelemmel kíséri a férfiak és nők arányos képviseletét az egyetemi testületekben, javaslatokat tesz az arányos képviselet biztosítására, ellenőrzi az intézkedések végrehajtását és eredményességét;

## **III. Fejezet**

### **4.§ Eljárás esélyegyenlőségi ügyekben**

- (1) Az egyenlő bánásmód követelményének megsértése esetén a sérelmet szenvedett fél írásbeli panasszal fordulhat a Bizottsághoz.
- (2) A Bizottság a benyújtott panaszról ülésen, a kézhezvételtől számított 30 napon belül dönt.
- (3) Amennyiben a Bizottság a panasznak helyt ad, döntésének megküldésével felhívja az intézkedésre jogosultat a sérelmes helyzet megszüntetésére, a mulasztás orvoslására, illetve a kifogásolt intézkedés módosítására vagy visszavonására. A felhívásnak az intézkedésre jogosult a Bizottság által megállapított feltételeknek megfelelően köteles eleget tenni.
- (4) A Bizottság panaszt elutasító határozatával szemben a panaszos hallgató a kézhezvételtől számított 15 napon belül jogorvoslati kérelemmel fordulhat a Hallgatói Jogorvoslati Bizottsághoz a hallgatói jogok gyakorlásának és a köteleességek teljesítésének, valamint a hallgatói jogviszonnyal kapcsolatos kérelmek elbírálásának és a jogorvoslatnak a rendjére vonatkozó szabályzatban foglaltak szerint. A Bizottság ülésére tanácskozási joggal meg kell hívni egy az ügy elbírálásában korábban részt nem vett kompetens személyt.

- (5) Jelen fejezet rendelkezései nem érintik a sérelmet szenvedett fél jogszabály által biztosított igényérvényesítéshez való jogát.

#### IV. Fejezet

##### A fogyatékossgal élő hallgatókra és foglalkoztatottakra vonatkozó rendelkezések

###### 5.§ A fogyatékossgal élő hallgatók előnyben részesítésének előmozdítása

- (1) A fogyatékossgai szakvélemény megállapításai alapján az Egyetem a fogyatékos hallgatókat az alábbi csoportokba sorolja be:
- mozgáskorlátozott,
  - hallássérült (siket, nagyothalló),
  - látássérült (vak, aliglátó, gyengénlátó),
  - beszéd fogyatékos (diszfázia, diszlália, diszfónia, dadogás, hadarás, afázia, orrhangzós beszéd, dizartria, mutizmus, súlyos beszédészlelési és beszédmegértési zavar, centrális pöszeség, megkésett beszédfejlődés),
  - pszichés fejlődési zavarral küzdő (diszlexia, diszgráfia, diszortográfia, diszkalkulia, hiperaktív, figyelemzavarral küzdő, magatartásszabályozási zavar), f) autizmussal élő.
- (2) A mozgáskorlátozottak esetében alkalmazható kedvezmények:
- a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
  - az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,
  - mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
  - mentesítés a manuális készségeket igénylő feladatok alól azzal, hogy az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
  - az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak használatának lehetővé tétele,
  - a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
- (3) A hallássérültek esetében alkalmazható kedvezmények:
- a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
  - a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése, szóbeli vizsgáztatás során – hallgatói igény esetén – jelnyelvi vagy orális tolmács biztosítása,
  - mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
  - az érthetőség és a megértés szempontjából az előadásokon és vizsgákon az elhangzottak egyidejű írásban való megjelenítése a hallgató részére,
  - minden vizsgáztatás alkalmával segédeszközök, vizuális szemléltetés biztosítása,
  - hosszabb felkészülési idő biztosítása,
- (4) A látássérültek esetében alkalmazható kedvezmények:

- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
  - b) az írásbeli vizsgák helyett a szóbeli vizsga, illetve az írásbeli számonkérés esetén speciális technikai eszközök használata,
  - c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
  - d) mentesítés a manuális, vizuális készségeket igénylő feladatok alól, az elméleti ismeretek megkövetelése mellett,
  - e) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan, pontírásban vagy nagyításban történő hozzáférhetősége,
  - f) hosszabb felkészülési idő biztosítása,
  - g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.
- (5) A beszéd fogyatékosok esetében alkalmazható kedvezmények:
- a) szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsga, továbbá a számonkérések esetén speciális technikai eszközök használata,
  - b) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
  - c) hosszabb felkészülési idő biztosítása,
- (6) A diszlexiás, diszgráfiás, diszortográfiás hallgatóknál alkalmazható kedvezmények:
- a) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
  - b) írásbeli vizsga esetén a nem fogyatékosokkal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
  - c) a vizsgán a szükséges segédeszközök (különösen számítógép, írógép, helyesírási szótár, értelmező szótár, szinonima szótár) biztosítása,
  - d) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól.
- (7) A diszkalkuliás hallgatóknál alkalmazható kedvezmények:
- a) mentesítés a számítási feladatok alól, az elméleti ismeretek megkövetelése mellett,
  - b) a vizsgák alkalmával mindazon segédeszközök használata, amelyekkel a hallgató a tanulmányai során korábban is dolgozott (különösen táblázatok, számológép, konfiguráció, mechanikus és manipulatív eszközök),
  - c) hosszabb felkészülési idő biztosítása.
- (8) A hiperaktív, figyelemzavarral küzdő hallgatóknál alkalmazható kedvezmények:
- a) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
  - b) hosszabb felkészülési idő biztosítása,
  - c) vizsgáknál a hallgató várakozási idejének minimálisra csökkentése,
  - d) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak alkalmazása,
  - e) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása, vagy a vizsga helyiségének elhagyása nélküli szünetek, vagy mozgásos aktivitás engedélyezése, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,
  - f) külön vizsga biztosítása a többi hallgatótól elkülönítetten,

- g) az egyéni sajátosságok függvényében a szóbeli vizsgáztatás során – hallgatói igény esetén – a kérdések leírása vagy többszöri megismétlése, komplex kérdések részegységekre történő lebontása, segítség az elvárások és kérdések tisztázásához,
- (9) A magatartásszabályozási zavarral küzdők esetében alkalmazható kedvezmények:
- a) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,
  - b) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása vagy szünetek engedélyezése, az egyéni késztetések, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,
  - c) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,
  - d) a szóbeli vizsgáztatás során – hallgatói igény esetén – a kérdések leírása, az elvárások és kérdések tisztázása, a feltett kérdések, utasítások megfogalmazásának egyszerűsítése, pontosítása,
  - e) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
- (10) Az autizmussal élők esetében alkalmazható kedvezmények:
- a) a számonkérés körülményeinek a hallgató speciális szükségleteihez alakítása, az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
  - b) számonkérés során segítségadás az elvárások és kérdések tisztázásához, szóbeli vizsgánál a feltett kérdések, utasítások írásban való megjelenítése, megfogalmazásuk egyszerűsítése,
  - c) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
  - d) mind a kurzusok, mind a számonkérés során speciális eszközök (elsősorban hangrögzítő eszköz, számítógép, értelmező szótár, egyéb támogató, infokommunikációs technológiák) alkalmazása,
  - e) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
  - f) a fejlődési zavarából következő nehézségek miatt egyes gyakorlati követelmények alóli mentesítés, vagy ezek teljesítésének megfelelő, nem gyakorlati feladatokkal való helyettesítése,

## **6.§ A könnyítések, mentesítések általános szabályai**

- (1) Fogyatékossgal esetén a hallgató egyéni szükségleteinek figyelembevételével az előnyben részesítések bármelyike megítélhető. Indokolt esetben a hallgató kérelmére, a szakvélemény alapján a Bizottság a szabályozott kedvezményektől eltérő, további vagy más kedvezményt is biztosíthat.
- (2) A hosszabb felkészülési időt a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított időtartamhoz képest legalább 30%-kal hosszabb időtartamban kell megállapítani.
- (3) A fogyatékossgal élő hallgató kérelmére, a Bizottság döntése alapján, veheti igénybe – a fogyatékossga típusa és mértéke szerint – az Egyetem által biztosított személyi és technikai segítségnyújtást és szolgáltatásokat.
- (4) A fogyatékossgal élő hallgató a kurzusokon hangfelvételt készíthet, azt azonban csak saját tanulmányai során és azokkal összefüggésben használhatja fel. Az oktató és a kurzus résztvevői

részére a hangfelvétel készítését az oktató engedélyével teheti meg a kérelmet előre be kell jelenteni.

- (5) A fogyatékossgal élő hallgató köteles megkeresni az adott tárgy oktatóját a számonkérés előtt legalább négy munkanappal az adható könnyítések, mentesítések egyeztetésével kapcsolatban.
- (6) A fogyatékossgal élő hallgató kérésére a Bizottság javaslata alapján a kurzus oktatója – a jogszabályban meghatározottak szerint – adhatja meg a kurzus követelményei alól a teljes vagy részleges felmentést, illetve határozza meg a helyettesítő követelményeket.
- (7) Az egyeztetést követően a vizsgáztató köteles az alábbi könnyítések, mentesítések közül legalább egy, szükség szerint több kedvezményt biztosítani:
  - a) szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsga, illetve írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga lehetővé tétele,
  - b) írásbeli számonkérés esetén speciális technikai eszközök használatának engedélyezése,
  - c) a felkészülési, illetőleg a teljesítési idő – a nem speciális szükségletű hallgatók esetében megállapított időtartamhoz képest – legalább 30%-kal történő meghosszabbítása.
- (8) A fogyatékossgal élő hallgatónak a vizsga előtt legalább 4 munkanappal jelzett kérése alapján az esélyegyenlőségi koordinátor gondoskodik – a fogyatékossgához igazodóan – a rendelkezésre álló segédeszköz, speciális eszköz, illetőleg jelnyelvi tolmács biztosításáról.
- (9) A fogyatékossgal élő hallgató után a költségvetési törvény szerint járó kiegészítő normatív támogatást az Egyetem a fogyatékossgal élő hallgatók tárgyi feltételeinek javítására, a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányi munkájának segítésére, illetve a mindennapi ügyeikben való segítésre használja fel. Ennek részletes szabályait a Hallgatói Térítési és Juttatási Rend tartalmazza.

## 7.§ Záró rendelkezések

Jelen szabályzatot a Dunaújvárosi Egyetem Szenátusa 29-2021/2022. (2022.03.22.) sz. határozatával fogadta el, amely 2022. március 23. napján lép hatályba.

Jelen szabályzat közzétételéről az Egyetem a helyben szokásos módon gondoskodik, honlapján hozza nyilvánosságra.

Jelen szabályzat elérési útvonala: N:\-Szervezeti Egységek - Nyitott\3 - Szabályzatok\ÉRVÉNYES SZABÁLYZATOK

Dunaújváros, 2022. március 22.

