

Dunaújvárosi Főiskola

Műszaki menedzser alapképzési szak

Tanterv 2014

2014. július 25.

Tartalomjegyzék

| | |
|---|----|
| Szakeírás | 5 |
| Óraterv:..... | 8 |
| Műszaki menedzser alapszak tantárgyainak rövid leírása..... | 12 |
| Mérnöki fizika | 12 |
| Közgazdaságtan I. | 13 |
| Vállalatgazdaságtan II. | 14 |
| Mechanika I. | 15 |
| Matematika I. | 16 |
| Informatika | 17 |
| Társadalomtudományi ismeretek | 18 |
| Kémia és Anyagismeret | 19 |
| Matematika II. | 20 |
| CAD | 21 |
| Gépszerkezetan I. | 22 |
| Vállalatgazdaságtan I. | 23 |
| Államigazgatási és jogi ismeretek | 24 |
| Ergonómia | 25 |
| Gépszerkezetan II. | 26 |
| Matematika III. | 27 |
| Menedzsment | 28 |
| Szerkezeti anyagok technológiája | 29 |
| Raktározás és anyagmozgatás | 30 |
| Logisztika alapjai | 31 |
| Gyártástechnológia..... | 32 |
| Termelés és minőségmenedzsment | 33 |
| Marketing | 34 |
| Pénzügytan alapjai..... | 35 |
| Projektmenedzsment | 36 |
| Általános és gazdasági statisztika | 37 |
| Számvitel alapjai | 38 |
| Stratégiai tervezés | 39 |
| Termékmenedzsment és értékelemzés | 40 |
| Környezetvédelem és energiagazdálkodás | 41 |
| Emberi erőforrás gazdálkodás, biztonság és egészségvédelem..... | 42 |

| | |
|---|----|
| Minőségirányítás specializáció tantárgyak..... | 43 |
| Erőforrás-gazdálkodás versenykörnyezetben..... | 43 |
| Minőségirányítási és minőségügyi eszközök I..... | 44 |
| Szervezetközi marketing | 45 |
| Ipari-, intézményi folyamat minőségirányítási projektje | 46 |
| Minőségirányítási és minőségügyi eszközök II. | 47 |
| Szakmai gyakorlat | 48 |
| Szakdolgozat | 49 |
| Logisztika specializáció tantárgyak..... | 50 |
| Erőforrás-gazdálkodás versenykörnyezetben..... | 50 |
| Vállalati logisztika..... | 51 |
| Szervezetközi marketing | 52 |
| Logisztikai menedzsment..... | 53 |
| Termelésstervezés I..... | 54 |
| Szakmai gyakorlat | 55 |
| Szakdolgozat | 56 |
| (MM) Szakmai választható 1. tantárgyak | 57 |
| SAP Business One..... | 57 |
| SAP logisztikai irányítási modul alkalmazási projekt..... | 58 |
| Termék és folyamat minőségirányítása..... | 59 |
| (MM) Szakmai választható 2. tantárgyak | 60 |
| SAP termelésirányítás alkalmazási projekt | 60 |
| Közgazdaságtan II. | 61 |
| Szervezeti magatartás..... | 62 |

Szakteírás

| Műszaki menedzser alapképzési szak (Technical Management) | |
|---|--|
| Képzésért felelős intézmény | Dunaújvárosi Főiskola |
| Intézményi azonosító száma | FI60345 |
| Címe | 2400 Dunaújváros, Táncsics Mihály utca 1/A |
| Felelős vezető | Dr. András István rektor |
| Képzésért felelős vezetők | |
| Szakfelelős Intézet | Társadalomtudományi Intézet |
| Intézetigazgató | Dr. Kukorelli Katalin PhD |
| Szakfelelős | Dr. Veres Lajos PhD |
| Specializációk és specializáció felelősök | |
| Minőségirányítási | Dr. Kovács Tamás PhD |
| Logisztika | Dr. Rádai Levente PhD |
| Képzési adatok | |
| Felvétel feltétele | érettségi |
| Képzés szintje | alapképzés |
| Végzettség | alapfokozat (BSc) |
| Az oklevélben szereplő szakképesítés magyarul | műszaki menedzser |
| Az oklevélben szereplő szakképesítés angolul | Technical Manager |
| Képzési idő | 7 félév |
| Megszerzendő kreditpontok száma | 210 |

| | |
|---|---|
| A szak képzési célja | A képzés célja műszaki menedzserek képzése, akik megfelelő természettudományi, műszaki tudományi, gazdálkodási és szervezéstudományi ismeretekkel rendelkeznek a termékek és szolgáltatások anyagi, informatikai, pénzügyi és humán folyamatai integrált megoldásához, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához. |
| Specializáció választás feltételei | DFAN(L)-TVV-311 Marketing DFAN(L)-TVV-337 Vállalatgazdaságtan II. DFAN(L)-TVV-607 Menedzsment tárgyak teljesítése A tantervben megadott 5-ik félévben legalább egy specializáció indításra kerül, melyet a legtöbb hallgató választ. Két specializáció indításának feltétele, hogy mindkét specializáción legalább 30 fő legyen. |
| Szakmai gyakorlat | Három hónap a 7. félévben. |
| Végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele | A tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga letételének és szakdolgozat (diplomamunka) elkészítésének kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését, illetve a szakdolgozathoz (diplomamunkához) rendelt kreditpontok kivételével a képzési és kimeneti követelményekben előírt kreditpontok megszerzését igazolja, amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett. |
| Szakdolgozat | A szakdolgozat olyan konkrét szakterületen adódó műszaki menedzseri feladat megoldása vagy kutatási feladat kidolgozása, amely a hallgató tanulmányai során megszerzett ismereteire támaszkodva, kiegészítő szakirodalmak tanulmányozásával a belső és ipari konzulensek irányításával egy félév alatt elkészíthető. A jelölt a szakdolgozattal igazolja, hogy kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, képes a műszaki menedzser feladatainak elvégzésére és a tananyagot túl jártas egyéb szakirodalomban is, amelyet értékteremtő módon képes alkalmazni. Formai követelmények: A szakdolgozat terjedelme 50-70 oldal. |
| Záróvizsgára bocsátás feltétele | A záróvizsgára bocsátás feltétele a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése és bírálatra elfogadott szakdolgozat. |
| Záróvizsga | A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja. A záróvizsga a szakdolgozat megvédéséből és a tantervben meghatározottak tantárgyak szóbeli vizsgájából áll. (ZV1 és ZV2) |
| Törzsanyag záróvizsgatárgyak (ZV1) | DFAN(L)-TVV-620 Erőforrás-gazdálkodás versenykörünyezetben DFAN(L)-TVV-607 Menedzsment DFAN(L)-TVV-615 Emberi erőforrás gazdálkodás, biztonság és egészségvédelem |
| Minőségirányítási specializáció záróvizsgatárgyak (ZV2) | DFAN(L)-TVV-803 Minőségirányítási és minőségügyi eszközök I. DFAN(L)-TVV-804 Minőségirányítási és minőségügyi eszközök II. |
| Logisztika specializáció záróvizsgatárgyak (ZV2) | DFAN(L)-TVV-641 Vállalati logisztika DFAN(L)-TVV-642 Logisztikai menedzsment |
| Oklevélátlag | Az oklevél eredményét következőképpen kell kiszámítani: $(ZV + D + TA)/3$, két tizedes jegyre kerekítve. - (ZV) a záróvizsgatantárgy(ak) érdemjegyeinek számtani átlaga az ered- |

Műszaki menedzser alapképzési szak

2014

| | |
|-------------------------|--|
| | ményt két tizedes jegyre kerekítve, - (D) a szakdolgozat Záróvizsga Bizottság által adott érdemjegye, - (TA) a teljes tanulmányi időszakban megszerzett összes kreditpontra - a szakdolgozat készítés kivételével - vonatkozó súlyozott tanulmányi átlaga, az eredményt két tizedesjegyre kell kerekíteni. |
| Oklevél minősítése | kiváló 4,51 - 5,00 jó 3,51 - 4,50 közepes 2,51 - 3,50 elégséges 2,00 - 2,50 |
| Oklevélkiadás feltétele | A felsőfokú tanulmányok befejezését igazoló oklevél kiadásának előfeltétele a sikeres záróvizsga, továbbá az előirt nyelvvizsga letétele. Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. |
| Nyelvi képzés | Angol |
| Testnevelés | A mintatanterv 1-4 félévében, heti 1 óra (csak nappali tagozaton). |
| Munkarend | teljesmunkaidős (nappali), részmunkaidős (levelező) |
| Elvárt kompetenciák | <p>A műszaki menedzserek ismerik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a műszaki és menedzsment terület alapfogalmait és fő összefüggéseit, - a termelési, szolgáltató folyamatok reál, humán, illetve gazdasági és társadalmi összefüggéseit, - a szervezetek működési elveit, - a szervezetekben a műszaki, gazdasági és menedzsment jellegű tevékenységeket, azok összefüggéseit, - a termelő és szolgáltató vállalkozások alapításához és menedzseléséhez szükséges ismereteket, - a kapcsolódó tudományok (pl. szociológia, pszichológia, jog) és a műszaki és menedzsment tudományok határterületeinek elveit és eredményeit, - a környezetvédelem, munkavédelem, minőségügy, iparjogvédelem, valamint a fogyasztóvédelem követelményeit. <p>Alapképzés birtokában a műszaki menedzserek képesek, illetve alkalmasak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - műszaki technológiai, gyártási, logisztikai, minőségbiztosítási és informatikai folyamatok irányítására, szervezésére, ellenőrzésére, - üzleti tervek készítésére, - döntés-előkészítési feladatok elvégzésére, - innovációs stratégiák megvalósítására, - munkahelyi csoportok irányítására, - információ menedzselésére, - emberi erőforrás menedzselés feladatainak ellátására, - számviteli rendszer áttekintésére, - a termelésmenedzsment operatív feladatainak ellátására, termelő és szolgáltató tevékenység nyújtására, - a minőségi és hatékonysági mutatók meghatározására, - az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására, - a versenytársak, a termékek, a piacra lépési lehetőségek elemzésére. <p>A szakon végzettek rendelkeznek együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással, felelősségtudattal, minőség tudattal, értékelési és önértékelési, analízis és szintetizáló képességgel.</p> |

Műszaki menedzser alapképzési szak

2014

Óratervezet:

| Nappali | | Műszaki menedzser alapképzési szak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Előfeltétel | | | |
|--------------|--|------------------------------------|---|----|----|----|---|---|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|-------------|-----|--|--------------|
| Tantárgykód | Tantárgy neve | Félévek - heti óraszám | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | | 6 | | | | 7 | | | | | | | |
| ea | gy | l | k | kr | ea | gy | l | k | kr | ea | gy | l | k | kr | ea | gy | l | k | kr | ea | gy | l | k | kr | ea | gy | l | k | kr | | | | |
| DFAN-MUT-215 | Mérműki fizika | 1 | 2 | 0 | V | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAN-TKT-003 | Közgazdaságtan I. | 2 | 1 | 0 | V | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAN-TVV-337 | Vállalatgazdaságtan II. | 2 | 1 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAN-MUG-011 | Mechanika I. | 2 | 2 | 0 | V | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAN-INF-001 | Matematika I. | 1 | 2 | 1 | V | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAN-INF-010 | Informatika | 0 | 0 | 3 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAN-TTA-142 | Társadalomtudományi ismeretek | | | | | | 3 | 0 | 0 | V | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAN-MUA-001 | Kémia és anyagismeret | | | | | | 2 | 0 | 1 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAN-INF-002 | Matematika II. | | | | | | 1 | 2 | 1 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | DFAN-INF-001 | |
| DFAN-MUG-021 | CAD | | | | | | 0 | 0 | 2 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAN-MUG-031 | Gépszerkezetten I. | | | | | | 2 | 2 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAN-TVV-518 | Vállalatgazdaságtan I. | | | | | | 2 | 1 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAN-TTA-107 | Államigazgatási és jogi ismeretek | | | | | | | | | | | 3 | 0 | 0 | V | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAN-TVV-339 | Ergonómia | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAN-MUG-032 | Gépszerkezetten II. | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | DFAN-MUG-021 DFAN-MUG-031 DFAN-MUG-011 | |
| DFAN-INF003 | Matematika III. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | DFAN-INF-001 | |
| DFAN-TVV-607 | Menedzsment | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAN-MUA-003 | Szerkezeti anyagok technológiája | | | | | | | | | | | 2 | 0 | 1 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | DFAN-MUA-001 | |
| | Szabadon választható | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 4 | 0 | V | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| DFAN-TVV-643 | Raktározás és anyagmozgatás | | | | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | DFAN-TVV-616 | |
| DFAN-TVV-616 | Logisztika alapjai | | | | | | | | | | | 2 | 0 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | DFAN-TVV-607 | |
| DFAN-MUG-041 | Gyártástechnológia | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 0 | V | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | DFAN-MUG-012 DFAN-MUG-032 | |
| DFAN-TVV-612 | Termelés és minőségmenedzsment | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | DFAN-TVV-607 | |
| DFAN-TVV-311 | Marketing | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | DFAN-TVV-337 | |
| DFAN-TKT-010 | Pénzügytan alapjai | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| DFAN-TVV-998 | Projektmenedzsment | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| | Szakirány | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 6 | 0 | V/F | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| DFAN-TKT-006 | Általános és gazdasági statisztika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 0 | F | 5 | | | | | |
| | Szakirány | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 0 | V/F | 15 | | | | | |
| DFAN-TKT-005 | Számvitel alapjai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 0 | F | 5 | | | | | |
| DFAN-TVV-613 | Stratégiai tervezés | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | DFAN-TVV-607 | |
| DFAN-TVV-610 | Termékmenedzsment és értékelés | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | F | 5 | DFAN-TVV-607 |
| DFAN-MUT-511 | Környezetvédelem és energiagazdálkodás | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | F | 5 | |
| | Szakirány | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 1 | 0 | V/F | 15 | |
| DFAN-TVV-615 | Emberi erőforrás gazdálkodás, biztonság és egészségvédelem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 0 | F | 5 | |
| | Heti EA, GY, L, Kredit | 8 | 8 | 4 | 30 | 10 | 5 | 4 | 30 | 11 | 6 | 3 | 30 | 9 | 9 | 2 | 30 | 11 | 10 | 0 | 30 | 9 | 11 | 0 | 30 | 9 | 11 | 0 | 30 | 5 | 6 | 1 | 30 |
| | Heti össz óra | 20 | | | | 19 | | | | 20 | | | | 20 | | | | 21 | | | | 20 | | | | 12 | | | | | | | |
| | Összkredit | 210 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Műszaki menedzser alapképzési szak

2014

Minőségirányítás

| Tantárgykód | Tantárgy neve | Félévek - heti óraszám | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Előfeltétel | | | | | | | | | | |
|--------------|---|------------------------|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|-----|----|----|----|---|-----|-------------|--|--|--|--|---|---|--------------|--------------|---|----|
| | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | | 6 | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | | | | | | | | | | | |
| DFAN-TVV-620 | Erőforrás-gazdálkodás versenykörnyezetben | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | V | 5 | | | | | | | | | | | | DFAN-TVV-607 | | | |
| DFAN-TVV-803 | Minőségirányítási és minőségügyi eszközök I. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | DFAN-TVV-612 | | | |
| DFAN-TVV-312 | Szervezetközi marketing | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | DFAN-TVV-311 | | | |
| DFAN-SZ-01 | Szakmai választható 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | V/F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAN-TVV-621 | Ipari-, intézményi folyamat minőségirányítási projektje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | |
| DFAN-TVV-804 | Minőségirányítási és minőségügyi eszközök II. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | F | 5 | | | | | | | | DFAN-TVV-803 | | |
| DFAN-SZ-02 | Szakmai választható 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | V/F | 5 | | | | | | | | | | |
| DFAN-TVV-623 | Szakmai gyakorlat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | A | 0 | |
| DFAN-TVV-622 | Szakdolgozat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 1 | 0 | A | 15 |

Logisztika

| Tantárgykód | Tantárgy neve | Félévek - heti óraszám | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Előfeltétel | | | | | | | | | | |
|--------------|---|------------------------|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|-----|----|----|----|---|----|-------------|---|---|--|--|--|---|---|--------------|--------------|----|
| | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | | 6 | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | | | | | | | | | | | |
| DFAN-TVV-620 | Erőforrás-gazdálkodás versenykörnyezetben | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | V | 5 | | | | | | | | | DFAN-TVV-607 | | |
| DFAN-TVV-641 | Vállalati logisztika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | V | 5 | | | | | | | | | | | | | DFAN-TVV-616 | | |
| DFAN-TVV-312 | Szervezetközi marketing | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | DFAN-TVV-311 | | |
| DFAN-SZ-01 | Szakmai választható 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | V/F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAN-TVV-642 | Logisztikai menedzsment | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 0 | V | 5 | | | | | | | | | DFAN-TVV-641 | |
| DFAN-TVV-631 | Termelés tervezés I. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 0 | F | 5 | | | | | | | | |
| DFAN-SZ-02 | Szakmai választható 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | V/F | 5 | | | | | | | | | |
| DFAN-TVV-623 | Szakmai gyakorlat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | A | 0 |
| DFAN-TVV-622 | Szakdolgozat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 1 | 0 | A | 15 |

Szakmai választható 1.

| Tantárgykód | Tantárgy neve | Félévek - heti óraszám | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Előfeltétel | | | | | | | | | | |
|--------------|--|------------------------|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|-------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--------------|
| | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | | 6 | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | | | | | | | | | | | |
| DFAN-TVV-701 | SAP Business One | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAN-TVV-644 | SAP logisztikai irányítási modul alkalmazási projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 2 | F | 5 | | | | | | | | DFAN-INF-010 |
| DFAN-MUA-414 | Termék és folyamat minőségirányítása | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 4 | 0 | F | 5 | | | | | | | | |

Szakmai választható 2.

| Tantárgykód | Tantárgy neve | Félévek - heti óraszám | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Előfeltétel | | | | | | | | | | |
|--------------|---|------------------------|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|-------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--------------|--------------|
| | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | | 6 | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | | | | | | | | | | | |
| DFAN-TVV-634 | SAP termelésirányítás alkalmazási projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 2 | F | 5 | | | | | | | DFAN-INF-010 | |
| DFAN-TKT-004 | Közgazdaságtan II. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | F | 5 | | | | | | | DFAN-TKT-003 |
| DFAN-TVV-614 | Szervezeti magatartás | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 2 | 0 | F | 5 | | | | | | | |

Jelölések: V Vizsga, F Félévközi jegy, ea előadás, gy gyakorlat, l labor, kr kredit, k követelmény

| Törzsanyag záróvizsgatárgyak (ZV1) | |
|------------------------------------|--|
| DFAN-TVV-620 | Erőforrás-gazdálkodás versenykörnyezetben |
| DFAN-TVV-607 | Menedzsment |
| DFAN-TVV-615 | Emberi erőforrás gazdálkodás, biztonság és egészségvédelem |
| Törzsanyag záróvizsgatárgyak (ZV1) | |
| DFAN-TVV-620 | Erőforrás-gazdálkodás versenykörnyezetben |
| DFAN-TVV-607 | Menedzsment |
| DFAN-TVV-615 | Emberi erőforrás gazdálkodás, biztonság és egészségvédelem |

| Záróvizsgatárgyak - Logisztika (ZV2): | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| DFAN-TVV-641 | Vállalati logisztika |
| DFAN-TVV-642 | Logisztikai menedzsment |

| Záróvizsgatárgyak - Minőségirányítás (ZV2): | |
|---|---|
| DFAN-TVV-803 | Minőségirányítási és minőségügyi eszközök I. |
| DFAN-TVV-804 | Minőségirányítási és minőségügyi eszközök II. |

Nyelvi követelmény:

Azon hallgatók számára, akik nem rendelkeznek az oklevél kiállításához szükséges nyelvi követelménnyel kötelező a meghirdetett nyelvi kurzusok felvétele és teljesítése.

Nyelvi képzés

| Tantárgykód | Tantárgy neve | Félévek - féléves óraszám | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Előfeltétel | | | | | | | | |
|--------------|----------------------------|---------------------------|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | | 6 | | | | 7 | | | | | | | | | | | | |
| | | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | | | | | | | | | |
| DFAO-TKM-910 | Idegen nyelvi ismeretek 1. | 0 | 0 | 0 | A | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAO-TKM-920 | Idegen nyelvi ismeretek 2. | | | | | 0 | 0 | 0 | A | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAO-TKM-930 | Idegen nyelvi ismeretek 3. | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | A | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Műszaki menedzser alapképzési szak

2014

Levelező

Műszaki menedzser alapképzési szak

| Tantárgykód | Tantárgy neve | Félévek - heti óraszám | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Előfeltétel | | | | | |
|--------------|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-------------|----|--------------|--|----|--|
| | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | | 6 | | | | 7 | | | | | | | | | |
| | | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | | ea | gy | l | kr | |
| DFAL-MUT-215 | Mérmű fizika | 5 | 10 | 0 | V | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAL-TKT-003 | Közgazdaságtan I. | 10 | 5 | 0 | V | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAL-TVV-337 | Vállalatgazdaságtan II. | 10 | 5 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAL-MUG-011 | Mechanika I. | 10 | 10 | 0 | V | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAL-INF-001 | Matematika I. | 5 | 10 | 5 | V | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAL-INF-010 | Informatika | 0 | 0 | 15 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAL-KTN-142 | Társadalomtudományi ismeretek | | | | | | 15 | 0 | 0 | V | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAL-MUA-001 | Kémia és anyagismeret | | | | | | 10 | 0 | 5 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAL-INF-002 | Matematika II. | | | | | | 5 | 10 | 5 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | DFAL-INF-001 | | | |
| DFAL-MUG-021 | CAD | | | | | | 0 | 0 | 10 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAL-MUG-031 | Gépszerkezet I. | | | | | | 10 | 10 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAL-TVV-518 | Vállalatgazdaságtan I. | | | | | | 10 | 5 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAL-KTN-107 | Államigazgatási és jogi ismeretek | | | | | | | | | | | 15 | 0 | 0 | V | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAL-TVV-339 | Ergonómia | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAL-MUG-032 | Gépszerkezet II. | | | | | | | | | | | 10 | 5 | 5 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | DFAL-MUG-021 DFAL-MUG-031 DFAL-MUG-011 | | |
| DFAL-INF-003 | Matematika III. | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | DFAL-INF-001 | | |
| DFAL-TVV-607 | Menedzsment | | | | | | | | | | | 5 | 10 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAL-MUA-003 | Szerkezeti anyagok technológiája | | | | | | | | | | | 10 | 0 | 5 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | DFAL-MUA-001 | | |
| | Szabadon választható | | | | | | | | | | | 0 | 20 | 0 | V | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAL-TVV-643 | Raktározás és anyagmozgató | | | | | | | | | | | 10 | 0 | 10 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | DFAL-TVV-616 | | |
| DFAL-TVV-616 | Logisztika alapjai | | | | | | | | | | | 10 | 0 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | DFAL-TVV-607 | | |
| DFAL-MUG-041 | Gyártástechnológia | | | | | | | | | | | 10 | 5 | 0 | V | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | DFAL-MUG-012 DFAL-MUG-032 | | |
| DFAL-TVV-612 | Termelés és minőségmenedzsment | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | DFAL-TVV-607 | | |
| DFAL-TVV-311 | Marketing | | | | | | | | | | | 5 | 10 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | DFAL-TVV-337 | | |
| DFAL-TKT-010 | Pénzügytan alapjai | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 10 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAL-TVV-998 | Projektmenedzsment | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 10 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Szakirány | | | | | | | | | | | | | | | | 45 | 30 | 0 | V/F | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAL-TKT-006 | Általános és gazdasági statisztika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Szakirány | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAL-TKT-005 | Számvitel alapjai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAL-TVV-613 | Stratégiai tervezés | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | DFAL-TVV-607 | | |
| DFAL-TVV-610 | Termékmenedzsment és értékelés | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | DFAL-TVV-607 | | |
| DFAL-MUT-511 | Környezetvédelem és energiagazdálkodás | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Szakirány | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAL-TVV-615 | Emberi erőforrás gazdálkodás, biztonság és egészségvédelem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Féléves EA, GY, L, Kredit | 40 | 40 | 20 | 30 | 50 | 25 | 20 | 30 | 55 | 30 | 15 | 30 | 45 | 45 | 10 | 30 | 55 | 50 | 0 | 30 | 45 | 55 | 0 | 30 | 25 | 30 | 5 | 30 | | | | | | |
| | Féléves össz óra | 100 | | | | 95 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 105 | | | | 100 | | | | 60 | | | | | | | | | |
| | Összkredit | 210 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Műszaki menedzser alapképzési szak

2014

Minőségirányítás

| Tantárgykód | Tantárgy neve | Félévek - heti óraszám | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Előfeltétel | | | | | | | | | |
|--------------|---|------------------------|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|----|-----|----|----|---|----|----|----|----|----|-------------|---|---|--|---|---|--------------|---|--------------|----|
| | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | | 6 | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| | | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | | | | | | | | | | |
| DFAL-TVV-620 | Erőforrás-gazdálkodás versenykörnyezetben | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 0 | V | 5 | | | | | | | | | | | | | DFAL-TVV-607 | | | |
| DFAL-TVV-803 | Minőségirányítási és minőségügyi eszközök I. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | DFAL-TVV-612 | | | |
| DFAL-TVV-312 | Szervezetközi marketing | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 10 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | DFAL-TVV-311 | | | |
| DFAL-SZ-01 | Szakmai választható 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 0 | V/F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAL-TVV-621 | Ipari-, intézményi folyamat minőségirányítási projektje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | |
| DFAL-TVV-804 | Minőségirányítási és minőségügyi eszközök II. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 0 | F | 5 | | | | | | DFAL-TVV-803 | |
| DFAL-SZ-02 | Szakmai választható 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 0 | V/F | 5 | | | | | | | | |
| DFAL-TVV-623 | Szakmai gyakorlat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | A | 0 | |
| DFAL-TVV-622 | Szakedolgozat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 5 | 0 | A | 15 |

Logisztika

| Tantárgykód | Tantárgy neve | Félévek - heti óraszám | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Előfeltétel | | | | | | | | | |
|--------------|---|------------------------|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|----|-----|----|----|---|----|----|----|----|----|-------------|---|-----|---|--|---|---|--------------|--------------|--------------|
| | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | | 6 | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| | | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | | | | | | | | | | |
| DFAL-TVV-620 | Erőforrás-gazdálkodás versenykörnyezetben | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 0 | V | 5 | | | | | | | | | | | | | | DFAL-TVV-607 | | |
| DFAL-TVV-641 | Vállalati logisztika | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 0 | V | 5 | | | | | | | | | | | | | | | DFAL-TVV-616 | |
| DFAL-TVV-312 | Szervezetközi marketing | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 10 | 0 | F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | DFAL-TVV-311 | |
| DFAL-SZ-01 | Szakmai választható 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 0 | V/F | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAL-TVV-642 | Logisztikai menedzsmet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 5 | 0 | V | 5 | | | | | | | | DFAL-TVV-641 |
| DFAL-TVV-631 | Termelés tervezés I. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 10 | 0 | F | 5 | | | | | | | | |
| DFAL-SZ-02 | Szakmai választható 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 0 | V/F | 5 | | | | | | |
| DFAL-TVV-623 | Szakmai gyakorlat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | A | 0 |
| DFAL-TVV-622 | Szakedolgozat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 5 | 0 | A | 15 |

Szakmai választható 1.

| Tantárgykód | Tantárgy neve | Félévek - heti óraszám | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Előfeltétel | | | | | | | | | |
|--------------|--|------------------------|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|
| | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | | 6 | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| | | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | | | | | | | | | | |
| DFAL-TVV-701 | SAP Business One | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAL-TVV-644 | SAP logisztikai irányítási modul alkalmazási projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | DFAL-INF-010 |
| DFAL-MUA-414 | Termék és folyamat minőségirányítása | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Szakmai választható 2.

| Tantárgykód | Tantárgy neve | Félévek - heti óraszám | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Előfeltétel | | | | | | | | | |
|--------------|---|------------------------|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|
| | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | | 6 | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| | | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | | | | | | | | | | |
| DFAL-TVV-634 | SAP termelésirányítás alkalmazási projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | DFAL-INF-010 |
| DFAL-TKT-004 | Közgazdaságtan II. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | DFAL-TKT-003 |
| DFAL-TVV-614 | Szervezeti magatartás | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Jelölések: V Vizsga, F Félévközi jegy, ea előadás, gy gyakorlat, l labor, kr kredit, k követelmény

| Törzsvizsgatárgyak (ZV1) | |
|--------------------------|--|
| DFAL-TVV-620 | Erőforrás-gazdálkodás versenykörnyezetben |
| DFAL-TVV-607 | Menedzsmet |
| DFAL-TVV-615 | Emberi erőforrás gazdálkodás, biztonság és egészségvédelem |

| Záróvizsgatárgyak - Minőségirányítás (ZV2): | |
|---|---|
| DFAL-TVV-803 | Minőségirányítási és minőségügyi eszközök I. |
| DFAL-TVV-804 | Minőségirányítási és minőségügyi eszközök II. |

| Záróvizsgatárgyak - Logisztika (ZV2): | |
|---------------------------------------|------------------------|
| DFAL-TVV-641 | Vállalati logisztika |
| DFAL-TVV-642 | Logisztikai menedzsmet |

Nyelvi követelmény:

Azon hallgatók számára, akik nem rendelkeznek az oklevél kiállításához szükséges nyelvi követelménnyel kötelező a meghirdetett nyelvi kurzusok felvétele és teljesítése.

Nyelvi képzés

| Tantárgykód | Tantárgy neve | Félévek - féléves óraszám | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Előfeltétel | | | | | | | | |
|--------------|----------------------------|---------------------------|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | | 6 | | | | 7 | | | | | | | | | | | | |
| | | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | ea | gy | l | kr | | | | | | | | | |
| DFAO-TKM-910 | Idegen nyelvi ismeretek 1. | 0 | 0 | 0 | A | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAO-TKM-920 | Idegen nyelvi ismeretek 2. | | | | | 0 | 0 | 0 | A | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DFAO-TKM-930 | Idegen nyelvi ismeretek 3. | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | A | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Műszaki menedzser alapszak tantárgyainak rövid leírása

Mérnöki fizika

DFAN-MUT-215 1/2/0/V/5

DFAL-MUT-215 5/10/0/V/5

Felelős oktatási egység: Műszaki Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás: Minden hallgatónak nagy előadóban, táblás előadás. Projektor, vagy írásvetítő használata (Összes óra 33,33%-ában)(15 óra)

Gyakorlat: Maximum 30 fős csoportokban táblás számolási gyakorlat. (Összes óra 66,66%-ában)(24 óra)

Labor: 5x2 óra laboratóriumi mérés és 2 óra felkészítés nyitott laboratórium keretében (Órarenden kívül)

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

- A hallgató ismerje az anyagi pont mechanikájának legfontosabb törvényeit, - Ismerje a folyadékok és gázok sztatikájához és dinamikájához tartozó legfontosabb összefüggéseket - Ismerje meg a hőtan, az elektromosságtan, valamint az optika, a kvantummechanika és a félvezetők és a modern fizika alapjait - Legyen képes a felsorolt témakörökben összefüggések felismerésére, alapszintű feladatok megoldására

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Kinematika, dinamika. A mechanika axiómái. Lendület, és megmaradása. Munka, energia, teljesítmény, munkatétel. Rezgés. A folyadékok és gázok mechanikájának alapjai. Pascal, Archimedes törvénye. Kontinuitási egyenlet. Munka, hőmennyiség, belső energia, I. főtétel. Hőtágulás, fázisátalakulások. Coulomb törvénye, potenciál és feszültség, kapacitás. Áramerősség, Ohm törvény, ellenállás, ellenállások kapcsolása, Kirchoff törvények, hálózatszámítás. Egyenáram mágneses mezeje, elektromágneses indukció. Váltakozó áram elemei. Geometriai optika. Fizikai optika. A kvantummechanika és az anyagszerkezettan alapjai, félvezető eszközök. A modern informatikai eszközök működésének alapjai. Moore törvény, a kvantumkomputer alapfogalmai.

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel és az anyag rögzítése a saját és az elektronikusan rendelkezésre álló jegyzet felhasználásával 40% Mérési gyakorlatok önálló elvégzése 20% Feladatok irányított és önálló feldolgozása 20% Tesztfeladatok megoldása 20%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

- Kiss Endre: Mérnöki Fizika (elektronikus jegyzet)
- Fizika feladatgyűjtemény (szerk. Horváth Miklós, elektronikus jegyzet)

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

- Budó Ágoston: Kísérleti Fizika I., II., III. (Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1997)
- R. Feynmann: Modern Fizika 1., 2., 3., 5., 7., 9. (Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1986)

Közgazdaságtan I.**DFAN-TKT-003 2/1/0/V/5****DFAL-TKT-003 10/5/0/V/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Közös előadás nagy táblás terembenGyakorlat: Kiscsoportos táblás gyakorlatokLabor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

Alapvető cél, hogy a hallgató megismerje és elsajátítsa közgazdasági ismeretek révén a gazdaság mozgástörvényeinek, a valós társadalmi összefüggéseknek, kölcsönhatásoknak a főbb törvényszerűségeit. A Közgazdaságtan I. tantárgy a mikro- és makroökonómiai jelenségek, kapcsolatrendszerek és szemlélet bemutatásával a gazdasági cselekvések mozgatórugóinak megértését, a gazdasági életben való eligazodást segíti. Ennek keretében célja az általános közgazdasági alapfogalmak bemutatása, a piacgazdasági szereplők tevékenysége eredményeként alakuló gazdasági folyamatok elemzése, valamint a makrogazdasági jelenségek mögött meghúzódó törvényszerűségek megértése. A tantárgy előkészíti és megalapozza az alkalmazott közgazdaságtani ismeretek elsajátítását.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A közgazdaságtan, mint tudomány. Bevezetés a közgazdasági gondolkodásmódba. Makro-és mikroökonómia. Pozitív és normatív közgazdaságtani szemlélet. A közgazdaságtan tárgya, alapfogalmi. Koordinációs mechanizmusok a gazdaságban. A piac és a piaci alapfogalmak. A piac működése és az ármechanizmus. A kereslet és a kínálat. Keresleti és kínálati függvény/görbe. A piaci egyensúly. A keresletrugalmasság. Rugalmasság és árbevétel kapcsolata. A vegyes gazdaság szereplői. A háztartás motivációi, jövedelmei, kiadásai. Az üzleti szervezetek gazdálkodása. Költségek, bevétel és profitfogalmak. Piaci formák és piaci szerkezetek. Termelési tényezők és piacuk. Externális hatások a gazdaságban. A nemzetgazdasági teljesítmény fogalma, legfontosabb statisztikai mérőszámai. A gazdasági növekedés alapfogalmi, feltételei, mérése. Gazdasági fejlődés, fenntartható növekedés. A pénz fogalma és funkciói. A modern bankrendszer és a pénzkínálat. Pénzpiac és az inflációs folyamatok. A munkapiac alapvető kategóriái. Munkapiaci egyensúlytalanságok, a munkanélküliség. Az állam a piacgazdaságban. Kormányzati funkciók. A költségvetés. Makrogazdasági folyamatok állami befolyásolása. A nyitott gazdaság és a gazdaságpolitika összefüggései. Nemzetközi pénz- és tőkeáramlás, fizetési mérleg. Globalizáció, nemzetközi trendek és problémák a világgazdaságban.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 17% Elméleti anyag önálló feldolgozása 17% Feladatmegoldás irányítással 17% Feladatok önálló feldolgozása 49%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Stephen D. Williamson: Makroökonómia. Osiris Kiadó Kft., Budapest, 2009.

Kurtán Lajos: Közgazdaságtan. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2008.

Amihai Glazer - David Hirschleifer - Jack Hirschleifer: Mikroökonómia. Osiris Kiadó Kft., Budapest, 2009.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Meyer Dietmar - Solt Katalin: Makroökonómia. AULA Budapest 2006.

Solt Katalin: Mikroökonómia. TRI-Mester Bt., Tatabánya, 2007.

Vállalatgazdaságtan II.

DFAN-TKT-337 2/1/0/F/5

DFAL-TKT-337 10/5/0/F/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás: Minden hallgatónak nagy előadóban, táblás előadás. Projektor vagy írásvetítő használata (összes óra 50%-ában).

Gyakorlat: Minden hallgatónak táblás gyakorlat, projektor vagy írásvetítő használata (összes óra 50%-ában).

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A tananyag átfogó ismereteket nyújt a vállalatgazdaságtan témáján belül a vállalatok alapítása, működtetése, átalakulása, megszüntetése, anyagi, vagyoni, pénzügyi gazdálkodása témájában. A hallgató képessé válik a vállalati gazdálkodás lényegének, lebonyolításának áttekintésére és a vállalati (vállalkozási) jogi ill. egyéb szabályozás megismerésére és alkalmazására. Ismeri a vállalatok gazdasági, pénzügyi, személyi, anyagi, vagyoni jellemzőit, összetevőit, a vállalatok tevékenységében rejlő kockázatokat, ezek fajtáit, a nemzetközi és hazai vállalati együttműködések jellemzőit és mindezek készségszintű alkalmazására válik képessé. Az elméleti ismeretek mellett a gyakorlati jellemzők megismerésére is mód nyílik.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A vállalatok kialakulása, a fogalma, a működésének jogi háttere. A vállalat makro és mikro, külső és belső környezete. A vállalat, mint gazdasági rendszer, a gazdasági rendszerek jellemzői, működésének alapfogalmai. A vállalati cél, célrendszer, stratégia. A vállalatok gazdasági döntései. A vállalati erőforrások és tevékenységrendszer ismertetése. A vállalat vagyona és forrásai, a vállalat finanszírozása. A vállalatok szervezete és vezetése. A vállalatok erőforrás gazdálkodása. A vállalati termelés, szolgáltatás, anyagi folyamatok bemutatása. A vállalat belső és külső logisztikája. A vállalat emberi erőforrás gazdálkodása. A vállalati információ forrásai, szerepe. A vállalati innováció. A vállalatok bevételei és költséggazdálkodása. A minőség fogalma, a teljes körű minőségbiztosítás és ellenőrzés (TQM). A vállalati stratégia, stratégiai vezérelvek, stratégiai menedzsment, a stratégia kidolgozása, végrehajtása, ellenőrzése. Controlling. Az üzleti tervezés szerepe, bemutatása. A vállalati etika, felelősség, kultúra a vállalatok működése során. Outsourcing (kiszervezés), kialakulása, típusai, megvalósításának lehetőségei. Vállalati együttműködések.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 40 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 10 % Feladatmegoldás irányítással 25 % Feladatok önálló feldolgozása 25 %

Kötelező irodalom és elérhetősége:

1. Chikán Attila: Bevezetés a vállalatgazdaságtanba, Bologna tankönyvsorozat, Aula, Bp. 2006.
2. Chikán Attila: Vállalatgazdaságtan, Aula, Bp. 2004.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

1. Lengyel László: Vállalatgazdaságtan I. SZIE-GTK-KVA jegyzet, Bp. 2006.
2. Lengyel László: Vállalatgazdaságtan II. SZIE-GTK-KVA jegyzet, Bp. 2006.

Mechanika I.

DFAN-MUG-011 2/2/0/V/5

DFAL-MUG-011 10/10/0/V/5

Felelős oktatási egység: Műszaki Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Minden hallgatónak nagy előadásban, előadás, Power Point és írásvetítő felhasználásával.Gyakorlat: Maximum 25 fős kistermi táblás, számítási gyakorlatok.Labor: -**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A hallgató az előadásokon elhangzó fogalmak és összefüggések a gyakorlatokon és az otthoni felkészülés során történő alkalmazásával elsajátítja az egyszerű mérnöki szerkezetek tervezésének mechanikai alapjait. Megismerkedik a statika és szilárdságtan fogalomrendszerével és gyakorlatban alkalmazott összefüggésekkel.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Anyagi pont statikája: vektor fogalma, vektorokkal végezhető műveletek. Erő, erőrendszer, egyensúly. Merev testek statikája: merev test fogalma. Nyomaték fogalma. Erőrendszerek egyenértékűsége, redukálása. Eredő fogalma. Merev test egyensúlya. Ideális kényszerek. Támaszerő rendszerek meghatározása térbeli és síkbeli erőrendszerek esetén. Tartók statikája: tartóelemek, tartók és kényszerek, belső erők és igénybevételek fogalma és meghatározásuk elve, az igénybevételek közötti összefüggések. Szilárdságtan alapjai: a szilárdságtan alapfogalmai, felosztása, módszerei, a szilárdsági vizsgálatok célja, a szerkezeti elemekkel szemben támasztott követelmények, a szakítódiagram és az abból megállapítható mechanikai jellemzők. Mechanikai feszültségek meghatározása egyszerű igénybevételek esetén. Feszültségi állapot fogalma és megadása. Feszültségi állapot kiértékelése, főfeszültségek, feszültségi főirányok. Alakváltozási állapot elemei: fajlagos nyúlások és szögtorzulások. Alakváltozási állapot kiértékelése. Összefüggés az alakváltozási és feszültségi állapot elemei közt. Egyenértékű feszültség fogalma, elméletei.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással/önállóan: 15/35 % Feladatmegoldás irányítással/önállóan: 15/35 %

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Dr. Vigh Sándor: Mechanika. Főiskolai jegyzet

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Műszaki mechanika I. Elemi Statika, Munkafüzet, Tanszéki munkaközösség, Dunaújváros, ME DFK Kiadói Hivatal, 1994.

Műszaki mechanika II/1. Elemi szilárdságtan, Munkafüzet, Dunaújváros, DF Kiadó, 2000.

Dr Vigh S. . Műszaki mechanika IV. Keresztmetszeti jellemzők. főiskolai jegyzet, Dunaújváros, DF Kiadó, Dunaújváros, 1998.

Műszaki mechanika I. Példatár: 1. rész, Dunaújváros , DF Kiadói Hivatal, 2000.

Műszaki mechanika II. Példatár: II/A, , Dunaújváros , DF Kiadói Hivatal, 2000.

Matematika I.**DFAN-INF-001 1/2/1/V/5****DFAL-INF-001 5/10/5/V/5****Felelős oktatási egység:** Informatikai Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Fogalmak, módszerek ismertetése nagy előadóban, táblás előadás.Gyakorlat: Kistermi táblás, számítási gyakorlatok.Labor: Kistermi, számítógépes labor gyakorlatok.**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

Azoknak a matematikai alapoknak a megszerzése, melyek a szaktárgyak elsajátításához nélkülözhetetlenek, valamint matematikai ismeretek bővítése a szakirodalom tanulmányozásához.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Műveletek komplex számokkal. Halmazelméleti ismeretek, a függvény fogalma. Számsorozatok határértéke, konvergenciakritériumok. Egyváltozós valós függvények alaptulajdonságai, határérték, folytonosság. Egyváltozós valós függvények differenciálhányadosának értelmezése, a differenciálhatóság és a folytonosság kapcsolata, a deriváltfüggvény, a differenciálható függvény differenciálja. Általános differenciálási szabályok, elemi függvények differenciálása. A differenciálszámítás középértéktételei, magasabb rendű differenciálhányadosok, L'Hospital-szabály, függvénydiszkusszió. A Riemann-integrál fogalma, az integrálhatóság feltételei, a határozott integrál tulajdonságai, az integrálszámítás középértéktétele, a Newton-Leibniz-formula. A primitív függvény, a határozatlan integrál és néhány tulajdonsága, alapintegrálok. Integrálási módszerek. Improprius integrál. A többváltozós valós függvények alaptulajdonságai, differenciálszámítása, szélsőértékeinek számítása.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 10 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 30 % Feladatmegoldás irányítással 30 % Feladatok önálló feldolgozása 30 %

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Kötelező irodalom:

Kovács J. - Takács G. - Takács M.: Analízis. 16. kiadás. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004.

Dr. Takács M. (szerk.): Analízis példatár. 3. javított kiadás. Dunaújváros, Dunaújvárosi Főiskola Kiadói Hivatala, 2010.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Horváth P.: Feleletválasztásos feladatok a matematika gyakorlatokhoz. 2. javított kiadás. Dunaújváros, Dunaújvárosi Főiskola Kiadói Hivatala, 2008.

Dr. Takács M.: Komplex számok példatár. 3. javított kiadás. Dunaújváros, Dunaújvárosi Főiskola Kiadói Hivatala, 2009.

Informatika**DFAN-INF-010 0/0/3/F/5****DFAL-INF-010 0/0/15/F/5****Felelős oktatási egység:** Informatikai Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás:Gyakorlat: -Labor: Számítógépes termekben egyéni feladatokat oldanak meg a hallgatók tanári segítséggel**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A hallgatók szerezzenek olyan alapvető informatikai ismereteket, amely a nemzetközileg meghatározott informatikai írástudás (ECDL) alapmoduljainak elsajátításához szükséges. Legyenek képesek egy grafikus operációs rendszer biztos kezelésére. Tudjanak tetszőleges szöveges és táblázatot szövegszerkesztő és táblázatkezelő programmal elkészíteni. Tudjanak az Interneten böngészni és levelezni. Legyenek képesek egyszerű adatbázisok elkészítésére és kezelésére, valamint egyszerű bemutatók készítésére.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Operációs rendszer kezelése (Windows), fájlok, mappák, háttértárak kezelése. Víruskeresés, vírusirtás, naplózás. Tömörített dokumentumok kezelése. A Windows segédprogramjainak (Paint, Jegyzettömb) használata. Szövegszerkesztés a Word programmal. Karakter és bekezdésformázás, hasábok, tabulátorok, élőfejek és élőlábak, különleges karakterek, felsorolás és számozás, táblázatok, stílusok, körlevél. Táblázatkezelés az Excel programmal. Táblázatok feltöltése, formázása, képletek, függvények használata, címzések, diagramok, adattáblák, célértékkeresés, solver, adatbázis műveletek, kimutatás. Internet böngészők beállításai és használata. Levelezőprogramok beállításai és használata: Levelek küldése, fogadása, mellékletek, címjegyzék, titkos másolat, fontos levél. Adatbázis készítés az Access programmal. Adattáblák létrehozása, formázása, adattáblák összekapcsolása. Lekérdezések (választó, táblakészítő, törölő, hozzáfűző, frissítő, keresztábrák), űrlapok, jelentések készítése. Prezentáció készítés a Power-Point programmal.

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel, Információk feladattal vezetett rendszerezése (40%) Feladatok önálló feldolgozása (60%)

Kötelező irodalom és elérhetősége:

1. Király Zoltán-Ősz Rita: Szövegszerkesztés példatár
2. Király Zoltán-Ősz Rita: Táblázatkezelés példatár
3. Király Zoltán: Adatbáziskezelés példatár
4. ECDL vizsgapéldatár
5. Elektronikus irodalom:
6. Távoktatási anyag a Moodle, vagy a Neptun rendszerben

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Társadalomtudományi ismeretek

DFAN-TTA-142 3/0/0/V/5

DFAL-TTA-142 15/0/0/V/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Előadás nagy előadásban, projektor használatával.Gyakorlat:Labor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A modul több társadalomtudományi terület alapvető sajátosságait, témáit és módszereit ötvözi: a szociológia, a politológia, a társadalomtörténet, a filozófia sajátosságait. A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a társadalomtudományok alapvető fogalmait, a társadalmi, politikai rendszerek szerkezetének és működésének főbb jellemzőit. A tárgy oktatásának célja, hogy társadalmi életünk alapvető kérdéseit, szempontjait megismerve a hallgatók elsajátítsák az értelmiségi szerepkörhöz nélkülözhetetlen alapismereteket. Tevélegesen részt vehessenek saját szakmai szocializációjuk fejlesztésében, szerezzenek ismereteket a társadalom színtereiről, intézményeiről, problémáiról és kérdéseiről. Mindehhez azonban meg kell szerezniük azokat a fogalmi ismereteket is, amelyek lehetővé teszik e szocializációs folyamatok tudatos inicializálását. Ebben van lényeges szerepe az általánosabb filozófiai és a tényszerűbb etikai kérdésselvetések megismerésének.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A társadalomtudomány történeti kialakulása; A szociológia tárgya, módszere és alapvető szemlélete; Társadalmi szerkezet Magyarországon; Szegénység Magyarországon; Település- és városszociológia; A szociológiai kutatás módszerei; Nemzetközi tendenciák a népesedésben (népességszám, halandóság, termékenység); Népesedési helyzet Magyarországon; Házasságkötési tendenciák a fejlett országokban; A házasságkötések, válások alakulása Magyarországon; A TBZ nemzetközi és magyarországi tendenciái (öngyilkosság, bűnözés, alkoholizmus, kábítószer-fogyasztás, lelki betegségek); Magyarország etnikai tagoltsága; A roma népesség helyzete Magyarországon; Az értelmiség szerepének történelmi változása és funkciója; A magyar értelmiség jellemzői. A politikatudomány kezdete és a tudomány rendszere. Államtudomány és politikatudomány. A politika bináris kódja és a pártfejlődés története. A politikai rendszer. A politikai ideológiák. Az ideológiák csoportosítása. A politikai hatalom és legitimitáció. A politikai pártok és pártrendszerek. Pártrendszerek. A politikai mozgalmak. Parlamentarizmus. A parlamentarizmus modelljei. A parlamentarizmus alapelemeinek történeti kialakulása. A jelenkor demokratikus politikai rendszerei. Felsőházak típusai. Államforma és kormányforma. Az államfő. Az államfő szerepe különböző országokban. A magyar országgyűlés. A magyar választási rendszer. Országgyűlési választások. Önkormányzati választások. Európai parlamenti választások Magyarországon. Az alkotmánybíróság. A magyar alkotmánybíráskodás. A filozófia meghatározása, történeti áttekintés, kortárs dilemmák.

Tanulói tevékenységformák:

- Szövegértelmezés - Információk feldolgozása egyénileg és csoportosan - Vélemények ütköztetése - Vita-készség és érveléstechnika elsajátítása - Csoportban való együttműködés - Érdekvényesítés formáinak elsajátítása

Kötelező irodalom és elérhetősége:

- Bán Anetta: Általános- és nevelésszociológia moduláris oktatóanyag, DF, Dunaújváros, 2002.
- Dr. Bán Anetta: Politológia jegyzet, DF, Dunaújváros 2007.
- Anzenbacher, A.: Bevezetés a filozófiába, Herder, Bp., 1993.
- Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába, Osiris Bp., 1998.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

- Tanulási útmutató az Ember és társadalom II.k tantárgyhoz. Elérhető: O: meghajtó.
- Andorka Rudolf. Bevezetés a szociológiába Bp. 1998. Osiris
- Giddens, Anthony: Szociológia Bp. 1995. Osiris
- Peter Winch: A társadalomtudomány eszméje, Akadémiai Kiadó, Bp., 1988.

Kémia és Anyagismeret

DFAN-MUA-001 2/0/1/F/5

DFAL-MUA-001 10/0/5/F/5

Felelős oktatási egység: Műszaki Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Táblás előadás projektor használatával.Gyakorlat:Labor: Táblás gyakorlat és/vagy laboratóriumi mérés. Írásvetítő, projektor használata.**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A tantárgy célja, hogy a hallgatók alapvető kémiai ismereteket sajátítsanak el, amelyek révén megismerkednek az anyagok felépítésével, az anyagi tulajdonságokat meghatározó elektronhéj szerkezettel, a makroszkopikus jellemzőket meghatározó kémiai kötések fajtáival, illetve az egyes anyagfajták (fémek, kerámiák, polimerek) mikroszkópos felépítésével és vizsgálati módszereivel. A hallgatók megismerik az anyagok szerkezete és tulajdonságai közötti összefüggéseket, ez alapján egyszerűbb esetekben képesek lesznek a felhasználási célnak legjobban megfelelő anyagok kiválasztására.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Atomszerkezet. A periódusos rendszer felépítése. Elektronkonfiguráció. A kémiai kötés fajtái és jellemzői. Elektronaffinitás, elektronegativitás, oxidációs szám. Erős kötések. Gyenge kötések. Fémek általános jellemzése, reakciókészsége. Szerves kémiai alapismeretek. Szénvegyületek csoportosítása, nomenklatúra. Izoméria. Szerves anyagok legfontosabb reakciói. A makromolekulák kapcsolódási lehetőségei, mint a polimer gyártás alapja. Szilikátkémiai alapismeretek. Kolloid kémiai alapismeretek. Szilárd fázisú folyamatok állapotváltozása. Polimorf átalakulás. A műszaki anyagok típusai. Szerkezet - feldolgozás - tulajdonságok kölcsönhatása. Kristályos szerkezet, kristályrendszerek. Kristály, kristallit. A kristályrács hibái. Az atomok mozgása az anyagban, diffúzió. A fémek anyagok fázisai és szövetelemei. Az egyensúlyi fázisdiagramok jelentősége, meghatározása. A két- és háromalkotós egyensúlyi fázisdiagramok olvasásának szabályai. A kétalkotós egyensúlyi fázisdiagramok alaptípusai.

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50% Anyagvizsgálatok végzése 30% Mérések kiértékelése, jegyzőkönyv készítése 20%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

[1] Verő Balázs, Dénes Éva, Csepeli Zsolt: Bevezetés a műszaki anyagtudományba, Főiskolai Kiadó, Dunaújváros

[2] Dénes Éva, Farkas Péter, Fülöp Zsoltné, Szabó Zoltán: Fémtechnológia, Főiskolai kiadó, Dunaújváros

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

[3] Dr. Tóth Tamás: Mechanikai anyagjellemzők és vizsgálatuk módszerei. Főiskolai Kiadó, Dunaújváros

Matematika II.**DFAN-INF-002 1/2/1/F/5****DFAL-INF-002 5/10/5/F/5****Felelős oktatási egység:** Informatikai Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

DFAN(L)-INF-001 Matematika I.

Jellemző átadási módok:Előadás: Minden hallgatónak nagy előadóban, táblás előadás, írásvetítő vagy projektor használatával.Gyakorlat: Kistermi táblás, számítási gyakorlatok.Labor: Kistermi, számítógépes labor gyakorlatok.**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

Azoknak a matematikai alapoknak a megszerzése, melyek a szaktárgyak elsajátításához nélkülözhetetlenek, valamint matematikai ismeretek bővítése a szakirodalom tanulmányozásához.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Vektorok, műveletek vektorokkal. Mátrixok, műveletek mátrixokkal. Mátrix determinánsa, inverze, rangja. Lineáris egyenletrendszerek. Tételek, metrikus feladatok. Kombinatorika. Kísérlet. Események, műveletek eseményekkel. A valószínűség fogalma. A valószínűség számítás axiómái. Események valószínűségének kiszámítása. Feltételes valószínűség. A valószínűségek szorzási szabálya. Események függetlensége. A teljes valószínűség tétele. Bayes-tétel. Kísérletek függetlensége. A valószínűségi változó és jellemzői. Markov- és Csebisev-egyenlőtlenség. Nevezetes valószínűségeloszlások. Nagy számok törvénye. A centrális határeloszlás-tétel. Matematikai statisztikai alapfogalmak. Sokaság, minta. Adatösszességek grafikus és numerikus jellemzése. Átlag, szórás, módusz, medián, kvartilisek, egyéb jellemzők kiszámítása. Statisztikai következtetések. Becslélmélet. Pontbecslés és intervallumbecslés a sokasági várható értékre, szórásra, arányra. Statisztikai hipotézisek vizsgálata. A hipotézisvizsgálat alapfogalmai, elsőfajú hiba, másodfajú hiba. A tanulmányozásra kerülő próbák alapjául szolgáló nevezetes valószínűségeloszlások. Paraméteres próbák a várható értékre és szórásra. Nemparaméteres próbák. A korreláció- és regressziószámítás alapjai.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozás irányítással: 10% Elméleti anyag önálló feldolgozása: 30% Feladatmegoldás irányítással: 30% Feladatok önálló feldolgozása: 30%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

[1] Kirchner I.: Lineáris algebra és vektoralgebra. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2007.

[2] Csernyák L.: Valószínűség számítás. Matematika a közgazdasági alapképzés számára. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2007.

[3] Bognár L. - Buzáné Kis P.: Matematikai statisztika. Dunaújváros, Dunaújvárosi Főiskola Kiadói Hivatal, 2007.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

[4] Dr. Bognár L. - Horváth P. - Nagy A.: Matematikai gyakorlatok a MATLAB programmal Dunaújvárosi Főiskola Kiadói Hivatala, 2008.

[5] Kirchner I.: Lineáris algebra és vektoralgebra példatár. Dunaújváros, Dunaújvárosi Főiskola Kiadói Hivatala, 2007.

[6] Solt Gy.: Valószínűség számítás. Budapest, Műszaki Könyvkiadó, 2007 (Bolyai-könyvek).

[7] Buzáné Kis P.: Matematikai statisztika gyakorlatok Excel táblázatkezelővel, Dunaújváros, Dunaújvárosi Főiskola Kiadói Hivatala, 2008.

CAD

DFAN-MUG-021 0/0/2/F/5
DFAL-MUG-021 0/0/10/F/5

Felelős oktatási egység: Műszaki Intézet

Kötelező előtanulmány neve:
Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás: -

Gyakorlat: -

Labor: Számítógépi laboratóriumi gyakorlat.

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A hallgató ismerje a számítógépes geometriai modellezés gyakorlatát. Legyen képes alkatrészek parametrikus geometriai modelljeinek felépítésére, melyek a konstrukciós változtatásokat "túlélnek" és a tervezői szándékot tartalmazzák. Legyen képes a többféle szóba jöhető modellezési sorrend, módszer közül az adott feladat szempontjából optimális kiválasztására. Legyen képes a létrehozott alkatrészekből összeállítást felépíteni. Legyen képes az alkatrészek, összeállítások az érvényes rajzi szabványok előírásainak a lehető legjobban megfelelő műszaki rajzának előállítására.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A hallgató számítógépes laboratóriumi foglalkozások keretében megismeri a számítógépes geometriai modellezés gyakorlatát egy korszerű, parametrikus modellezőrendszer (SolidWorks) alkalmazásán keresztül. Elsajátítja a gépkatrészek létrehozásához szükséges parancsok használatát. Megtanulja az összeállítások felépítésének módját. Felkészül arra, hogy mérnöki munkája során a hatályos szabványoknak a lehető legjobban megfelelő műszaki rajzdokumentációt hozzon létre a korábban felépített alkatrész- és összeállítási modellek alapján.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 20 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 20 % Feladatmegoldás irányítással 20 % Feladatok önálló feldolgozása 40 % Laboratóriumi mérések irányítással - Laboratóriumi jegyzőkönyvek elkészítése –

Kötelező irodalom és elérhetősége:

SolidWorks Online Help

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

A SolidWorks programrendszerrel kapcsolatos leírások, dokumentációk.

Gépszerkezetan I.**DFAN-MUG-031 2/2/0/F/5****DFAL-MUG-031 10/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Műszaki Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Minden hallgatónak nagy előadásban, előadás, Power Point és írásvetítő felhasználásával.Gyakorlat: Maximum 25 fős kistermi táblás, vázolás, szerkesztési gyakorlatok.Labor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A hallgató legyen képes elvégezni az ábrázoló geometriában előforduló alapszerkesztések tetszőleges variációját. Ismerje fel a különböző összetett feladatok megoldásához szükséges elemi szerkesztéseket, legyen képes megállapítani azok megfelelő sorrendjét. Tudja kiválasztani a lehetséges megoldási módok közül az adott helyzetnek megfelelő optimálist. A hallgató ismerje műszaki rajzi vetületek, metszetek képzésének elméletét és gyakorlatát. A hallgató legyen képes gépalkatrészek műszaki rajzának hagyományos eszközökkel történő szerkesztésére, műszaki rajzok olvasására. A hallgató legyen képes gépalkatrészek mérethálózatának felépítésére.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Képsík, koordinátarendszer, vetítés. Pont ábrázolása, egyenes valódi és pontképe. Vetületi, valamint a nézetváltás törvénye. Térelemek kölcsönös helyzetei. Egyenes helyzeteitől függő vetületei, kitérő és metsző egyenesek. Transzverzálisok, sík nevezetes egyenesei. Síkidom valódi nagysága, szerkesztések leforgatással. Két sík metszésvonala, hajlásszögek, távolságok. Feladatok megoldása alapszerkesztésekkel. A műszaki rajzkialakítás alapszabványai. A műszaki gyakorlat vetületrendszerének elvi áttekintése. Nézetek, nézetrendek alkalmazása. Metszetek és szelvények alkalmazása. Méretmegadás műszaki rajzokon. Mérethálózatok.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 20 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 20 % Feladatmegoldás irányítással 20 % Feladatok önálló feldolgozása 40 % Laboratóriumi mérések irányítással - Laboratóriumi jegyzőkönyvek elkészítése –

Kötelező irodalom és elérhetősége:

1. Ábrázoló Geometria Alapfeladatok (Útmutató és gyakorlati feladatok, Zahola Tamás)
2. Tóth László- Zahola Tamás: Géprajz. Főiskolai jegyzet. Főiskolai Kiadó

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

1. Koffán Károly: 15 előadás. Főiskolai jegyzet. Főiskolai Kiadó
2. Koffán Károly: 15 gyakorlat. Főiskolai jegyzet. Főiskolai Kiadó

Vállalatgazdaságtan I.

DFAN-TVV-518 2/1/0/F/5

DFAL-TVV-518 10/5/0/F/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás: Minden hallgatónak nagy előadóban, táblás előadás. Projektor vagy írásvetítő használata (összes óra 50%-ában).

Gyakorlat: Minden hallgatónak táblás gyakorlat, projektor vagy írásvetítő használata (összes óra 50%-ában).

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

Az induló vállalkozások fajtái, a létrehozásukkal kapcsolatos teendők, az üzlet szerepe, a működő vállalkozások tevékenységi rendszere, termelés és szolgáltatás, a vállalkozások vagyona, a tervezés lényege és szerepe a vállalkozások életében, a vállalati kultúra és az üzleti etika, a működés gazdasági, pénzügyi eredményei, a változások és válságok kezelése, végül a vállalkozások átalakítása, illetve megszüntetése.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A vállalkozóvá válás, a társas vállalkozások kialakulásának rövid története, sikerek, kudarcok, élmények a cégek élete folyamán. Az üzlet fogalma, lényege, szükségszerűsége, megvalósulása, beágyazottsága. A vállalkozások szerepe, típusai, működése, életciklusa, az üzleti terv elkészítése, hanyatlás, átalakulás, megszűnés. A siker, mint motivációs tényező. A vállalkozói szemlélet, nézőpont, a tudás elméleti és gyakorlati szerepe a vállalkozásokban.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 40 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 10 % Feladatmegoldás irányítással 25 % Feladatok önálló feldolgozása 25 %

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Dr. Mandják Tibor szerk.: Vállalkozástan, Dunaujváros, 2007. (1-147 p.) jegyzetbolt

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

1. Lengyel László szerk.: Vállalkozási alapismeretek, SZIE-GTK-KVA Budapest, 2006. (1-202. p.), jegyzetbolt
2. Dr. Auer Katalin: Vállalkozás, Novorg kiadó Budapest, 2006.(1-380), jegyzetbolt
3. Dr Kovács Tamás: Vállalkozások indítása és üzleti tervezése 2006

Államigazgatási és jogi ismeretek**DFAN-TTA-107 3/0/0/V/5****DFAL-TTA-107 15/0/0/V/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Minden hallgató számára nagyelőadásban.Gyakorlat:Labor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A hallgató ismerje meg az Európai Unió és a Magyar Köztársaság jogrendszerét, az alapvető jogi fogalmakat, a Magyar Köztársaság alkotmányjogi berendezkedését, közigazgatási rendszerét, a közigazgatási eljárás néhány fontosabb jellemzőjét. Ismerje továbbá a polgári jog alapvető fogalmait, szabályait, különösen a kötelmi jog általános és különös szabályait, legyen tisztában a legalapvetőbb büntető-, szabálysértési illetve pénzügyi jogi normákkal. A tárgy teljesítésével a hallgató legyen képes az egyszerűbb jogszabályok értelmezésére, a gazdasági élet legfontosabb szabályainak megfelelő alkalmazására.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A Magyar Köztársaság állami szerveinek felépítése. Az állami szervek jogalkotása, a jogforrások és azok hierarchiája. Az Európai Unió joga. Közigazgatási jogi alapismeretek. A polgári jog fogalma, rendszere és főbb alapelvei. Polgári jogi ismeretek: dologi jog. Polgári jogi ismeretek: a kötelek. Polgári jogi ismeretek: kártérítés. Polgári jogi ismeretek: egyes szerződések fontosabb szabályai (adásvétel, csere, letéti szerződés, megbízás és vállalkozás, licencia-, lízing és franchise szerződések, közszolgálati szerződés, hitel-, kölcsön-, bankszámla- és folyószámla szerződés, áruk továbbítására vonatkozó szerződések). A nemzetgazdaság vállalkozást folytató fontosabb alanyai. Értékpapírijog. Munkajog. Büntetőjogi alapismeretek. A szabálysértési jog alapelemei. Pénzügyi jog alapelemei.

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 80% Tesztfeladat megoldása 20%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Balásházy M. - Pázmándi K. - Sárközy T.: Üzleti jog, BME GTK -Typotex Budapest, 2008.

Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról, HVG-ORAC Lap-, és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2007.

2. fejezet: Az Európai Unió intézményrendszere

3. fejezet: Az Unió hatáskörei - A három pillérre épülő Unió

5. fejezet: Az Európai Unió joga

6. fejezet: Az egyéges piac és a négy alapszabadság

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

1949. évi XX. törvény: A Magyar Köztársaság Alkotmánya

A Polgári Törvénykönyvről szóló 1959. évi IV. törvény

dr. Török Gábor: A magyar társasági jog alapjai, HVG-ORAC Lap és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2006.

Bárdos P.-Menyhárd A.: Kereskedelmi jog, HVG-ORAC Lap és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2008.

Ergonómia**DFAN-TVV-339 2/2/0/F/5****DFAL-TVV-339 10/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Elmélet gyakorlati példák bemutatásával, minden hallgatónak táblás előadásban, írásvetítő használatával.Gyakorlat: Egyéni és csoportos munkaLabor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

Képessé tenni a hallgatót az ember-gép-környezet rendszer ergonómiai szempontú értelmezésére, tervezésére a hatékony működés valamint a biztonságos és kényelmes emberi használat érdekében. A hallgató ismerje: Az ergonómia fogalmi rendszerét és gyakorlati alkalmazhatóságát; A megterhelés, és igénybevétel sajátosságait; Az érzékelés és észlelés jellegzetességeit; A döntés és problémamegoldás kognitív hátterét; Az eszköz kialakítás ergonómiai szempontjait; Az ember-gép-környezet rendszer sajátosságait, a tervezés feltételeit.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Az ergonómia értelmezése, fogalmi rendszere, kialakulásának története és társadalmi hasznossága. Az ergonómia alkalmazási területei és azok jellemzői. A megterhelés és igénybevétel összefüggései. A munkatartalom, az igénybevétel és a teljesítmény kapcsolata. Az ember, mint fogyasztó és felhasználó sajátosságai / szemléletmód, érzékelés, észlelés, kognitív feldolgozás, antropometria/ Az ember-gép kapcsolat rendszer kialakítása /szerszám kialakítás, kezelő és állítóelemek, jelzőelemek tervezése és kiválasztása/. Az ember-gép-környezet rendszer sajátosságai, a tervezés feltételei. Fizikai munkakörnyezet.

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett, Önálló munkavégzés, Információk faladattal vezetett rendszerezése, Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel. Prezentáció.

Kötelező irodalom és elérhetősége:

- Nagy Enikő oktatási segédlete a DUF hálózatán az 'O' meghajtón található meg

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Vaszkó Mihály: Ergonómia. (Budapest, Tankönyv Kiadó, 1985.)

Klein Sándor: Munkapszichológia 1-2. (SHL HUNGARY KFT. Budapest, 1998.)

Becker György - Kaucsek György: Termékergonómia és termékpszichológia. (Tölggyfa Könyvkiadó, Budapest, 1996.)

Hercegfői Károly - Izsó Lajos: Ergonómia. (Typotex Kiadó, Bp. 2007.)

Gépszerkezetan II.

DFAN-MUG-032 2/1/1/F/5
DFAL-MUG-032 10/5/5/F/5

Felelős oktatási egység: Műszaki Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

DFAN(L)-MUG-011 Mechanika I.
DFAN(L)-MUG-021 CAD
DFAN(L)-MUG-031 Gépszerkezetan I.

Jellemző átadási módok:

Előadás: Minden hallgatónak nagy előadóban, előadás, Power Point és írásvetítő felhasználásával.

Gyakorlat: Maximum 25 fős kistermi táblás, vázolási, szerkesztési, számítási gyakorlatok.

Labor: Maximum 20 fős számítógépes tervezési gyakorlat.

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A hallgató ismerje a gépészeti gyakorlatban előforduló jellegzetes gépalkatrészek, gépelemek, összeállítások, részegységek felépítését, működését. Legyen képes az ilyen egységek szabványos alkatrészeinek kiválasztására, a fő méretek meghatározására, a kapcsolódó alkatrészek megszerkesztésére. Legyen képes az egységek rajzi dokumentációjának elkészítésére hagyományos és számítógépes eszközökkel. A hallgató tudja alkalmazni a Gépszerkezetan I, a CAD és a Mechanika I. tárgyakban tanultakat egyszerű konstrukciók, részegységek szerkesztésére.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A gépi berendezések ismétlődően szerepet kapó, azonos feladatot ellátó, hasonló szerkezeti kialakítású alkatrészei, illetve egységei - gépelemek. Gépelemek fogalmi meghatározása, csoportosítása, leírása, ábrázolása, szilárdsági méretezése, helyes szerkezeti kialakítása, üzemeltetése és karbantartása. A részletesen tárgyalandó főbb gépelemek ill. csoportok: mozgató- és kötőcsavarok, tengelyek, tengelykötések, tengelykapcsolók, csapágycsuklók, szalaghajtások, fogaskerekek. A tárgykörök tárgyalása során a hangsúly az alkatrészek/egységek ábrázolására és áttekintő jellegű ismertetésére helyeződik.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 20 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 20 % Feladatmegoldás irányítással 20 % Feladatok önálló feldolgozása 40 % Laboratóriumi mérések irányítással - Laboratóriumi jegyzőkönyvek elkészítése –

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Tóth László- Zahola Tamás: Géprajz. Főiskolai jegyzet. Főiskolai Kiadó

Dr. Szendrő Péter és szerzőtársai: Gépelemek BSc. tankönyv, 2007. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 758 p.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Dr. Öze József: Gépelemek I/1. I/2. I/3. I/4. I/5. I/6. I/7. I/8. kéziratok.1. Zsáry Árpád: Gépelemek I. Tankönyvkiadó, Budapest 1989.

Zsáry Árpád: Gépelemek II. Tankönyvkiadó, Budapest 1991.

Diószegi György: Gépszerkezetek Példatár. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1988.

Majdán István: Műszaki Zsebkönyv. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1995.

Nagy Géza: Gépszerkesztési Atlasz. GTE ME Gépelemek Tanszék, Budapest, 1991
4000 sz. SKF Csapágy Főkatalógus

Matematika III.

DFAN-INF-003 1/1/1/F/5

DFAL-INF-003 5/5/5/F/5

Felelős oktatási egység: Informatikai Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

DFAN(L)-INF-001 Matematika I.

Jellemző átadási módok:

Előadás:

Gyakorlat:

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

Azoknak a matematikai alapoknak a megszerzése, amelyek a szaktárgyak elsajátításához nélkülözhetetlenek, valamint matematikai ismeretek bővítése a szakirodalom tanulmányozásához.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Speciális differenciálási szabályok. Differenciálszámítás geometriai alkalmazásai. Területszámítás. Forgástest térfogata, felszíne. Ívhossz-, súlypontszámítás. Többszörös integrál. Numerikus integrálás. Nemlineáris egyenletek megoldása. Szétválasztható változójú és arra visszavezethető differenciálegyenletek. Elsőrendű és másodrendű lineáris differenciálegyenletek. Hiányos másodrendű differenciálegyenletek.

Tanulói tevékenységformák:

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Kovács J. - Takács G. - Takács M.: Analízis. 16. kiadás. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004.

Takács M. (szerk.): Analízis példatár. 3. javított kiadás. Dunaújváros, Dunaújvárosi Főiskola Kiadói Hivatala, 2010.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Stoyan Gisbert: Numerikus matematika Mérnököknek és programozóknak, Typotex, Budapest, 2007.

Horváth Péter: Feleletválasztásos feladatok a matematika gyakorlatokhoz, Dunaújvárosi Főiskola Kiadói Hivatala, 2008.

Menedzsment**DFAN-TKT-607 1/2/0/F/5****DFAL-TKT-607 5/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Minden hallgatónak nagy előadóban, táblás előadás, írásvetítővel, projektorral, filmvetítéssel.Gyakorlat: Max. 30 fős termekben, interaktív módszerek alkalmazásával, 5 - 6 fős kiscsoportos, és egyéni munka, projektor, PowerPoint, írásvetítő, flip chart és prezentációs technika felhasználásával.Labor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

Megismertetni a hallgatókkal a vezetés és szervezetfejlesztés elméletét és gyakorlatát. Részletes áttekintést adni a szervezeti változásokat magyarázó igen nagyszámú elméletről, ugyanakkor különös figyelmet szentelni a szervezetfejlesztés elméleti megalapozásának és a különböző változásmenedzselési, változásvezetési technikáknak, valamint a stratégiai döntések kialakításának. A fenti kérdések tárgyalása során arra ösztönözzük a hallgatókat, hogy kritikai módon közelítsék meg a különböző menedzsment és szervezetelméleti kérdéseket és szembesítsék azokat a gyakorlati tapasztalataikkal.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

1. A szervezetek természete és céljai; a szervezeti viselkedés fogalma és típusai; a szervezeti dilemma fogalma és értelmezése; az egyén - csoport - szervezet - társadalom (TSZCSE) megközelítés
2. A szervezet elméletek és legfontosabb képviselőik (F. Taylor, H. Fayol, E. Mayo). A vezetés helye a szervezetben
3. A szervezetfejlesztés és a szervezeti változások elemzésének elméleti alapkérdései.
4. A szervezeti változásokat leíró, magyarázó legfontosabb elméletek és osztályozásuk (David Wilson modellje).
5. A tervezett és a nem tervezett szervezeti változások jellemzői; determinizmus és voluntarizmus a szervezeti változások területén
6. A lassú vagy a gyors (az inkrementális vagy radikális) stratégiai változások. Feltételek és következmények.
7. A szervezeti változásokkal szembeni ellenállás szervezeti és személyi okai és az ellenállás mérséklésének technikái.
8. A szervezeti változásokkal szembeni ellenállás feloldása erőtér-elemzés (Kurt Lewin) segítségével.
9. A szervezeti változások folyamatának elemzése az érintett munkavállalók oldaláról. Az alkalmazkodási ciklus egyes szakaszai. A menedzserek szerepe ebben a folyamatban.
10. Változásvezetési forgatókönyvek: Kotter elmélete
11. Gareth Morgan holografikus szervezete
12. A szervezeti változás és a szervezeti (egyhurkos és kéthurkos) tanulás összefüggése.
13. A szervezeti változások megvalósítása a szervezeti kultúra megváltoztatása révén.
14. Összefoglalás

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 17 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 17 % Feladatmegoldás irányítással 17 % Feladatok önálló feldolgozása 49 %

Kötelező irodalom és elérhetősége:

B. Nagy Sándor Szervezetfejlesztés, változásmenedzsment, L'Harmattan-Zsigmond Király Főiskola, 2008

Bakacsi Gyula: Szervezeti magatartás és vezetés, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1996.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Kotter, J: A változások vezetése, Kossuth Kiadó, Budapest, 1999.

Bakacs Gy. - Balaton K. - Dobák M. - Máriás A.: Vezetés - szervezés, Aula Kiadó, Budapest, 1991.

Szerkezeti anyagok technológiája

DFAN-MUA-003 2/0/1/F/5

DFAL-MUA-003 10/0/5/F/5

Felelős oktatási egység: Műszaki Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

DFAN(L)-MUA-001 Kémia és Anyagismeret

Jellemző átadási módok:Előadás: Táblás előadás projektor használatával.Gyakorlat:Labor: Táblás gyakorlat és/vagy laboratóriumi mérés. Írásvetítő, projektor használata.**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók képesek legyenek az adott célnak legjobban megfelelő anyagok és gyártástechnológiák kiválasztására. Ennek érdekében megismerkednek a legfontosabb fémek és nemfémek szerkezeti anyagok előállításával, tulajdonságaival, felhasználási területeivel, valamint a tulajdonságváltoztató (ötvözés, öntés, képlékeny alakítás, hőkezelés és felületkezelés) és alakadó (öntés, képlékeny alakítás) technológiákkal. A hallgatók megismerik a legfontosabb ömlesztő- és sajtoló hegesztési eljárások működését és alkalmazásukat.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Fémek előállítása: nyersvasgyártás, acélgyártás, folyamatos öntés, alumínium előállítása elektrolízissel. Fe-Fe₃C egyensúlyi fázisdiagram. Acél- és alumíniumötvözetek csoportosítása, jellemző tulajdonságaik. Csíráképződés és növekedés. Izotermikus és folyamatos hűtésre vonatkozó átalakulási diagramok. Nem egyensúlyi szövetelemek kialakulása. Primer és szekunder szövetszerkezet. Melegen alakított ötvözetek szövetszerkezete, mechanikai tulajdonságai. Kovácsolás, sajtolás, meleghengerlés, csőgyártó eljárások. A hidegalakítás fémtani jelenségei. Hidegen alakított ötvözetek szövetszerkezet és mechanikai tulajdonságai. Lemezalkító technológiák: alapanyagok egyengetése, anyagszétválasztás termikus vagy nyíró igénybevétellel, alakítás hajlítással, mélyhúzás, nyújtvahúzás. Teljes szelvényre kiterjedő hőkezelések. Felületi hőkezelések. A legfontosabb ömlesztő- és sajtoló hegesztési eljárások működése, alkalmazási lehetőségük. Polimerek és kerámiák előállítása és feldolgozása, jellemző tulajdonságaik.

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50% Anyagvizsgálatok végzése 30% Mérések kiértékelése, jegyzőkönyv készítése 20%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

[1] Dr. Verő József - Dr. Káldor Mihály: Fémtan. Tankönyvkiadó, Budapest, 1977

[2] Dr. Dénes Éva, dr. Farkas Péter, Fülöp Zsoltné és dr. Szabó Zoltán: Fémtechnológia, Főiskolai Kiadó, Dunaújváros, 2008

[3] Dr. Tóth Tamás: Vasötvözetek. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 2002.

[4] TÁMOP e-learning tananyag: moodle.duf.hu; moodle.mk.uni-pannon.hu; www.tankonyvtar.hu

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

[5] Dr. Tóth Tamás: Mechanikai anyagjellemzők és vizsgálatuk módszerei. Főiskolai Kiadó, Dunaújváros, 2004

Raktározás és anyagmozgatás**DFAN-TVV-643 2/0/2/F/5****DFAL-TVV-643 10/0/10/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

DFAN(L)-TVV-616 Logisztika alapjai

Jellemző átadási módok:

Előadás: Minden hallgatónak táblás előadás, projektor (vagy írásvetítő) használatával, létszámtól függően nagy előadásban.

Gyakorlat: Interaktív pedagógia, kiscsoportos és egyéni feladatok, kis teremben, projektor (vagy írásvetítő) felhasználásával. Üzemlátogatás.

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A hallgató megismerkedjen a raktározás tervezési és üzemeltetési feladataival, technológiai moduljaival, szervezési és technikai eszközrendszerével, informatikai háttérével, irányításával és hatékonyságának elemzésével és javításával kapcsolatos módszerekkel. A tantárgy teljesítésével a hallgató képessé válik megbízhatósági és környezettudatos módon kezelni a raktározást és a raktári anyagmozgatást, és hatékonyan részt tud venni a raktározási folyamatok megszervezésében.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A raktározás helye, szerepe az ellátási láncban. Darabáru raktározás tervezési és üzemeltetési feladatai. Anyagok és áruk rendszerezése a mozgatás, tárolás és a kommissiózás szempontjából. Darabáru, ömlesztett és veszélyes áruk kezelése, raktározása és kommissiózása. Tárolási módok és megválasztásuk. Betárolás és helymeghatározás lehetőségei. Kanban rendszerek alkalmazási feltételei. Kommissiózás sajátosságai, feladatai. A raktári gépesítés szintjei, berendezések és kiszolgáló gépek fajtái, üzemeltetési és kiválasztási követelményei. A raktárirányítás és információs rendszere, berendezések irányítása. A raktározás biztonsági, környezetvédelmi és karbantartási kérdései. Raktári folyamatok elemzésére és hatékonyság-javítására szolgáló módszerek.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 17 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 17 % Feladatmegoldás irányítással 17 % Feladatok önálló feldolgozása 49 %

Kötelező irodalom és elérhetősége:

(1) Prezenszki József: Raktározás-logisztika, Kossuth Könyvkiadó, ISBN: 9789630686709, 2010

(2) Körmendi Lajos - Pucsek József: Logisztika példatár, Bologna Tankönyvsorozat, ISBN: 9789636382919, Saldo Zrt., 2009

(3) Cselényi József - Illés Béla: Anyagáramlási rendszerek tervezése és irányítása I., Miskolci Egyetemi Kiadó, 2006

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Demeter Krisztina - Gelei Andrea - Jenei István - Tátrai Judit: Tevékenységmenedzsment, Budapest, Alinea Kiadó, 2008

Körmendi Lajos: Gyakorlati logisztikai tanácsadó, Verlag Dashöfer, Budapest, 2001.

Némon Zoltán-Sebestyén László-Vörösmarty Gyöngyi: Logisztika (tankönyvcsalád), 2., 4. kötet, KIT, Budapest, 2009

Kulcsár Béla: Ipari logisztika, LFK, Budapest, 1998

Szegedi Zoltán - Prezenszki József: Logisztika-menedzsment, Kossuth Kiadó, 2005.

Prezenszki József: Logisztika I. (Bevezető fejezetek), BME, 2006

Logisztika alapjai

DFAN-TVV-616 2/2/0/F/5

DFAL-TVV-616 10/10/0/F/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

DFAN(L)-TKT-607 Menedzsment

Jellemző átadási módok:

Előadás: Létszámtól függően nagy előadásban, illetve kis cso-portban projektor és írásvetítő felhasználásával

Gyakorlat: Interaktív pedagógia, kiscsoportos és egyéni feladatok, kis teremben, projektor és írásvetítő felhasználásával

Labor: nincs

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a hallgató átfogó képet kapjon a logisztika és az ellátásilánc menedzsment lényegéről, alapvető folyamatairól, megértse az áramlási és a raktározási tevékenységek összefüggéseit, kölcsönhatásait és sajátosságait. Megismerje a beszerzési, a termelési, és az elosztási, valamint a szolgáltatási logisztikai alrendszereket és az ezekhez kapcsolódó anyagmozgatási, információs és adminisztratív folyamatokat. Tisztában legyen a különféle szállítási módok és rendszerek sajátosságaival, felhasználásuk előnyeivel és hátrányaival.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Logisztikai alapismeretek. Rendszerfelépítések, modulok. Anyag és információ áramlás. Vállalati logisztika alrendszerei. Beszerzési, elosztási folyamatok. Raktározás, tárolás, készletgazdálkodás. Termelési logisztika üzemi anyagmozgatás. Elosztási logisztika. City-logisztika. Szállítási rendszerek. Az ellátásilánc menedzsment. Az ostorcsapás-effektus. Anyagáramlás tervezése, intenzitása. Szimulációs eljárások a logisztikában.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 30 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 10 % Feladatmegoldás irányítással 30 % Feladatok önálló megoldása 30 %

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Demeter Krisztina ? Gelei Andrea ? Jenei István ? Nagy Judit: Tevékenységmenedzsment III. fejezet (115-263 oldal), Budapest, Aula Kiadó Bologna-Tankönyvsorozat, 2008

Pintér Lajos: Logisztika, Főiskolai Kiadó, Dunaújváros, 2. utánnomás, 2006

Szegedi Zoltán - Prezenszki József: Logisztika-menedzsment Budapest, Kossuth Kiadó, 2005, 1, 2, 3, 6, 7, 8. fejezet

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Chikán Attila - Wimmer Ágnes: Üzleti fogalomtár, Budapest, Alinea Kiadó, 2003

Halászné Sipos Erzsébet: Logisztika, Budapest, Logisztikai Fejlesztési Központ, 1999

Gyártástechnológia**DFAN-MUG-041 2/1/0/V/5****DFAL-MUG-041 10/5/0/V/5****Felelős oktatási egység:** Műszaki Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

DFAN(L)-MUG-012 Mechanika II.

DFAN(L)-MUG-032 Gépszerkezettan II.

Jellemző átadási módok:Előadás: Minden hallgatónak, nagy előadóban, táblás előadás, projektor vagy írásvetítő felhasználásávalGyakorlat: Maximum 20 fős kistermi táblás gyakorlatok,Labor: Forgácsoló műhelyben végzett bemutatók és gyakorlások**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A gyártástechnológia alapjainak megismerése FORGÁCSNÉLKÜLI ALAKÍTÁSOK A képlékenyalakítás elméleti alapjainak megismerése. A képlékenyalakító technológiák, gyártóberendezéseinek, szerszámainak megismerése. FORGÁCSOLÁS - A forgácsolás alapelveinek és következményeinek megismerése. - Az alap forgácsolási eljárások megismerése. - A technológiai adatok számítása, és kiválasztása. - A gépidő és a normaidő számítás, valamint, a költségek meghatározása. - Egyéb forgácsolási eljárások megismerése.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A FORGÁCSNÉLKÜLI ALAKÍTÓ ELJÁRÁSOK A fémek képlékenyalakításának elméleti alapjai. Forgácsolási eljárások csoportosítása. Kovácsolás, sajtolás, hengerlés technológiája, gyártóberendezései, szerszámjai. Varrat nélküli csögyártás technológiája, gyártóeszközei. Lemezalakítási technológiák. A lyukasztás és kivágás technológiája, gépei és szerszámjai. A hajlítás elmélete, technológiája, gépei és szerszámjai. A mélyhúzás elmélete, technológiája és szerszámjai. A hidegzömítés és a hidegfolytatás eljárásai, szerszámjai és gépei. Az öntés technológiája, eljárásai, gyártóeszközei. FORGÁCSOLÓ ELJÁRÁSOK Forgácsolási módok és a forgácsolás jellemzői. Esztergálás, gyalulás, fűrés, marás, köszörülés. Minden megmunkálási formánál a ráhagyások, előtolások és a ciklusok számának az optimális meghatározása. A fő gépidő kiszámítása. A megfelelő gép kiválasztása. A normaidő kiszámítása. Költségelemzés. Nem konvencionális eljárások. Egyéb forgácsolási eljárások (üregelés, fűrészelés, fogazások, stb.). Előgyártmány meghatározása.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 5 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 40 % Feladatmegoldás irányítással 15 % Feladatok önálló feldolgozása 40 %

Kötelező irodalom és elérhetősége:

1. Dr. Firstner Stevan: Gyártástechnológia (forgácsolás) jegyzet (J1). Dunaújvárosi Főiskola Kiadói Hivatala, 2007.
2. Dr. Firstner Stevan: Gyártástechnológia (forgácsolás) tanulási útmutató (TU1)- jegyzet. Dunaújvárosi Főiskola Kiadói Hivatala, 2007.
3. Fülöp Zsoltné, Fémtechnológia (forgácsolási eljárások) (J2) Dunaújvárosi Főiskola Kiadó Hivatal, 2008.
4. Fülöp Zsoltné, Tanulási útmutató a "fémtechnológia" című tantárgyhoz (forgácsolási eljárások) (TU2) Dunaújvárosi Főiskola Kiadó Hivatal, 2008.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

1. Dudás Illés: Gépgyártástechnológia I.(GM), Miskolci Egyetemi Kiadó, 2000.
2. Gál Gaszton-Kiss Antal-Sárvári József-Tisza Miklós: Képlékeny hidegalakítás, Tankönyvkiadó, Budapest, 1981. p. 360.
3. Ziaja György: Képlékenyalakítás, Tankönyvkiadó, Budapest, 1978. p. 396.

Termelés és minőségmenedzsment**DFAN-TVV-612 2/2/0/F/5****DFAL-TVV-612 10/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

DFAN(L)-TKT-607 Menedzsment

Jellemző átadási módok:

Előadás: Minden hallgató számára előadóteremben előadás, írásvetítő, számítógép és projektor használatával.

Gyakorlat: Minden hallgatónak táblás gyakorlat, projektor vagy írásvetítő, valamint számítógép és projektor használatával

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A hallgató ismerje: - A funkciómátrixot. - A termelésmenedzsment fogalmát, értelmezését. - A termék és a technológia piaci és műszaki életciklusait. - Az irányítás fogalmát és módjait. - Az irányítás hármaskörét. - A termelésirányítás rendszerszemléletű értelmezését. - A termékszerkezet szintjeit. - A minőségirányítási rendszereket. - A minőségirányítási szabványokat (ISO 9001:2000.). - A minőségmenedzsment kemény technikáit (SPC, Kísérlettervezés). - A minőségmenedzsment puha technikáit. Képessé tenni a hallgatót a termelő, szolgáltató folyamatok hatékony menedzselésére - és minőségének biztosítására.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A termelés, az irányítás valamint a termelésirányítás fogalma és rendszerelméletű értelmezése. A termelési folyamat és annak struktúrátípusai. A termékszerkezet. A termelési szerkezet. A gyártmány (konstrukció) és a gyártás (technológia) fogalmi és ipari sajátosságai. A termelés műszaki, gazdasági, informatikai és emberi tényezői. A termelés ár- költség- nyereség függvénye. A termelésirányítás alapidokumentációi. Minőség, érték, értékrend. A vállalati felső vezetés minőségügyi tevékenységei. A minőségpolitika alkotórészei. A vállalati tevékenységek minőségmenedzsmentjének gyakorlati tényezői. A szolgáltatási folyamatok minőségmenedzsmentje. Az üzleti folyamatok minőségmenedzsmentje. A TQM fogalma és alkotórészei. A TVM fogalma és alkotórészei.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 17 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 17 % Feladatmegoldás irányítással 17 % Feladatok önálló feldolgozása 49 %

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Dr. Nádasdi Ferenc (szerk.) (2012): Termelésstervezés I. Jegyzet, Dunaújvárosi Főiskola

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

1. Menedzsment műszakiaknak. Szerk.: Kovács József. 3. kiadás, 3.3. 3.6; 3.7. fejezet. Budapest, Műszaki Kvk., 1993.

2. Mojzes Imre-Talyigás Judit: Minőségbiztosítás, termelésirányítás. Veszprém, Veszprémi Egyetemi Kiadó, 1998. 233 p.

Mudra László: Termelésirányítás áttekintő alapvázlata. Dunaújváros, Jupiter-Vénusz Oktató, Fejlesztő és Szolg. Bt. 2004.

Tenner-DeToro: Teljes körű minőségmenedzsment. Budapest Műszaki Kvk., 1996.

Marketing

DFAN-TVV-311 1/2/0/F/5

DFAL-TVV-311 5/10/0/F/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

DFAN(L)-TKT-337 Vállalatgazdaságtan II.

Jellemző átadási módok:Előadás: Létszámtól függően nagy előadóban, illetve kis csoportban projektor és írásvetítő felhasználásávalGyakorlat: Interaktív pedagógia, kiscsoportos és egyéni feladatok, kis teremben, projektor és írásvetítő felhasználásávalLabor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A tananyag elsajátításával a hallgató értelmezni tudja a marketing fogalomrendszerét, kapcsolódási pontjait más tudományágakkal és megérti a marketing menedzsment folyamatának lényegét; megismeri a piaccal kapcsolatos fogalmakat, a marketing környezetelemzés, a piacfelosztás ismérveit és módszereit; megismerkedik a vásárlási döntési folyamattal, a fogyasztói magatartást befolyásoló tényezőkkel. Megérti a marketingeszközök (marketing mix) variációinak sokféleségével, felismeri az eszközök közötti összefüggéseket. Megismerkedik a marketing szervezetek típusaival és főbb jellemzőivel. A tananyag elsajátításával a hallgató képes lesz - marketing szemlélettel vizsgálni az üzleti problémákat - egy termék, vagy szolgáltatás piacának elemzésére - a stratégiai és az operatív marketing folyamatok összefüggéseinek felismerésére - a marketing eszkörendszer szinergiájának megítélésére

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A marketing fogalma, kialakulása, fejlődési szakaszai. A marketing fogalma, lényege a stratégiai marketing és az operatív marketing. A marketing eszkörendszer, a marketing mix fogalma és összetevői. Marketing mix szinergiája. A marketing menedzsment folyamata. A marketing piacszemlélete. A marketing piacfelosztásának lényegi elemei a fogyasztók, a versenytársak és a piaci környezet. A piaci jelzőszámok. A piaci szereplők magatartása. A fogyasztói magatartás összetevői, folyamata. Az egyéni fogyasztók döntései, a fogyasztói megelégedettség és hűség kérdései. A szervezetközi piac jellegzetességei, a származtatott kereslet. A szervezeti vásárlók, a beszerzési folyamata, a beszerzési magatartás. A marketing információs rendszer felépítése és feladata. A marketing kutatás és piacutató elméleti háttere és folyamata. A piacszegmentáció, a célcsoportképzés és a pozicionálás. A differenciálás eszközei. Termék és márkapolitika. Szolgáltatásmarketing, a szolgáltatások marketing sajátosságai, a 7P értelmezése. A szolgáltatásminőség. Ár és árképzési politika. Értékesítés, elosztás politika. A kiskereskedelem növekvő szerepe, a kiskereskedelem marketing eszközei. A marketing kommunikáció célja, feladata. A kommunikációs folyamat, a kommunikáció csatornái, a kommunikációs mix elemei. A reklám alapjai és formái, a direkt marketing. A marketing megvalósítása. A marketingtervezés folyamata és eszközei. Marketingstratégiák. A marketing szervezet. Új tendenciák a marketingben

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett, Önálló munkavégzés, Információk feladattal vezetett rendszerezése, Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel.

Kötelező irodalom és elérhetősége:

1. Bauer András - Berács József - Kenesei Zsófia: Marketing alapismeretek, Budapest, Aula Kiadó, 2007 (DUF Könyvtár)
2. Mandják Tibor (szerk.): Marketing jegyzet, DF Kiadói Hivatal 2010.
3. O-meghajtó: Az aktuális tanév./ Aktuális félév - tárgy mappája

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

1. Chikán Attila - Wimmer Ágnes: Üzleti fogalomtár, Budapest, Alinea Kiadó, 2003 (DUF Könyvtár)
2. Kotler - Keller: Marketingmenedzsment, Budapest, Akadémiai Kiadó, 2006

Pénzügytan alapjai**DFAN-TKT-010 1/2/0/F/5****DFAL-TKT-010 5/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Projektor és/vagy írásvetítő alkalmazásávalGyakorlat: Projektor és/vagy írásvetítő alkalmazásávalLabor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A hallgatók e tárgy keretében ismerkednek meg a pénzügyi alapfogalmakkal. Megismerik a pénzügyi rendszer helyét és szerepét a modern gazdaságban, a pénzügyi intézményrendszer és pénzügyi piacok működését, államháztartási és nemzetközi pénzügyi rendszer alapelemeit, működését.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A gazdaságpolitika fogalma, szerepe, jellemzői, meghatározó jelentősége a gazdaságok fejlődése tekintetében. A gazdaságpolitika és a pénzügypolitika összefüggései, jellemzői az egyes részterületek és sajátosságai. A közpénzügyek fogalma, jellemzői, az államháztartás fogalma alrendszerei ezek együttműködő rendszere. A költségvetés bevételei és kiadásai. A fiskális politika jellemzői, eszközrendszere. A pénz és a pénzteremtés, pénzkínálat és pénzkereslet. A modern pénzgazdálkodás kérdései, az infláció elméleti felfogásai, az infláció lehetséges okai. Bankok, bankrendszerek fogalma, típusai, feladatai, jelentősége és helye a gazdaságban. A mai magyar bankrendszer szabályozása, felépítése, működése. A jegybank szerepe, feladatai, a monetáris irányítás rendszere, eszközei. A kereskedelmi bankok műveletei, és kockázatai. Pénzpiac, tőkepiac és értékpapírpiac fogalma, csoportjai, formái, működése, eszközei. Értékpapírok: részvény és kötvény; az egyéb értékpapírok. Koncentrált piacok és működésük, a tőzsdei kereskedés fogalma, jellemzői, szabályozása. A tőzsde szereplői, a tőzsde működésének jellemzői. A tőzsdei ügyletek fogalma, fajtái, csoportosítása, az egyes ügyletek jellemzői és alkalmazása. az ügyletek típusairól, a tőzsde szereplői. A nemzetközi pénzügyi rendszer: pénzforgalom és tőkeáramlás. Tartozások és követelések keletkezése, a kiegyenlítés megvalósulása. A kiegyenlítés eszközei: valuta és deviza fogalma, jellemzői, csoportjai és ezek jellemzői. Az országok közötti pénzkapcsolatok mérése: mutatórendszer és fizetési mérleg felépítése és a nemzetközi elszámolások. Fizetési mérleg egyensúly és egyensúlytalanság, az adósság és kezelése. Hitelezés pénzügyi piacrendszer és a nemzetközi pénzügyi rendszer intézményei segítségével. A nemzetközi pénzügyi rendszer tagjai: IMF, IBRD csoport. Az Európai Unió kialakulása, jellemzői, szervezeti felépítése és pénzügyi intézményei.

Tanulói tevékenységformák:**Kötelező irodalom és elérhetősége:**

Pénzügytan. Szerk.: Bánfi Tamás. Budapest: Tanszék Kft, 2002.

Gyulaffy Béláné dr. Berényi Mária: Pénz- pénzügyi összefüggések. Budapest: Saldo, 2006. 294 p.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Sági Judit: Banktan. Budapest: SALDO, 2007. 351 p.

Dr. Tétényi Veronika: Pénzügyi és vállalkozásfinanszírozási ismeretek, Perfekt Zrt., 2001. 550.p.

Projektmenedzsment**DFAN-TVV-998 1/2/0/F/5****DFAL-TVV-998 5/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Minden hallgató számára előadóteremben előadás, írásvetítőGyakorlat: Anyaga beépül az előadásokba, kis csoport esetén esetenként esettanulmány megoldásaLabor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A tantárgy célja az alábbi hallgatói kompetenciák kifejlesztése: Projektszemléletű vezetés Stratégiai gondolkodás Projektszervezet kiépítés Projektterv összeállítás Projektfázisok menedzselése Folyamat-szabályozási készség Projektdokumentációs rendszer kidolgozása Projekt-kontrolling, monitoring rendszer kiépítés Változások kezelése Szervezeti projektkultúra megvalósítása

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A projekt alkalmazása új irányítási szemléletet, technikát, eljárásokat jelentenek a szakemberek, s a vezetők számára. Tudatos alkalmazásuk szakértelmet, felkészültséget igényel. A stratégiai szemléletű vezetés nélkülözhetetlen eleme. A tantárgy tematikájában világossá válik mi a projekt, hol a szerepe a működési rendszerben, mikor alkalmazzunk projekteket. Gyakorlati példák bemutatásával, a projekteket alkotó elemek betanításával, új készségek kialakításával segítjük hozzá a hallgatót a vezető és szakember képességek elsajátításában, amelyek a komplex és bonyolult szakmai problémák igényes, szakszerű bevezetésére irányul. A projektek menedzselésének vezetési, szervezési, módszertani eszközök alkalmazási készségeinek kifejlesztése. Tartalmi elemek: A projekt menedzsment kiinduló pontjai. Fogalmak. A projekt, projekt típusok. A projektmenedzsment (PM) fogalma, ismérvei, a PM fejlődése. A projektmenedzsment megjelenése a vállalatok, intézmények működésében. A PM rendszere, folyamat-technológiája (a MESTERTÁBLA). A projektek és a vállalati stratégia összefüggései. A projektindítás kezdeményezése. A projekttervezés, PERT idődiagram tervezése, időrendi ütemezés, időelemzés. Tevékenységlogikai diagram. Projektszervezete, projekt irányítás és végrehajtási szint, feladatai, hatáskörei. A projekt szervezet kiemelt működési jellemzői. A projekt humán erőforrás kérdései. Projekt résztvevőinek kiválasztása, megbízása, ösztönzése. A projektrésztvevők csapdái. Erőforrás és költségtervezés. A projekt nyomon követése, projekt monitoring. A PDD (Projekt Definíciós Dokumentum) szerkezete, tartalma, fontossága. A projektterv módosítása. A projekt és a minőség. A megvalósítás és projekt lezárás. Projekt eredményeinek feldolgozása. A projekt befejezése. Projektmenedzsment a gyakorlatban. Különböző jellegű projektek esettanulmány szintű leírása.

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel: 40% Elméleti anyag önálló feldolgozása 20% Önálló munkavégzés: 10% Irányított csoportos munkavégzés 10% Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással: 10% Információk feladattal vezetett rendszerezése: 10%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Ifj. Czinkóczi Sándor: Projektmenedzsment. Főiskolai jegyzet. 2008. DF Kiadói Hivatal

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

1. Aggteleky Béla - Bajna Miklós: Projekttervezés - Projektmenedzsment, Közlekedési Dokumentációs RT. Budapest, 1994.
2. Görög Mihály: Bevezetés a projektmenedzsmentbe, AULA Kiadó Budapest, 1996.
3. Kerth Lockyer - James Gordon: Projektmenedzsment és hálós tervezési technikák, Kossuth Kiadó Budapest, 2000.

Általános és gazdasági statisztika**DFAN-TKT-006 1/2/0/F/5****DFAL-TKT-006 5/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Közös előadás nagy táblás terembenGyakorlat: Kiscsoportos táblás gyakorlatok, számítógépes gyakorlatokLabor: -**Óktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A kikerülő akkreditált hallgatók ismerjék, és alkalmazni is tudják az alapvető statisztikai módszereket. A hallgató - ismerje a statisztikai munka lépéseit, ismerje a statisztika különböző irányvonalait, ismerje a statisztikai alapfogalmakat, sorokat, táblákat, tudja értelmezni és alkalmazni az egyszerűbb statisztikai mutatókat, tudja rendezni és elemezni különböző mutatókkal a mennyiségi sorokat, tudja elemezni a csoportosított sokaságot viszonyszámokkal és átlagokkal.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Statisztikai alapfogalmak, a sokaság, ismérv fogalma, azok fajtái. Statisztikai sorok, táblák fajtái. Viszonyszámok. Középértékek, kvantilisok, szóródási mutatók, aszimmetriamutatók és alapvető tulajdonságaik. Csoportosított sokaság fogalma és elemzésük. Két ismérv közötti kapcsolat számszerűsítésére szolgáló mutatók alkalmazása és értelmezése. Standardizálás, indexszámítás. Kétféle regresszió- és korrelációs számítás. Idősorok összetevői. A gazdaságstatisztika alapjai. Rövidtávú gazdasági jelzőszámok. (Konjunktúramutatók.) Ágazati statisztikák. Külkereskedelmi statisztika. A munkaerő statisztikája. Életszínvonal-statisztika. A nemzeti számlák rendszere. Pénzügystatisztika.

Tanulói tevékenységformák:**Kötelező irodalom és elérhetősége:**

Általános statisztika : [főiskolai tankönyv] 1. kötet. szerk. Korpás Attiláné. 5. kiad. Budapest : Nemz. Tankvk., 2000. Általános statisztika : [főiskolai tankönyv] 2. kötet. szerk. Korpás Attiláné. 3. kiad. Budapest : Nemz. Tankvk., 2000. Molnár Máténé - Tóth Mártonné: Általános statisztika példatár I. 2. kiad Budapest : Nemz. Tankvk., 2002.

Molnár Máténé.- Tóth Mártonné: Általános statisztika példatár II. 2. kiad Budapest : Nemz. Tankvk., 2002.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Petres Tibor - Tóth László: Statisztika. Budapest: Központi Statisztikai Hivatal, 2004. 287 p.

Petres Tibor - Kovács Péter: Statisztika képletgyűjtemény és statisztikai táblázatok. Utánnom. Dunaújváros: DF Kiadói Hiv., 2005. 50 p.

Petres Tibor - Kovács Péter: Statisztika feladatgyűjtemény. 2. utánnom.

Számvitel alapjai**DFAN-TKT-005 1/2/0/F/5****DFAL-TKT-005 5/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Minden hallgatónak előadóban, táblás előadás, projektor, vagy írásvetítő használata (összes óra 50%-ban)Gyakorlat: Minden hallgatónak előadóban, táblás előadás, projektor, vagy írásvetítő használata (összes óra 50%-ban)Labor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A tantárgy oktatása során tudatosítani kívánjuk a Hallgatókkal, hogy a gazdasági élet résztvevői a számvitelt ne önálló tevékenységnek tekintsék, hanem a piac szereplőit hatékonyan kiszolgáló információs rendszernek. Ismerje meg a Hallgató az oktatás során a számvitel elméleti megalapozását, szabályozottságát. Célunk a számvitel elveinek megismertetése. Képesek legyenek Hallgatóink az elsajátított elméleti ismereteket a gyakorlatban alkalmazni, mert az oktatás során nagy figyelmet fordítunk a gyakorlati kérdésekre. Példamegoldásokkal segítjük a különböző módszerek készségszintű elsajátítását. A hallgató ismerje a számvitel fogalomkörét, feladatait, területeit; ismerje a számviteli törvény célját, filozófiáját, a számviteli törvény által támasztott követelményeket, a törvény struktúráját és hatályát, ismerje a számviteli alapelveket. Célja a számvitelre épülő elemzés megalapozása.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Számviteli törvény célja, hatálya, Számvitel területei, fajtái, szabályozásának módja. Számviteli alapelvek. Pénzügyi számvitel részei: beszámoló, könyvvezetés és bizonylati rend, könyvvizsgálat és a nyilvánosságra hozatal, közzététel. Beszámoló fajtái: éves beszámoló, egyszerűsített éves beszámoló, konszolidált éves beszámoló, egyszerűsített beszámoló. Számviteli politika sajátosságai, tartalma. Minden egyes beszámoló készítésének feltételei, részei, illetve azok definíciói. A vállalkozás vagyonának csoportosítása, leltár. A mérleg. Az eredmény fogalma, csoportosítása, kimutatása. Eredménykimutatás tartalma és összeállítása. Gazdasági műveletek és hatásuk a vagyonra. A vállalkozások könyvvezetése. Egységes számlakeret használata, számlaosztályok. A kettős könyvvezetés eszközszerkezete: a számla. Beszámoló összeállítása.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással: 10% Elméleti anyag önálló feldolgozása : 10% Feladatmegoldás irányítással: : 20% Feladatok önálló feldolgozása : 60%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

2000. évi C törvény a számvitelről

Reizingerné Ducai Anita -Vörös Miklós: Könyvviteli alapismeretek. Budapest :Perfekt, 2008. 201 p.

Éva K. - Madarasiné Sz. A. - Miklósyné Á. K. et. al. : Feladatgyűjtemény a könyvviteli alapismeretekhez. Budapest : Perfekt, 2008.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Korom E. - Siklósi Á. - Simon Sz. et. al : Feladatgyűjtemény a számvitel alapjaihoz. Budapest : Perfekt, 2007.

Sztanó I. : A számvitel alapjai. Budapest : Perfekt, 2007.

Stratégiai tervezés**DFAN-TVV-613 2/2/0/V/5****DFAL-TVV-613 10/10/0/V/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

DFAN(L)-TKT-607 Menedzsment

Jellemző átadási módok:Előadás: Létszámtól függően nagy előadóban, illetve kis csoportban projektor és írásvetítő felhasználásávalGyakorlat: Interaktív pedagógia, kiscsoportos és egyéni feladatok, kis teremben, projektor és írásvetítő felhasználásávalLabor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a munkaszervezetekben lezajló tervezési folyamatokkal kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat. Az átadott ismeretek által a tantárgy képessé teszi a hallgatókat a hosszú távú tervezés szükségességének és fontosságának megértésére, igénylésére. A gyakorlati példákon keresztül a hallgatók képesek lesznek elméleti ismereteiket értelmezni, a releváns összefüggéseket felismerni.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Stratégiai menedzsment tárgykörei, fogalmak. A stratégiai gondolkodás és szervezés, vezetés módszertani, kialakulási történeti áttekintése, elhelyezése a gazdaságtudomány kereteiben. Stratégiai tervezés és környezet legfontosabb fejlődési szakaszai, jellemzői. Stratégiai tervezési iskolák főbb jellemzői. A vállalati stratégia, a versenysztratégia meghatározása, különbözőségei. Porter-féle versenysztratégia fogalmi kerete. Ágazatok elemzése, piacok értékelése a stratégiai tervezéskor. Iparági versenyt meghatározó tényezők. A vállalat stratégiai tervezésének folyamatai, szakaszai. A vállalat stratégiai környezete. (Globális világgazdaság, makrokörnyezet, nemzetgazdaság, vállalat közvetlen környezete, a vállalat belső környezeti jellemzői.) A környezeti elemzések módszertani, technikai gyakorlatainak feldolgozása. SWOT analízis. A külső és belső környezeti szintek szinergiájának megteremtése, összevetése. Stratégiai alternatívák jellemzése tipizálása, a vállalati képességeknek megfelelő típus (alternatíva) meghatározása kiválasztása. Vállalati célrendszer felépítése kialakítása. A Vállalati filozófia, küldetés meghatározása. A stratégiai célok különböző szintű tervekhez rendelése, feladatokká konvertálása. A stratégia megvalósításának megtervezése. Ezzel összefüggésben a vállalat működési, szervezeti képességeinek elemzése, tennivalók meghatározása. Értéklánc kialakítása. Szervezeti képességek jellemzése. A szervezet korszerűsítés fontosabb relációi. Stratégiai akciók, feladatok szervezetekhez, személyekhez rendezése. A hatás-, felelősségi és feladatrendszer definiálása, szabályozása. A stratégiai kontroll megtervezése összvállalati részstratégiai és akciók szintjén. A BSC (Balance Score Card) fogalma, alkalmazása. Az információk folyamatos értékelésével a stratégia megvalósítása részeredménye, ill. sikertelenség megállapítása.

Tanulói tevékenységformák:

Esettanulmányok feldolgozása, önálló házi dolgozat elkészítése.

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Marosán György: A 21. század stratégiai menedzsmentje. Budapest, Műszaki Kiadó, 2006.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Csath Magdolna: Stratégiai tervezés és vezetés a 21. században. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004.

Termékmenedzsment és értékelemzés**DFAN-TVV-610 2/2/0/F/5****DFAL-TVV-610 10/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

DFAN(L)-TKT-607 Menedzsment

Jellemző átadási módok:Előadás: Előadóban, táblás előadás, írásvetítő, számítógép (notebook), projektorGyakorlat: Előadóban, táblás előadás, írásvetítő, számítógép (notebook), projektorLabor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A hallgató: - Ismerje az értékelemzés alapfogalmát, fő ismérveit, eszközeit, - Ismerje ez értékelemzés fajtáit (Value Analysis, Value Engineering, Value Control, Value Investition, Value Management) - Tudja a termékkiválasztás módszereit alkalmazni - Ismerje a csapat tagjai kiválasztásának alapelveit, - Tudjon egy csapatot- adott feladatnak megfelelően összeállítani, - Ismerje az értékelemzési eljárás fontosabb lépéseit, - Tudja a termék funkcióit meghatározni, - Ismerje a funkcióköltség meghatározás lépéseit, - Tudja a gyenge pontok meghatározását, - Ismerje a változatok kidolgozásának és vizsgálatának módszereit

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A termék és technológia alapfogalmai, típusai. Termékek és technológiák életciklusai. Termékfejlesztési koncepciók. Termékfejlesztés értéktervezéssel (konstrukció és technológia) Termékinnováció. Új gyártástechnológiák bevezetése. Technológiai portfólió elemzése. Kulcskompetencia menedzselése. Műszaki és gazdasági dokumentációk. Termék törzsadatállomány Az értékelemzés keletkezése, aktualitása Az értékelemzés keletkezése, aktualitása Az értékelemzési munka előkészítése Az értékelemzési eljárás áttekintése és jellemzése. Információs lépés Az elemzés lépései

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 20 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 20 % Feladatmegoldás irányítással 10 % Feladatok önálló feldolgozása 50 %

Kötelező irodalom és elérhetősége:

1. Szerk.: Nádasdi Ferenc (szerzőtárs: Tarjáni István, Tarjáni Istvánné, Vámosi Kornélia): Az értékelemzés alapjai. Dunaújvárosi Főiskola Kiadó Hivatala, Dunaújváros, 2006.
2. Szerk.: Nádasdi F.: Érték Menedzsment Know-How kézikönyv. Jupiter-Vénusz Oktató, Fejlesztő és Szolgáltató BT. Dunaújváros, 1999.
3. Nádasdi Ferenc: VALUE MANAGEMENT A XXI. Században. Monográfia. Főiskolai Kiadó 2000. Dunaújváros, 2004.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

1. Szerk.: Vámosi Kornélia: Értékelemzési projektek. Medic-Tour 2002. Kft. Budapest, 2006.
2. Szerk.: Nádasdi F.: Beruházási folyamatok értékelemzése. I.-II. Miskolci Egyetem Dunaújvárosi Főiskolai Kar. Dunaújváros, 1999.
3. Dr. Kocsis József (szerk.): Menedzsment műszakiaknak. Innovációs fejezet. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1993.

Környezetvédelem és energiagazdálkodás

DFAN-MUT-511 2/1/1/F/5

DFAL-MUT-511 10/5/5/F/5

Felelős oktatási egység: Műszaki Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás: Minden hallgatónak nagy előadóban, táblás előadás, írásvetítő és projektor segítségével. (Összes óra 100%-ban)

Gyakorlat: Kiscsoportos szeminárium (legfeljebb 30 fő)

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

-Ismerje a környezetvédelem általános kérdéseit, -Legyen képes a környezetet károsító kibocsátások felismerésére a levegőtisztaság védelem, a víztisztaság védelem, a talajvédelem, a zaj,- és rezgésvédelem, valamint az elektromágneses környezetszennyezés tekintetében, -Ismerje a környezetkárosító kibocsátások csökkentését illetve megszüntetését segítő technológiák és módszerek alkalmazhatóságát

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Ökológiai alapismeretek. A környezetvédelem tárgya, kérdései, feladata. A biológiai és a geológiai környezet. Körforgalmak. A légkör. A légkör főbb szennyezői. A levegőben lévő porszennyezések tulajdonságai. A porleválasztás általános jellemzői. Porkamrák és irányváltásos porleválasztók. A ciklonok. A zsákos szűrők működésének alapjai, üzemeltetése, tisztítása. Az elektrosztatikus porleválasztók működésének alapjai, elemei. Az elektrosztatikus porleválasztással kiegészített zsákos szűrők és alkalmazási lehetőségeik. Az impulzusüzemű villamos porleválasztás, gázlebontás. Az adszorpciós eljárások. Mosóberendezések. Égetéses technológiák Bűzelhárítás. A természetben található víz tulajdonságai és természetes öntisztulása, szennyeződés. Víztisztítás, szennyvíztisztítás és azok eszközei. A talaj és szennyezettsége. Hulladékok és kezelésük. Zaj és annak hatása. Radioaktív környezetszennyezés. Az energiagazdálkodás alapjai. Megújuló energiák.

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása 40% Kiadott tananyag feldolgozása 20% Ismeretanyag rendszerezése 20% Tesztdolgozatok megoldása 20%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

- Kiss Endre szerk. Környezetvédelem és energiagazdálkodás (elektronikus jegyzet)

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

- Moser M.,Pálmai Gy.: A környezetvédelem alapjai (Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1992)

- U. Förstner: Környezetvédelmi technika (Springer-Verlag Budapest, 1993)

- Barótfi István szerkesztésében: Környezettechnika (Mg Kiadó, Budapest, 2000)

Emberi erőforrás gazdálkodás, biztonság és egészségvédelem

DFAN-TVV-615 1/2/0/F/5

DFAL-TVV-615 5/10/0/F/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás: Minden hallgatónak nagy előadóban, táblás előadás. Projektor vagy írásvetítő használata valamennyi órán.

Gyakorlat: Kiscsoportban végzett önálló munka, és az eredmény prezentálása, írásvetítő, projektor PowerPoint technika alkalmazásával. Szerepjáték, videofelvétel készítésével, visszajátszásával.

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

Képessé tenni a hallgatót munkatársai kiválasztására, fejlesztésére, értékelésére, ösztönzésére, biztonsága, egészsége preventív megvédésére.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Az önálló személyügyi funkció kialakulása, fejlődése, főbb irányzatai A változások hatása az emberi erőforrásra. Emberi erőforrás menedzsment kialakulása, fogalma, modelljei, funkciói és alaptermékai. Az üzleti és a humán stratégia kapcsolata. Munkakörtervezés, a munkaköri leírás és a személyi specifikáció. Toborzás, kiválasztás, a munkaszerződés aláírása. Bevezetés, betanítás, és a próbaidő. Teljesítményértékelés, az elvárás elmélet, és a visszacsatolás fontossága. Képzés, fejlesztés, mint a stratégia megvalósításának eszköze. Munkakör-értékelés, anyagi, nem anyagi jellegű ösztönzés, a cafeteria. Munkajog, munkaügyi kapcsolatok. Egészség, biztonság a munkahelyen, a munkavédelmi politika. Az egészség biztonság szervezeti kérdései, a MEBIR. Állásvadászat, a felvételi interjú.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 25 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 15 % Feladatmegoldás irányítással 20 % Feladatok önálló feldolgozása 40 %

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Dr Roóz József: Az emberi erőforrás menedzsment alapjai. Perfekt Könyvkiadó, 2006.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Bittner P.: Emberi (humán) erőforrás menedzsment. Dunaújváros, 2008. (letölthető jegyzet.)

Minőségirányítás specializáció tantárgyak

Erőforrás-gazdálkodás versenykörnyezetben

DFAN-TVV-620 2/2/0/V/5

DFAL-TVV-620 10/10/0/V/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

DFAN(L)-TKT-607 Menedzsment

Jellemző átadási módok:

Előadás: Minden hallgatónak előadóban, táblás előadás.

Gyakorlat: Minden hallgatónak táblás gyakorlat, esettanulmányok feldolgozásával.

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A hallgató képes legyen munkaszervezet versenykörnyezetét elemezni, a várható változásokat előre jelezni, és az erőforrásokkal eredményesen gazdálkodni a versenyképesség megtartása, fejlesztése érdekében.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A külső környezet megismerése, elemzése és a várható változások előre jelzése. A teljesítmény mérése. Mit mérünk? Jelentés az üzleti mutatókról, saját teljesítményünk elemzése. Tájékozódás a versenytársakról. Miért szükséges? Források keresése, adatok feldolgozása információvá. Mit tegyünk? Versenyképes akcióterv készítés, a teljesítmény javítása. A gyártani vagy gyártatni kérdés megválaszolása. A költségcsökkentés, teljesítményjavítás egyéb módja. Támogatók megnyerése javaslataink megvalósításához.

Tanulói tevékenységformák:

Halott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel: 40% Elméleti anyag önálló feldolgozása 20% Önálló munkavégzés: 10% Irányított csoportos munkavégzés 10% Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással: 10% Információk feladattal vezetett rendszerezése: 10%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

1. Kállay László - Imreh Szabolcs: A KIS ÉS KÖZÉPVÁLLALKOZÁS-FEJLESZTÉS GAZDASÁGTANA, Aula kiadó, Budapest, 2009.

2. Fülöp Gyula: KISVÁLLALATI GAZDÁLKODÁS, Aula kiadó, Budapest, 2009.

3. Chikán Attila: VÁLLALATGAZDASÁGTAN, Aula kiadó, Budapest, 2009.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Dr Török Ádám: Verseny a versenyképességért? MH Integrációs Stratégiai Munkacsoport Budapest, 1999.

Minőségirányítási és minőségügyi eszközök I.

DFAN-TVV-803 2/2/0/F/5

DFAL-TVV-803 10/10/0/F/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

DFAN(L)-TVV-612 Termelés és minőségmenedzsment

Jellemző átadási módok:

Előadás: Az adott technikák elméleti előtanulmányai különböző szakmai anyagok megismerése

Gyakorlat: A technikák gyakorlati alkalmazása esettanulmányok, segítségével, egyéni és csoportos problémamegoldás

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

Elméleti és gyakorlati példákon keresztül megismertetni a hallgatókkal a minőségirányítási rendszerek fejlesztését támogató problémamegoldó minőségügyi eszközökkel és módszerekkel.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A problémamegoldás szerepe a szervezetek minőségfejlesztési folyamatában. A problémamegoldás folyamatához kapcsolódó minőségügyi eszközök és módszerek áttekintése (Global 8D rendszer). A 7 régi (Adatgyűjtő lap, Pareto diagram, Ok-hatás /Ishikawa /Halszálka diagram, Hisztogram, Szórás diagram, Szabályozó kártyák, Folyamatábra) és a 7 új (Affinitás Diagram, Kapcsolati Diagram, Fa Diagram, Matrix Diagram, Nyíl Diagram, PDPC, Matrix adatelemzés) minőségügyi eszköz és módszer gyakorlati alkalmazásának elsajátítása. A QFD, az FMEA módszerek céljai, alkalmazási lehetőségeik. Az 5S módszer felépítése, és bevezetésének szakaszai.

Tanulói tevékenységformák:

Kötelező irodalom és elérhetősége:

A problémamegoldás lépései. Budapest, Minőségfejlesztési Központ.

Tatay Klára, Nagyné - Nagy Imre: Minőségsszabályozási módszerek: Oktatási jegyzet. Budapest, Magyar Ip. És Keresk. Minős.fejl. Közp. 1996. 72 p.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Bevezetés a minőségügybe: A minőségügy gyakorlati módszerei. Alkot.szerk.: Koczor Zoltán. Budapest, Műszaki Kvk., cop. 2000. 588 p.

Koppány Imre: Minőségügyi eszközök és technikák, jegyzet, APERTUS pályázat, 2002.

Kocsis József: Változások menedzselése. Budapest, Műszaki Kvk., 1994. 270 p.

Szervezetközi marketing**DFAN-TVV-312 1/2/0/F/5****DFAL-TVV-312 5/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

DFAN(L)-TVV-311 Marketing

Jellemző átadási módok:Előadás: Létszámtól függően nagy előadóban, illetve kis csoportban projektor és írásvetítő felhasználásávalGyakorlat: Interaktív pedagógia, kiscsoportos és egyéni feladatok, kis teremben, projektor és írásvetítő felhasználásávalLabor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

Képessé tenni a hallgatót a szervezeti vevők igényeinek hatékony kielégítésére. A hallgató ismerje meg a szervezeti vevők igényeinek hatékony kielégítésének elveit és néhány gyakorlati módszerét. Legyen tisztában azzal, hogy mit jelent a szervezeti vásárló számára a vevői érték és legyen képes annak számzerű becslésére. Tudatosuljon a hallgatóban, hogy az eladó vállalatban belüli együttműködés nélkül lehetetlen a vevői érték hatékony előállítása és eljuttatása és így lehetetlen a kettős értékteremtő folyamat megvalósítása. A tananyag elsajátításával a hallgató képes lesz megérteni és feltérképezni egy szervezet beszerzési folyamatát; megbecsülni egy szervezet számára mi jelent vevői értéket; részt venni az ajánlat kidolgozásának folyamatában

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A szervezeti marketing lényege, legfontosabb sajátosságai. Az üzleti piacok és szereplőik sokfélesége. A szervezeti vevők értékei. A felhasználható marketingeszközök. Az üzleti piac ismérvei, az adott piacnak megfelelő marketing stratégia és taktika, lehetséges alternatívák. A szervezet, mint vevő. A vevő helyzete a saját értékesítési piacán. A beszerzés motivációi. A beszerzési magatartás, a beszerzési központ problematikája. A beszerzési folyamat és a beszerzési döntés. Mit jelent a vevői érték a szervezetek esetében? Hogyan ismerhetjük meg a vevői értéket? Az üzleti kapcsolatok fogalma és jellemzői. Az üzleti kapcsolatok szerkezete és dinamikája. Az üzleti kapcsolatok és az üzleti hálózat. Az üzleti kapcsolatok menedzsmentje. A marketing ajánlat a gyakorlatban. Az Internet szerepe. A marketing ajánlat megvalósítása, marketing eszközök a szervezeti marketingben. A marketing megvalósítása és ennek szervezeti kérdései. Együttműködés a különböző vállalati funkciók és irányítási szintek között. A vevőorientáció a szervezeti piacokon.

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett, Önálló munkavégzés, Információk faladattal vezetett rendszerezése, Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel.

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Mandják Tibor - Piskóti István: Bevezetés a business marketingbe, BA Tankönyvsorozat, Budapest, Aula Kiadó, Megjelenik 2010 végén

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Ford, D. (szerk.): Business marketing, Budapest, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó 2002.

Chikán Attila - Wimmer Ágnes: Üzleti fogalomtár, Budapest, Alinea Kiadó, 2003

Ipari-, intézményi folyamat minőségirányítási projektje

DFAN-TVV-621 1/1/0/F/5

DFAL-TVV-621 5/5/0/F/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás:

Gyakorlat: Minden hallgatónak táblás gyakorlat, projektor vagy írásvetítő használata (összes óra 100%-ában).

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A tantárgy célja az alábbi hallgatói kompetenciák kifejlesztése: - Projektszemléletű vezetés - Stratégiai gondolkodás - Projektterv összeállítás - MSZ EN ISO 9001 szabványcsalád bevezetésének készsége - Folyamatszabályozási készség - Minőségirányítási dokumentációs rendszer kidolgozása - Változások kezelése - A PDCA logika alkalmazása

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A projektirányítás alapjai. Az ipari folyamatok osztályozása. Az ipari folyamat kiválasztása. Az intézményi folyamat kiválasztása. Helyzetfelmérés. Helyzetelemzés. A minőségirányítási terv kidolgozása. A bevezetés személyi, tárgyi, technológiai és szervezeti feltételei.

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel: 40% Elméleti anyag önálló feldolgozása 20% Önálló munkavégzés: 10% Irányított csoportos munkavégzés 10% Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással: 10% Információk feladattal vezetett rendszerezése: 10%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Tenner - De Toro: TQM: Teljes körű minőségszabályozás. Budapest, Műszaki Kvk., 1977. 236 p

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Menedzsment műszakiaknak: (3.6 ? 3.7. fejezet.) Szerk.: Kocsis József. Budapest, Műszaki Kvk., 1993.184 p.

Mojzes Imre ? Talyigás Judit: Minőségbiztosítás, termelésirányítás: ahogy mi megéltük? Veszprém, Veszprémi Egy. Kiadó, 1998. 233 p.

Aggteleky Béla ? Bajna Miklós: Projekttervezés ? projektmenedzsment.: Vezetők és tervezők kézikönyve: - alapok, alkalmazás, példák. Bőv. magyar kiad. Budapest, Közlekedési Dokumentációs Rt. 1994. 380 p.

Minőségirányítási és minőségügyi eszközök II.

DFAN-TVV-804 2/2/0/F/5

DFAL-TVV-804 10/10/0/F/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

DFAN(L)-TVV-803 Minőségirányítási és minőségügyi eszközök I.

Jellemző átadási módok:

Előadás: Az előfeltételes tárgy anyagát alapul véve az ismeretek további kiterjesztése lexikális jellegű ismeretátadás

Gyakorlat: Egyéni és csoportos órai munkán alapuló problémamegoldás és prezentáció az elért eredmények alapján

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

Elméleti és gyakorlati példákon keresztül megismertetni a hallgatókkal a minőségirányítási, termeléstámogatási rendszerek fejlesztését támogató eszközökkel és módszerekkel.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A termelési folyamat minőségbiztosításának elmélete. A vállalat minőségirányítási és termeléstámogatási rendszerének fejlesztését biztosító eszközök és módszerek áttekintése: , előzetes termék minőségtervezés (APQP), stratégiai mutatószám rendszer (Balanced Scorecard), a selejtek teljes körű megelőzése (POKA-YOKE), Termék jóváhagyási folyamat (PPAP), statisztikai folyamatszabályozás (SPC), 6 sigma, szabályozási terv (Control Plan).

Tanulói tevékenységformák:

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Mi micsoda a minőségügyben?: Korszerű minőségügyi fogalmak és betűszavak. Szerk.: Kondor István. Budapest, GTE Ipari Minőségi Klub, 1997. 211 p.

Gremesberger Géza: Minőségügyi szabvány-, és normatív dokumentumismeret. Dunaújváros, DF Kiad. Hiv., 2005. 259 p.

ISOAP Súly Adatbázis (On-line elektronikus dokumentáció) Elérhető az ISOAP szoftvert futtató Lotus Notes/Domino szerveren

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Tenner - DeToro: TQM. Teljes körű minőségiszabályozás. Budapest, Műszaki Kvk., 1977. 236 p.

Feigenbaum: Teljes körű minőségiszabályozás. Dunaújváros, ExQualitas Libri Kft, 1991. 917 p.

Várady Tamás: Számítógéppel támogatott minőségirányítási rendszerek (Jegyzet)

Séra Tamás ? Sudár András: Lotus Notes / Domino R5: hasznos alkalmazások percek alatt. Budapest, ComputerBooks, 2001. 320 p.

Minőségmenedzsment és informatika: Szerk.: Tóth Tibor. Budapest, Műszaki Kvk., 1999. 553 p.

Szakmai gyakorlat

DFAN-TVV-623 0/0/0/A/5

DFAL-TVV-623 0/0/0/A/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás:

Gyakorlat: 3 hónapos terepgyakorlat külső konzulens közreműködésével

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A hallgató képes legyen: - munkájának megtervezésére, az eltéréseket értékelésére, és a szükséges intézkedések megtételére, - feladatai határidőre történő teljesítésére, - munkaszervezetek problémáinak felismerésére, megoldására - a tanultak szakszerű alkalmazására - szakemberekkel hatékonyan kommunikálni - kérdőívet szerkeszteni, felmérést lebonyolítani, és a kérdőíveket értékelni - a minta szakszerű meghatározására, - csoportot szervezni, és csoportmódszereket alkalmazni a problémák azonosításra, az okok feltárására, a javaslatokhoz ötletek gyűjtésére - mondandóját szakszerűen, menedzseri stílusban megfogalmazni - a gyakorlatról/a szakdolgozat készítés folyamatáról beszámolót készíteni - folyamatok, tevékenységek ábrázolására, - figyelemfelkeltő, és meggyőző prezentáció tartására.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A tanultak szakszerű alkalmazása, komplex menedzseri szemlélet kialakítása

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett, Önálló munkavégzés, Információk gyűjtése, rendszerezése, Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel. Dokumentumelemzés, interjúzás, kérdőíves felmérés, brainstorming.

Kötelező irodalom és elérhetősége:

A gyakorlat sikeres elvégzéséhez a félévek során használt tankönyvek, jegyzetek, oktatási segédletek, Törvények, jogszabályok, szabványok,

A probléma megoldásához szükséges munkaszervezeti anyagok.(szabályzatok, megállapodások, leírások, ügyrendek stb.)

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

A specializációnak megfelelő hazai, és külföldi szakirodalom. (könyvtár, online keresés)

Követelmény: kötelező minimálisan 15 irodalom feldolgozása, melynek 1/3-a idegen nyelvű

Szakedolgozat

DFAN-TVV-622 0/1/0/A/5

DFAL-TVV-622 0/5/0/A/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

1-6 félév minden tárgyának teljesítése

Jellemző átadási módok:

Előadás: Központi konzultáció a hallgatók munkájának segítése az adott félév ütemterve alapján

Gyakorlat: Minden hallgatónak táblás gyakorlat, projektor flip chart vagy írásvetítő használata szakdolgozat próbavédés jelleggel

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

Képesé tenni a hallgatót gyakorlati problémák komplex szemléletű megoldására, valamint írásban és szóban történő figyelemfelkeltő, meggyőző bemutatására, prezentálására. A félév végére a hallgatónak képesnek kell lenni: - problémák azonosítására, a fő probléma kiválasztására, - elemzéssel feltárni a problémák okát, - meghatározni az elérendő célt, és a döntési kritériumokat, - alternatívák/megoldási javaslatok előtervét elkészíteni, - értékelni, kiválasztani alternatívái/javaslatai közül a "legjobbat", - döntést kezdeményezni, és ehhez bemutatni javaslatai várható hatásit, - elkészíteni a döntés kiviteli ter-
vét, - a változásokat menedzselni.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Tanulói tevékenységformák:

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Ütemterv szakdolgozat készítéséhez Műszaki Menedzser szakos hallgatók számára. (letölthető segédlet)
Dr. Majoros Pál: Kutatásmódszertan avagy, hogyan írjunk könnyen gyorsan jó diplomamunkát,
Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1997.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Logisztika specializáció tantárgyak

Erőforrás-gazdálkodás versenykörnyezetben

DFAN-TVV-620 2/2/0/V/5

DFAL-TVV-620 10/10/0/V/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

DFAN(L)-TKT-607 Menedzsment

Jellemző átadási módok:

Előadás: Minden hallgatónak előadóban, táblás előadás.

Gyakorlat: Minden hallgatónak táblás gyakorlat, esettanulmányok feldolgozásával.

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A hallgató képes legyen munkaszervezet versenykörnyezetét elemezni, a várható változásokat előre jelezni, és az erőforrásokkal eredményesen gazdálkodni a versenyképesség megtartása, fejlesztése érdekében.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A külső környezet megismerése, elemzése és a várható változások előre jelzése. A teljesítmény mérése. Mit mérünk? Jelentés az üzleti mutatókról, saját teljesítményünk elemzése. Tájékozódás a versenytársakról. Miért szükséges? Források keresése, adatok feldolgozása információvá. Mit tegyünk? Versenyképes akcióterv készítés, a teljesítmény javítása. A gyártani vagy gyártatni kérdés megválaszolása. A költségcsökkentés, teljesítményjavítás egyéb módja. Támogatók megnyerése javaslataink megvalósításához.

Tanulói tevékenységformák:

Halott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel: 40% Elméleti anyag önálló feldolgozása 20% Önálló munkavégzés: 10% Irányított csoportos munkavégzés 10% Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással: 10% Információk feladattal vezetett rendszerezése: 10%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

1. Kállay László - Imreh Szabolcs: A KIS ÉS KÖZÉPVÁLLALKOZÁS-FEJLESZTÉS GAZDASÁGTANA, Aula kiadó, Budapest, 2009.

2. Fülöp Gyula: KISVÁLLALATI GAZDÁLKODÁS, Aula kiadó, Budapest, 2009.

3. Chikán Attila: VÁLLALATGAZDASÁGTAN, Aula kiadó, Budapest, 2009.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Dr Török Ádám: Verseny a versenyképességért? MH Integrációs Stratégiai Munkacsoport Budapest, 1999.

Vállalati logisztika

DFAN-TVV-641 2/2/0/V/5

DFAL-TVV-641 10/10/0/V/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

DFAN(L)-TVV-616 Logisztika alapjai

Jellemző átadási módok:

Előadás: Létszámtól függően nagy előadóban, illetve kis csoportban projektor és írásvetítő felhasználásával

Gyakorlat: Interaktív pedagógia, kiscsoportos és egyéni feladatok, kis te-remben, projektor és írásvetítő felhasználásával

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a hallgató részletekbe menő képet kapjon a logisztika vállalati szerepéről, folyamatairól és alapvető módszereiről. Képes legyen a vállalatban belüli anyag és információáramlási folyamatok elemzésére, tervezésére, működtetésére és ellenőrzésére. Ismerje a logisztikai folyamatok vertikális és horizontális kapcsolódási pontjait. Tudjon különbséget tenni a logisztika operatív és stratégiai kérdései között.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A vállalati logisztika fogalma, összetevői, stratégiai szerepe, A logisztikai információáramlás kérdései, A logisztika és a termelés-menedzsment kapcsolata, Raktározás és beszerzés kapcsolata, Beszerzési stratégia és taktika, Az értékesítési logisztika legfontosabb kérdései.

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett, Önálló munkavégzés, Információk faladattal vezetett rendszerezése, Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel.

Kötelező irodalom és elérhetősége:

1. Mandják Tibor (szerk): Vállalati logisztika, Főiskolai Kiadó, Dunaújváros, Megjelenik 2010
2. O-meghajtó: Az aktuális tanév./ Aktuális félév - tárgy mappája

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

1. Chikán Attila - Wimmer Ágnes: Üzleti fogalomtár, Budapest, Alinea Kiadó, 2003 (DUF Könyvtár)
2. Szegedi Zoltán - Prezenszki József: Logisztika-menedzsment Budapest, Kossuth Kiadó, 2005 (DUF Könyvtár)
3. Halászné Sipos Erzsébet: Logisztika, Budapest, Logisztikai Fejlesztési Központ, 1999 (DUF Könyvtár)

Szervezetközi marketing**DFAN-TVV-312 1/2/0/F/5****DFAL-TVV-312 5/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

DFAN(L)-TVV-311 Marketing

Jellemző átadási módok:Előadás: Létszámtól függően nagy előadóban, illetve kis csoportban projektor és írásvetítő felhasználásávalGyakorlat: Interaktív pedagógia, kiscsoportos és egyéni feladatok, kis teremben, projektor és írásvetítő felhasználásávalLabor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

Képessé tenni a hallgatót a szervezeti vevők igényeinek hatékony kielégítésére. A hallgató ismerje meg a szervezeti vevők igényeinek hatékony kielégítésének elveit és néhány gyakorlati módszerét. Legyen tisztában azzal, hogy mit jelent a szervezeti vásárló számára a vevői érték és legyen képes annak számzerű becslésére. Tudatosuljon a hallgatóban, hogy az eladó vállalatban belüli együttműködés nélkül lehetetlen a vevői érték hatékony előállítása és eljuttatása és így lehetetlen a kettős értékteremtő folyamat megvalósítása. A tananyag elsajátításával a hallgató képes lesz megérteni és feltérképezni egy szervezet beszerzési folyamatát; megbecsülni egy szervezet számára mi jelent vevői értéket; részt venni az ajánlat kidolgozásának folyamatában

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A szervezetközi marketing lényege, legfontosabb sajátosságai. Az üzleti piacok és szereplőik sokfélesége. A szervezeti vevők értékei. A felhasználható marketingeszközök. Az üzleti piac ismérvei, az adott piacnak megfelelő marketing stratégia és taktika, lehetséges alternatívák. A szervezet, mint vevő. A vevő helyzete a saját értékesítési piacán. A beszerzés motivációi. A beszerzési magatartás, a beszerzési központ problematikája. A beszerzési folyamat és a beszerzési döntés. Mit jelent a vevői érték a szervezetek esetében? Hogyan ismerhetjük meg a vevői értéket? Az üzleti kapcsolatok fogalma és jellemzői. Az üzleti kapcsolatok szerkezete és dinamikája. Az üzleti kapcsolatok és az üzleti hálózat. Az üzleti kapcsolatok menedzsmentje. A marketing ajánlat a gyakorlatban. Az Internet szerepe. A marketing ajánlat megvalósítása, marketing eszközök a szervezetközi marketingben. A marketing megvalósítása és ennek szervezeti kérdései. Együttműködés a különböző vállalati funkciók és irányítási szintek között. A vevőorientáció a szervezetközi piacokon.

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett, Önálló munkavégzés, Információk faladattal vezetett rendszerezése, Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel.

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Mandják Tibor - Piskóti István: Bevezetés a business marketingbe, BA Tankönyvsorozat, Budapest, Aula Kiadó, Megjelenik 2010 végén

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Ford, D. (szerk.): Business marketing, Budapest, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó 2002.

Chikán Attila - Wimmer Ágnes: Üzleti fogalomtár, Budapest, Alinea Kiadó, 2003

Logisztikai menedzsment**DFAN-TVV-642 2/1/0/V/5****DFAL-TVV-642 10/5/0/V/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

DFAN(L)-TVV-641 Vállalati logisztika

Jellemző átadási módok:Előadás: Létszámtól függően nagy előadásban, illetve kis csoportban projektor és írásvetítő felhasználásávalGyakorlat: Interaktív pedagógia, kiscsoportos és egyéni feladatok, kis teremben, projektor és írásvetítő felhasználásávalLabor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

Az ellátási lánc tagjai közötti kapcsolatok menedzselése ma a vállalati versenyképesség egyik stratégiai jelentőségű tényezőjévé vált. Így a tantárgy oktatásának alapvető célja a szemléletformálás. Ennek eredményeként a hallgató képessé válik arra, hogy összefüggéseiben értse és lássa az ellátási láncot. Megértse, hogy a logisztikai vevőkiszolgálás alapja a fogyasztói érték ismerete és az ennek való megfelelés. Ez a megfelelés az üzleti siker kulcsa, amely a legtöbb esetben csak más vállalatokkal együttműködve lehetséges. Az ellátási lánc ennek az együttműködésnek adhat keretet, feltéve, hogy a láncban érintett vállalatok ezt felismerik és rendelkeznek is azzal a képességgel, hogy ezt kihasználják. A tananyag elsajátításával a hallgató képes lesz - elemezni és összefüggéseiben látni az ellátási láncot - az iparág jellemzőinek megfelelő ellátási lánc, hálózat jellemzőinek meghatározására - elkerülni, illetve mérsékelni az ostorcsapás hatás okozta veszteségeket

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Az értéklánc és a kettős értékteremtés. Az értéklánc technikai és gazdasági összefüggései. A fogyasztói érték és a logisztikai vevőkiszolgálás színvonala. Fogyasztói érték és Internet. Az ellátási lánc: üzleti kapcsolatok rendszere (hálózata). A beszállítók szerepe. Potenciális beszállítók és az Internet. A beszállítók értékelése, a beszállító értékelési kritériumok az Interneten. A stratégiai beszerzés. A kereslet előrejelzés módszerei és jelentősége a termelési logisztikában. A vevőkkel együttműködő erőforrás tervezési rendszerek. A vevőkapcsolatok menedzselése (CRM). A CRM rendszerek (szoftverek) néhány jellemzője. A szolgáltatások jelentősége és logisztikai problémái. A logisztikai szolgáltatók és szerepük az ellátási láncban. A nemzetközi áruszállítás. Versenyképesség és ellátási lánc menedzsment. Az ellátási lánc integrációja. Teljesítménymérés az ellátási lánc mentén. Tendenciák az ellátási lánc menedzsmentben.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 30 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 10 % Feladatmegoldás irányítással 30 % Feladatok önálló megoldása 30 %

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Mandják Tibor (szerk): Logisztikai menedzsment, ellátási lánc menedzsment, Főiskolai Kiadó, Dunaújváros, Megjelenik 2010

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Szegedi Zoltán - Prezentszki József: Logisztika-menedzsment Budapest, Kossuth Kiadó, 2005

Chikán Attila - Wimmer Ágnes: Üzleti fogalomtár, Budapest, Alinea Kiadó, 2003

Termelés tervezés I.**DFAN-TVV-631 1/2/0/F/5****DFAL-TVV-631 5/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Minden hallgatónak nagy előadóban, táblás előadás, számítógép és projektor használatávalGyakorlat: Órai esettanulmányok feldolgozása, a típusfeladatok megoldása, számítógép és projektor használatávalLabor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

Képessé tenni a hallgatót a termelés megtervezésére és ennek alapján irányítására. Ennek keretében a hallgató képes legyen a termelésütemezés feladatainak meghatározására; a gyártás közeli készletállomány számítására; a gyártás átfutási idejének számítására, valamint a termelés ügyviteli előkészítésének megszervezésére.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A tervezés fogalma általában és konkrétan. A tervezés helye a vállalati funckiómátrixban és a hierarchikus irányításban. Az előrejelzés (prognózis). A termelés tervezés, termelésütemezés és termelésprogramozás összefüggő rendszere és adatbázisai. A termelés tervezés optimalizáló modelljei. Az aggregált tervezés előre jelzett igények alapján. A termelés tervezés optimalizáló modelljei. A karbantartás tervezés és irányítás néhány alapfogalma.

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett. Önálló munkavégzés, információk feladattal vezetett rendszerezése. Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel. Egy termelés tervezési projekt kidolgozása házi feladat keretei között.

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Nádasdi Ferenc (szerk.) (2012): Termelés tervezés I. Dunaujvárosi Főiskola 2012.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Menedzsment műszakiaknak. (innovációs fejezet): Szerk.:Kocsis József . 4. kiad. Budapest, Műszaki Kvk., 1995. 184 p.

Mojzes Imre - Talyigás Judit: Minőségbiztosítás, termelésirányítás: ahogy mi megéltük? Veszprém, Veszprémi Egy. Kiadó, 1998. 233 p.

Mudra László: Termelés tervezés. Dunaujváros, Jupiter ? Vénusz Oktató, Fejlesztő és Szolgáltató Bt. 2005.

Gépüzemfenntartás I.: Gépfenntartás filozófiája: Hibaelemzés: Diagnosztikai gép fenntartás készülékészése. Szerk.: Janik József. Dunaujváros, DF Kiad. Hiv., 2001. 353 p.

Gépüzemfenntartás II.: Felújítási technológiák: Géptárolás: Gép fenntartás gazdaságossága, tervezése. Szerk.: Janik József. Dunaujváros, DF Kiad. Hiv., 2001. 355 ? 770 p.

Gép fenntartás I.: Szerk.: Janik József. Budapest, Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2003.774 p.

Tudásbázisú karbantartás: Szerk.: Gáál Zoltán. Veszprém, Veszprémi Egyetemi Kiadó, 2003. 339 p.

Szakmai gyakorlat

DFAN-TVV-623 0/0/0/A/5

DFAL-TVV-623 0/0/0/A/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás:

Gyakorlat: 3 hónapos terepgyakorlat külső konzulens közreműködésével

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A hallgató képes legyen: - munkájának megtervezésére, az eltéréseket értékelésére, és a szükséges intézkedések megtételére, - feladatai határidőre történő teljesítésére, - munkaszervezetek problémáinak felismerésére, megoldására - a tanultak szakszerű alkalmazására - szakemberekkel hatékonyan kommunikálni - kérdőívet szerkeszteni, felmérést lebonyolítani, és a kérdőíveket értékelni - a minta szakszerű meghatározására, - csoportot szervezni, és csoportmódszereket alkalmazni a problémák azonosításra, az okok feltárására, a javaslatokhoz ötletek gyűjtésére - mondandóját szakszerűen, menedzseri stílusban megfogalmazni - a gyakorlatról/a szakdolgozat készítés folyamatáról beszámolót készíteni - folyamatok, tevékenységek ábrázolására, - figyelemfelkeltő, és meggyőző prezentáció tartására.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A tanultak szakszerű alkalmazása, komplex menedzseri szemlélet kialakítása

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett, Önálló munkavégzés, Információk gyűjtése, rendszerezése, Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel. Dokumentumelemzés, interjúzás, kérdőíves felmérés, brainstorming.

Kötelező irodalom és elérhetősége:

A gyakorlat sikeres elvégzéséhez a félévek során használt tankönyvek, jegyzetek, oktatási segédletek, Törvények, jogszabályok, szabványok,

A probléma megoldásához szükséges munkaszervezeti anyagok.(szabályzatok, megállapodások, leírások, ügyrendek stb.)

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

A specializációnak megfelelő hazai, és külföldi szakirodalom. (könyvtár, online keresés)

Követelmény: kötelező minimálisan 15 irodalom feldolgozása, melynek 1/3-a idegen nyelvű

Szakdolgozat

DFAN-TVV-622 0/1/0/A/5

DFAL-TVV-622 0/5/0/A/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

1-6 félév minden tárgyának teljesítése

Jellemző átadási módok:

Előadás: Központi konzultáció a hallgatók munkájának segítése az adott félév ütemterve alapján

Gyakorlat: Minden hallgatónak táblás gyakorlat, projektor flip chart vagy írásvetítő használata szakdolgozat próbavédés jelleggel

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

Képessé tenni a hallgatót gyakorlati problémák komplex szemléletű megoldására, valamint írásban és szóban történő figyelemfelkeltő, meggyőző bemutatására, prezentálására. A félév végére a hallgatónak képesnek kell lenni: - problémák azonosítására, a fő probléma kiválasztására, - elemzéssel feltárni a problémák okát, - meghatározni az elérendő célt, és a döntési kritériumokat, - alternatívák/megoldási javaslatok előtervét elkészíteni, - értékelni, kiválasztani alternatívái/javaslati közül a "legjobbat", - döntést kezdeményezni, és ehhez bemutatni javaslati várható hatását, - elkészíteni a döntés kiviteli ter-
vét, - a változásokat menedzselni.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Tanulói tevékenységformák:

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Ütemterv szakdolgozat készítéséhez Műszaki Menedzser szakos hallgatók számára. (letölthető segédlet)
Dr. Majoros Pál: Kutatásmódszertan avagy, hogyan írjunk könnyen gyorsan jó diplomamunkát,
Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1997.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

(MM) Szakmai választható 1. tantárgyak

SAP Business One

DFAN-TVV-701 2/0/2/F/5

DFAL-TVV-701 10/0/10/F/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás: Minden hallgatónak számítógépes laborbeli előadás, projektor vagy írásvetítő használata mellett Esettanulmányok megoldása

Gyakorlat:

Labor: Minden hallgatónak számítógépes laborgyakorlat, projektor vagy írásvetítő használata mellett

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

Megismertetni a hallgatóval egy kifejezetten a kis- és közepes vállalkozásoknak készült, komplett, folyamatszémleletű vállalatirányítási szoftver alkalmazását, amellyel a hallgatók olyan ismeretekhez juthatnak, amelyeket közvetlenül is hasznosíthatnak az üzleti életben. A hallgató ismerje meg a szoftver formaiságát, menürendszerét, moduljait. Legyen képes az alkalmazások készségszintű használatára, a főbb műveletek elvégzésére, az értékteremtő folyamatok szoftveres menedzselésére. Ismerje meg a szoftverben rejlő lehetőségeket és legyen képes ezen lehetőségeket adott üzleti szituációban kihasználni.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

SAP B/1 általános bemutatása, kezelése. Modulok áttekintése, megismerése különös tekintettel a termelésirányításra, a logisztikai folyamatokra, illetve a marketing és humán erőforrás gazdálkodásra.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 17 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 17 % Feladatmegoldás irányítással 17 % Feladatok önálló feldolgozása 49 %

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Mosaic oktatási dokumentáció

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

www.sap.hu

SAP logisztikai irányítási modul alkalmazási projekt

DFAN-TVV-644 0/0/2/F/5

DFAL-TVV-644 0/0/10/F/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

DFAN(L)-INF-010 Informatika

Jellemző átadási módok:

Előadás:

Gyakorlat: Minden hallgatónak számítógépes laborgyakorlat, projektor vagy írásvetítő használata mellett. Esettanulmányok megoldása

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A hallgató megismerje az R/3 logisztikai alrendszerének sajátosságait, működését, használatát, valamint üzembe helyezésének vállalati követelményeit, kapcsolódó tevékenységeit.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Az SAP vállalatirányítási típusrendszer alkotórészei és kapcsolataik. Az R/3 logisztikai alrendszer alkotórészei, funkciói és kapcsolataik. Az alrendszer üzembehelyezése és gyakorlati használata konkrét vállalati termelésirányítási feladatok megoldására.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 17 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 17 % Feladatmegoldás irányítással 17 % Feladatok önálló feldolgozása 49 %

Kötelező irodalom és elérhetősége:

José A. Hernández, Jim Keogh: SAPR/3 kézikönyv PANEM KIADÓ 2007-09-01

SAP R/3 termelésirányítási alrendszer felhasználási kézikönyve

Dr. Bodnár Pál: SAP alkalmazások I-II. PERFEKT KIADÓ

Vértes Edit: Logisztikai informatika

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

SAP B/1 Mosaic oktatási dokumentáció

Szegedi-Prezenszki: Logisztika-Menedzsment

Cselényi-Illés: Logisztikai rendszerek I., Miskolci Egyetem, 2004

Mészáros K. SAP R/3 ismeretek

Mészáros K. Logisztikai folyamatok az SAP R/3-ban - MM

Mészáros K. Logisztikai folyamatok az SAP R/3-ban - SD

Mészáros K.: Operatív vállalatirányítási rendszerek bevezetése

Termék és folyamat minőségirányítása

DFAN-MUA-414 0/4/0/F/5
DFAL-MUA-414 0/20/0/F/5

Felelős oktatási egység: Műszaki Intézet

Kötelező előtanulmány neve:
Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás:

Gyakorlat: Írásvetítő, projektor, team-munka

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A hallgató legyen képes a termékek és folyamatok minőségügyi fogalmainak segítségével minőségirányítási rendszert kiépíteni és működtetni.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A termék minőség jellemzői. Fontosabb folyamatok modelljei. Folyamatok minőségügyi sajátosságai. A minőség létrehozásának szervezeti és irányítási keretei. Minőségügyi rendszer kialakítása és működtetése.

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzetelésre 40% Információk feladattal vezetett rendszerezése 20% Feladatok önálló feldolgozása 30% Tesztfeladat megoldása 10%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Dr. Koczor Zoltán: Minőségirányítási rendszerek fejlesztése. TÜV Rheinland InterCert Budapest, 2004

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Dr. Koczor Zoltán: Bevezetés a minőségügybe. Műszaki Könyvkiadó, 2000

(MM) Szakmai választható 2. tantárgyak

SAP termelésirányítás alkalmazási projekt

DFAN-TVV-634 0/0/2/F/5

DFAL-TVV-634 0/0/10/F/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

DFAN(L)-INF-010 Informatika

Jellemző átadási módok:

Előadás:

Gyakorlat: Minden hallgatónak számítógépes laborgyakorlat, projektor vagy írásvetítő használata mellett. Esettanulmányok megoldása

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A hallgató megismerje az R/3 termelésirányítási alrendszerének sajátosságait, működését, használatát, valamint üzembe helyezésének vállalati követelményeit, kapcsolódó tevékenységeit. A hallgató a tantárgy teljesítésével képessé válik az R/3 termelésirányítási alrendszerének üzembe helyezésében való hatékony közreműködésre és gyakorlati használatára.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A termelésirányítási típusrendszer fogalma, főbb változatainak áttekintése, jellemzése, fejlődésük nyomon követése. Az SAP vállalatirányítási típusrendszer alkotórészei és kapcsolataik. Az R/3 termelésirányítási alrendszer alkotórészei, funkciói és kapcsolataik. Az alrendszer üzembe helyezése és gyakorlati használata konkrét vállalati termelésirányítási feladatok megoldására.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 17 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 17 % Feladatmegoldás irányítással 17 % Feladatok önálló feldolgozása 49 %

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Az SAP R/3 áttekintő rendszerleírása

Az SAP R/3 termelésirányítási alrendszer felhasználási kézikönyve

A Dunaferr Rt. Szervezeti és Működési Szabályzatának Termelésirányítás c. fejezete

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Az IBM COPICS termelésirányítási alrendszer rendszerleírása, funkcióhalmaza. Oktatói kézikönyv.

Közgazdaságtan II.

DFAN-TKT-004 2/2/0/F/5

DFAL-TKT-004 10/10/0/F/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

DFAN(L)-TKT-003 Közgazdaságtan I.

Jellemző átadási módok:Előadás:Gyakorlat:Labor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A kurzus során érzékeljék a hallgatók a gazdasági kapcsolatok szerepét és jelentőségét a nemzetgazdasági folyamatok alakulásában. A tantárgy lehetőséget teremt arra, hogy a hallgatók elsajátítsák a sokoldalú összefüggések kezelését, a kölcsönhatások figyelembevételét egy gazdaság működésének elemzése során. Ezt a gondolkodásmódot fel tudják majd használni üzleti tevékenységük során (a vállalati döntések soktényezős megközelítésében), illetve továbbtanulás esetén is.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Matematikai eszközök a közgazdasági elemzésekben: a határelemzés. A fogyasztói kereslet elmélete. A fogyasztói választás kardinális és ordinális modellje. A jövedelemkorlát szerepe. A fogyasztói optimum meghatározása. Az ár-és jövedelemváltozások hatása. Egyéni és piaci kereslet. A kereslet ár- jövedelem- és keresztár-rugalmassága. Ív- és pontrugalmasság. A fogyasztói többlet. A termelés mikroökonómiája. A termelés technológiája, a termelési függvény, tényezőhozadék. A mikroökonómiai időtávok. A termelés költségei, rövid és hosszútávú költségfüggvények. A különböző profitfogalmak. A vállalat kínálata és a piac jellege. Piaci struktúrák. A vállalati és iparági kínálat, profitmaximalizálás tökéletes verseny esetén. A tiszta monopólium piaca. Holtteher-veszteség. Oligopolpiac és a monopolisztikus verseny. Versenyszabályozás. A termelési tényezők piaca. Az erőforrások származékos kereslete, optimális tényezőfelhasználás. A tőkepiac és a vagyonértékelés. A munkapiac vizsgálata. A vállalkozó, mint termelési tényező. Föld- és ingatlanpiac. A funkcionális jövedelem-elosztás. A vállalatok nemzetközi kapcsolatai. Nemzetközi munkamegosztás, komparatív előnyök. Verseny a nemzetközi piacokon. A piaci szabályozás kritikája: az állam szerepe a mikroökonómiában. Közjavak kereslete és kínálata, a potyautas magatartás. Külső gazdasági hatások és az internalizálás. A makrogazdasági alapfogalmak és azonosságok. Jövedelemáramlás a szektorok között. A gazdasági tevékenység mérése. Az SNA rendszer és mutatói. A GDP termék és jövedelmi oldala. A társadalmi jólét kérdése. A tervezett kiadások elemei, az árupiaci egyensúly. Hatékony kereslet és a kiadási multiplikátor. A pénzfunkciók és pénzkereslet. A pénz kínálat és a monetáris politika. Pénzpiaci egyensúly. Az IS-LM rendszer és az aggregált kereslet a gazdaságban. Az összekeresleti függvény tulajdonságai. Munkapiac és az összkínálat. Nominál- és reálbérek hatása. A munkanélküliség gazdasági okai. Munkanélküliség és jövedelem kapcsolata. Az infláció okai és fajtái. Keresleti és kínálati infláció. Az inflációs várakozások. Munkanélküliség és infláció összefüggései. A gazdasági növekedés tényezői és feltételei. Növekedési modellek. A konjunktúraingadozások a gazdaságban. Nemzetközi fizetési mérleg és a valutapiac. Árfolyamrendszerek. A hatékony kereslet és a nettó export.

Tanulói tevékenységformák:**Kötelező irodalom és elérhetősége:**

Stephen D. Williamson: Makroökonómia. Osiris Kiadó Kft., Budapest, 2009.

Kurtán Lajos: Közgazdaságtan. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2008.

Amihai Glazer - David Hirschleifer - Jack Hirschleifer: Mikroökonómia. Osiris Kiadó Kft., Budapest, 2009.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Paul R. Krugman - Maurice Obstfeld: Nemzetközi gazdaságtan. Panem, Budapest, 2009

Benczes István - Csáki György - Szentés Tamás: Nemzetközi gazdaságtan. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2009

Szervezeti magatartás**DFAN-TVV-614 0/2/0/F/5****DFAL-TVV-614 0/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Elmélet gyakorlati példák bemutatásávalGyakorlat: Egyéni és csoportos munkaLabor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

Képessé tenni a hallgatót a változások, az emberek közötti kapcsolatok fontosságának megértésére, kezelésére.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A szervezeti magatartás elmélete, modellje, és kialakulása. A szervezeti magatartás ismeretének jelentősége a menedzseri munkában. A magatartás meghatározói. Biológiai meghatározók, szociális környezeti meghatározók. A pszichés jelenségek osztályozása. Az érzelmek, az emocionális reakciók. Megismerés és személyiség, valamint a kreativitás. Érzékelés, észlelés, a személyiség megismerésének fontossága. Észlelési hibák. A személyiség fogalma, meghatározottsága. A kreativitás mint a humánmenedzsment lényege. Hatalom, befolyásolás és politika. A befolyásolás elfogadásának okai. A személyes hatalom forrásai. Politika a szervezeti életben. Hibás, és helyes taktikák. A politikai magatartás kialakítása. Etika a szervezeti politikában. Ösztönzés és motiváció. A motiváció alapjai, a munkával való elégedettség. A beállítódás mérése, kialakulása, és változása. Az elégedettség jelentősége, mérése, forrásai. Elégedettség, és teljesítmény. Az elégedettség hiányának következményei. A magatartás változtatásának eszközei: tanulás, büntetés. A magatartás változásának folyamata. A motiváció. Motiváció és teljesítmény. Motivációs elméletek, és modellek. A motiváltság javításának lehetőségei: jutalmazás, célkitűzés, munkakör-áttervezés. Vezetői stílusok. Vezetői hatékonyság és stílus. A stílus megközelítései: tulajdonságméleti, magatartástudományi, kontingencia-elmélet. A csapatmunka. A csoportok meghatározása, és természete. A csoportok mérete, és típusai. A kohézió alapja, és hatása. A csoport teljesítményét befolyásoló tényezők. Csoportok alakítása. Egyéni jellemzők, befolyásolás, hatékonyság, Szerepek a csoportban. A csoport fejlődése. Csoportdinamika: normák és irányítás, státusz, csoporthatás. Kommunikáció és szervezeti kultúra. A kommunikáció fogalma, funkciói, modellje. Zajok a kommunikációban, és kiküszöbölésük lehetőségei. Szervezeti kultúra és stratégia. A kultúra összetevői, és dimenziói. A kulturális különbségek fontossága, és vizsgálata. Változás és szervezeti magatartás. A változások típusai, szereplői, stratégiája, időigénye, ütemezése. A változások szükségességének vizsgálata, erőterelemezés. Konfliktus, és stressz. A konfliktus megítélése, forrásai. A konfliktus szintjei: személyi, személy, és csoportközi. A konfliktusokból származó előnyök, és hátrányok. A konfliktus kezelés stratégiái: csoport, ill. személyközi konfliktusok kezelése, elhárítás, alkalmazkodás, versengés, kompromisszum, együttműködés. A stressz kialakulása, és kezelése. A stresszhez való alkalmazkodás fázisai, okai, és reakciói. Stresszmenedzsment.

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett, Önálló munkavégzés, Team munka Információk feladattal vezetett rendszerezése, Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel.

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Bakacsi Gy: Szervezeti magatartás KJK KERSZÖV.- KJK. Bp. 2001.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Gyökér Irén: Humánerőforrás menedzsment Műszaki Könyvkiadó ? Magyar Minőség Társaság, Budapest, 2001.