



DUNAÚJVÁROSI EGYETEM
UNIVERSITY OF DUNAÚJVÁROS

X. Tehetségnap a Dunaújvárosi Egyetemen

Online Teams Meeting

2020. május 20.



X. Tehetségnap 2020. május 20.

Program

14:00–17:00	Kommunikációtudományi szekció
12:00–15:00	Műszaki- és Informatikatudományi szekció
16:00–19:00	Neveléstudományi szekció
14:00–17:00	Social Science szekció 1. (angol nyelvű)
14:00–17:00	Social Science szekció 2. (angol nyelvű)
12:00–15:00	Társadalomtudományi szekció

Helyszíne: Online Teams Meeting

Bízunk benne, hogy Önt is köszönhetjük rendezvényünkön!
Dunaújváros, 2020. május 20.

Dr. Nagy András
*tudományos és
kutatási rektorhelyettes*
Rektori Hivatal

Melkovics János
csoportvezető
DUE-Tehetséggondozási
Munkacsoport

Dr. Kővári Attila
TDT elnök
Tudományos Diákköri
Tanács

Dósáné Pap Györgyi
TDT titkár
DUE-Tehetséggondozási
Tanács

Kommunikációtudományi szekció

Zsűritagok: *Dr. Balázs László*, egyetemi docens;
Dr. Kőkuti Tamás, főiskolai docens.

Hallgató neve: Forgács Kitti

Hallgató szakja: Televíziós műsorkészítő FOSZK

Konzulens: *Szpisák Tamás*, tanszéki mérnök

Előadás címe: Internetes zaklatás

Absztrakt: Zaklatás. Önmagában is eléggé fájdalmas szó. Gondolj bele, hogy milyen érzés, ha ennek a részese vagy. Hogy hol? Az általad nap mint nap használt interneten. Gyakran örültek módjára használják az emberek az internetet, sokan az életük nagy részét is itt élik. De vajon eléggé biztonságos? Volt már bármilyen rossz élményed, vagy éppen te okoztál valakinek kellemetlenséget? Ha igen, kérlek, tarts velem és hallgasd meg az előadásomat, ahol az internetes zaklatásról fogok beszélni és annak legyőzéséről, valamint a megelőzésről. A téma önmagában eléggé elhanyagolt, így mindenképpen fontosnak vélem beszámolni a hatásáról és következményeiről. Ha felkeltette az érdeklődésedet, akkor tarts velem és győzzük le együtt, ezt a nap mint nap észlelhető jelenséget!

Hallgató neve: Ihos Iringó Bea

Hallgató szakja: Televíziós műsorkészítő FOSZK

Konzulens: *Szpisák Tamás*, tanszéki mérnök

Előadás címe: Gyermekek tartalomfogyasztási szokásai

Absztrakt: Az előadásom témája egy olyan problémát vet fel, amelyre azt gondolom a felnőtt generáció nagyon is kíváncsi. Hiszen, ha belegondolok, én most vagyok 22 éves és még én is a televíziós csatornákon nőttem fel, legalábbis a szórakozásom, kapcsolódásom nagy részét a TV biztosította. Napjainkban a gye-

rekek viszont már egészen más elfoglaltságokat találnak maguknak. Előadásomban rávilágítok az alábbi témákra: A '90-es évek gyermekeit érő ingerek, szemben a mai tizenévesekkel. Átvándorlás a TV-ről a YouTube-ra.

A két platform közötti különbség. A fiatalok fejlődésében bekövetkező változások. Végezetül bemutatom, miért is volt biztonságosabb a televízió és hogyan kontrollálhatja a szülő a gyermeke internetes fogyasztását manapság.

Hallgató neve: Szerencsés Zsolt

Hallgató szakja: Televíziós műsorkészítő FOSZK

Konzulensek: *Szakács István, mérnöktanár; dr. Pataki Gábor, óraadó*

Előadás címe: Pákai Ernő munkássága

Absztrakt: A kisfilmben megismerjük Pákai Ernőt, aki mesél a múltjáról és beszél a művelődési ház működéséről, funkciójáról és programjairól. Ernő karrierje onnan kezdődött, hogy elment a moziba sok filmet megnézni, ahol az anyja volt a pénztáros. Később lemezlovasként folytatta, később a '90-es évek elején csatlakozott a Radír Rádióhoz és a 2000-es évek végéig maradt. Sok emlékezetes dolgot elevenített föl (kezdetek, műsorok), a művelődési házról, hogy hogyan zajlik ott az élet (színház, mozi, gyerekműsorok stb.).

Végül pedig beszélt arról, hogy milyen változatos programok vannak ott (mozi matiné, hagyományörzés), megemlítette a legfontosabb eseményt, a lecsófesztivált, ahol többen jönnek főzni, illetve adakoznak a kutyamenhelynek.

Hallgató neve: Szerencsés Zsolt

Hallgató szakja: Televíziós műsorkészítő FOSZK

Konzulens: *Szpisák Tamás, tanszéki mérnök*

Előadás címe: Magyarok a nemzetközi kupaporondokon

Absztrakt: A labdarúgás Magyarországon nem annyira erős, mint külföldön. Bár voltak felvillanások, jó játékosok, de összességében elmaradtak vagyunk. De azért voltak, vannak és lesznek ismert játékosaink, erről lesz szó, hogy hogy szerepeltek a BL-ben vagy az EL-ben.

Hallgató neve: Takács Julianna

Hallgató szakja: Televíziós műsorkészítő FOSZK

Konzulens: *Szakács István, mérnöktanár*

Előadás címe: Biztos?

Absztrakt: Előadásomban szeretném felhívni a figyelmet a mesékben, rajzfilmekben megjelenő, kicsit sem gyerekeknek való tartalmakra. Gondolok itt erőszakra, bántalmazásra, alkohol- és drogfogyasztásra, szexuális jelenetekre. Képekkel, esetleg rövid videókkal szeretném bemutatni ezeket a jeleneteket. Célom, hogy elgondolkoztassam a hallgatóimat arról, hogy biztos jó ötlet-e lerakni a gyereket a televízió elé mesét nézni.

Hallgató neve: Tibold Marcell

Hallgató szakja: Műszaki menedzser BSc

Konzulens: *Fejes Csilla, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: A metál zene kulturális gyökerei, beágyazottsága és társadalmi hatásai

Absztrakt: A zene egy olyan művészeti forma és kulturális tevékenység, amelynek médiuma a hang. A zene általános definíciói tartalmazznak minden zenei stílusban közös elemeket, mint például a dallam, a ritmus, a dinamika vagy a hangszín. A zene számos kultúrában a hagyományok, a vallási rítusok és az önkifejezés eszköze, és ezeken kívül még számos egyéni vagy társas tevékenység meghatározó eleme. Dolgozatomban azt vizsgálom, hogy a 20. század '70-es '80-as éveiben kialakult metál zene milyen kulturális és társadalmi gyökerekkel rendelkezik, milyen érzéseket közvetít és jele-

Kommunikációtudományi szekció

nít meg, illetve annak is utánajárok, hogy melyek azok a gazdasági, társadalmi és technológiai változások, melyek a keményebb zenei stílusok előretörését és mai napig növekvő sikerét megalapozták.

Hallgató neve: Tizraoui Gianni

Hallgató szakja: Televíziós műsorkészítő FOSZK

Konzulens: *Szpisák Tamás, tanszéki mérnök*

Előadás címe: Szuperhős mítosz szimbolizmusa

Absztrakt: Napjainkban az idealizált erkölcsi normákkal megáldott hősies karakterek uralják a filmvásznat, melyet előadásomban a szuperhősökön keresztül mutatok be. Kitérek eredetükre, kulturális hatásukra, valamint az emberek személyiségfejlődésére gyakorolt hatására is. Filmjeimben magam is képviselem a hősies motívumokat és úgy vélem, sok ember életére voltak szimbolikus hatással. A látványelemekben gazdag akciójeleneteken túl, a történetek és a karakterek mély üzeneteket hordoznak magukban, amiről úgy gondolom érdemes beszélni.

Hallgató neve: Tóth Daniela

Hallgató szakja: Televíziós műsorkészítő FOSZK

Konzulens: *Szpisák Tamás, tanszéki mérnök*

Előadás címe: #hogyposztoljazinstára

Absztrakt: A mai társadalom rengeteg időt tölt a telefonjával szemezve. A napi tevékenységek közé tartozik a különböző social média oldalak áttekintése és a felületeken történő napi események, történések posztolása. Az egyik ilyen platform a napi 500 millió+ aktív felhasználóval rendelkező Instagram, ami már szinte mindenki telefonján megtalálható. Az oldalra egy nap több mint 100 millió videó és kép feltöltése történik, ám nem mindegy, hogy ezeket hogyan is készítjük, milyen technikákat, filtereket, hashtageket alkalmazunk, melyik nap töltjük fel a képeinket, milyen storykat osztunk meg, milyen feliratokat teszünk a napi történetekre. Az

előadásom célja, hogy bemutassam az oldal legfontosabb érdekességeit, statisztikai adatait, illetve, hogy az általam bemutatott prezentáció segítséget nyújtson a posztolási technikákban és abban, hogy mire figyeljünk, mik az alapvető hibák és hogy ezeket hogyan tudjuk kiküszöbölni.

Rengeteg vállalkozó és vállalat használja fel az oldalt reklámozásra, hiszen a fiatalok körében nagyon népszerű. Igyekszem bemutatni továbbá, hogy milyen módszerekkel növelhető bizonyos felhasználói oldalak látogatottsága, hogyan növelhető a népszerűségük. Szeretném ismertetni a különböző (befolyásolók) influencerek tulajdonságait és típusait is. Számos forrásból használtam fel adatokat, vizsgáltam meg különböző felméréseket, valamint magyar és külföldi példákkal is igyekszem alátámasztani, színesíteni az előadásomat.

Műszaki- és Informatikatudományi szekció

Zsűritagok: *Dr. Szabó Attila, főiskolai docens*
Hadarics Kálmán, főiskolai tanársegéd.

Hallgatók neve: Feltóti Benjámin Tamás, Pámer Ádám,
Barati István

Hallgatók szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Burkus Ervin, főiskolai tanársegéd*

Előadás címe: 3D-nyomtatás ütemezését segítő szoftver

Absztrakt: A projekt célja, hogy adott felhasználó számára, aki rendelkezik egyszerre több 3D-nyomtatóval is, bárholnan be tudja ütemeztetni egy webszerverrel a nyomtatásait. Ezáltal a nyomtatással kapcsolatos megrendeléseinek egy áttekinthető, könnyen használható, nyomtatás-project menedzsment szoftvert kapunk, melynek különös előnye a nyomtatás ütemező algoritmus, mely nagyban leveszi a felhasználó válláról a terhet.

Hallgató neve: Hódi Balázs

Hallgató szakja: Gépészmérnök BSc

Konzulens: *Petrovickijné Dr. Angerer Ildikó, főiskolai docens*

Előadás címe: Dunaújvárosi légszennyezettség változásai fűtési és nem fűtési periódusokban

Absztrakt: Manapság nagyon felkapott téma a környezetvédelem. Napjaink egyik legmeghatározóbb és legtöbb kérdéssel rendelkező, az egész világot lefedő problémája a környezetszennyezés. Megjelentek olyan méretű problémák, mint az ausztráliai erdőtüzek. Az ún. bozóttüzek azelőtt is jelen voltak Ausztráliában. 2020 elején 632 ezer hektáros tűzfészek alakult ki, ez rekord méretű. Ez Fejér megye területének az 1,45-szöröse nagyságrendileg.

Ebben vastagon szerepe van a globális felmelegedésnek, ami pedig az üvegházhatású gázok szerepét kiemeli. Ezért nagyon fontos, hogy mivel és milyen mértékben szennyezzük a levegőt. A környezetvédelem fontos része a levegőminőség. A levegő minősége kihatással van várható élettartalomra, sok légúti megbetegedéssel hozható összefüggésbe.

A légszennyező anyagok forrásai nagy vonalakban az ipar, közlekedés, és a lakosági fűtés. Ezek közül ebben a dolgozatban a lakosági fűtést fogom kiemelni Dunaújváros vonatkozásában.

Hallgató neve: Horváth Zalán

Hallgató szakja: Anyagmérnök BSc

Konzulens: *Dr. Kövári Attila, egyetemi docens*

Előadás címe: Melegen hengerelt acélszalagok méreteltérései

Absztrakt: A világ acéltermelése 2019. novemberében 147,8 millió tonna volt. Az összehasonlítás végett Kína acéltermelése ebben az időszakban 80,3 millió tonna volt. Magyarországon a legnagyobb acéltermelő vállalat az ISD Dunafer, ami nem kizárólag acélgyártással foglalkozik, hanem hengerléssel továbbfeldolgozást is végeznek.

A vállalat európai viszonylatban, a kisebbek közé tartozik az évi 1,6 millió tonna acél termelési kapacitásával. Előadásom a meleghengerléssel, a folyamat ismertetéssel, valamint a keletkező hengerlési méreteltérésekkel fog foglalkozni.

Hallgató neve: Kubanek Máté

Hallgató szakja: Gépészmérnök BSc

Konzulens: *Dr. Bajor Péter, főiskolai docens*

Előadás címe: Smart multi-tool – többfunkciós szerszámok alkalmazása a karbantartásban

Absztrakt: A többfunkciós kéziszerszámok alkalmazása a gépészeti karbantartási tevékenységben ma még nem tekinthető általá-

Műszaki- és Informatikatudományi szekció

nosan elterjedt jelenségnek – amikor egy gyártó a változatos szerzői jogi jogait egyetlen eszközbe integrálja, ezzel együtt fel is áldoz valamit a könnyű használat oltárán. A többfunkciós szerszámok magyar nyelvben elterjedt köznyelvi megnevezése („svájci bicska”) erősen kötődik a piacvezető vállalat, a Victorinox termékcsaládjához. Az előadáson áttekintést adok a vállalat termék-palettájának fejlődéséről, kísérletet teszek a sikerek és kudarckok azonosítására, mindezt azzal a céllal, hogy feltárjam a várható jövőbeli fejlődés irányait. Javaslatot teszek olyan módszerek és technikák alkalmazására, melyek segítségével egy mobiltelefonos alkalmazás követni tudja a szerszám funkcióinak használatát, figyelemmel kíséri a felhasználó elégedettségét, és megteremtheti az alapokat egy Smart multi-tool létrejöttének és a multi-tool eszközök szélesebb körű elterjedéséhez a professzionális gépészeti karbantartási rendszerekben.

Hallgató neve: Krutilla Zsolt

Hallgató szakja: Mérnök-informatikus BSc

Konzulens: *Dr. Kővári Attila, egyetemi docens*

Előadás címe: Az optikai karakterfelismerés felhasználási lehetőségei a matematikai modellezésben

Absztrakt: Céлом naprakész felmérés készítése egy esztergomi gimnázium nappali tagozatos tanulóinak IKT-eszközhasználati szokásairól, melynek segítségével tervezhetővé válik a biztonság tudatos eszközhasználat kialakítása a jövőben. A mindennapok részévé vált napjainkban az informatika, az eszközei, a használatuk. A hírekben naponta hallunk a kibertérben végrehajtott negatív tevékenységekről. A tanárok a diákokkal és egymással is a különböző szociális hálókon tartják a kapcsolatot, valamint Magyarországon is alkalmazásra került az európai általános adatvédelmi rendelet (GDPR). A diákok egész nap „online” vannak, mindent megosztanak, véleményeznek, ennek ellenére az ismere-

teik az internettechnológia valamit a biztonság területén felületes. A kutatás során választ kaphatunk arra, hogy a diákok ismereteit szükséges-e bővíteni, vagy tudatosan használják az eszközöket ismereteikkel összhangban.

Hallgató neve: Szikszai Kristóf

Hallgató szakja: Gépészmérnök BSc

Konzulens: *Dr. Bajor Péter, főiskolai docens*

Előadás címe: Ipari felhasználásra tervezett intelligens robotfűnyíró fejlesztése

Absztrakt: Ma a piacon már számos otthoni felhasználásra alkalmas robot fűnyírót lehet találni. Ezek képesek arra, hogy egy vezetéssel körbekerített kertet óvatosan és intelligensen bejárjanak, miközben ügyelnek arra, hogy ne tegyenek kárt semmiben. Sajnos a jelenleg kapható robot fűnyírók azonban nem alkalmasak nagyobb, komplexebb terek, mint például egy napelem park teljes területének lenyírására. Ez nem csak a jelenlegi gépek limitált hatótávjáról adódik, hanem a teljes szerkezet felépítése és navigációs rendszere sem alkalmas az ipari felhasználásra.

Dolgozatomban egy kifejezetten ipari felhasználásra alkalmas robotfűnyírót tervezek, amely képes napelem parkok és egyéb ipari létesítmények folyamatos karbantartására és nem igényel folyamatos és drága szervizelést.

Hallgató neve: Tamaskó Patrik

Hallgató szakja: Mérnökinformaticus BSc

Konzulens: *Dr. Kővári Attila, egyetemi docens*

Előadás címe: Tanulás a videojátékok világában

Absztrakt: A dolgozatomban célja egy olyan videojáték alapjainak megteremtése, mely részt vehet az oktatásban. A pedagógusok régóta használnak játékokat az oktatásban, a mai világban viszont egyre nagyobb szerepet töltenek be a fiatalok szabadidejében a vi-

Műszaki- és Informatikatudományi szekció

deójátékok, így célokom a kettőt közös nevezőre hozni. Több kutatási csoport foglalkozik a témával, viszont úgy gondolom, hogy jelenleg még nem kap elég figyelmet ez a téma. A fiatalok szívesebben tanulnának játékos formában, ezt több kutatás bizonyítja. Ez a tanulást egy új irányból közelítené meg. A kutatásomhoz több egyetem ezzel kapcsolatos anyagát néztem át, saját kérdőívvel próbáltam felmérni a helyi igényeket, véleményt kértem diákoktól, tanároktól egyaránt.

Arra a következtetésre jutottam, hogy bizonyos keretek között alkalmazhatóak a videojátékok az oktatásban, főként a nyelvtanulás területén.

A videojátékokkal gyakran játszó diákok úgy érzik, nyelvtudásuk egy részét a játékokból sajátítják el, ez főként az angol nyelvet illeti, mivel a videojátékpiacon leginkább angol nyelvű termékeket ad ki. Egy erre a célra készített videojáték célját úgy érheti el leghatékonyabban, ha a játékok általános szórakoztató tulajdonságát nem veszíti el, de emellett kontrollált keretek között, lépésenként segíti a játékost (ez esetben a diákot) a tananyag megértésére, elsajátítására.

Hallgató neve: Vámosi Zoltán

Hallgató szakja: Mérnökinformaticus BSc

Konzulens: Dr. Ludik Péter, főiskolai docens

Előadás címe: Szemléltetés gyorsítása hardveres és szoftveres úton

Absztrakt: Az előadásomban azt a problémát vettem fel, hogy az emberek többségének véges a megjelenítő felülete. Egyszerre nehezen lehet több ablakkal keresni vagy épp dolgozni. Belegondoltál már abba mikor három ablakot kezelünk egyszerre, itt az egérmozgásokkal mennyi idő is mehet el? Illetve fizikailag ameddig az egérhez nyúl, mennyi időt veszít el a felhasználó?

Ennek megoldására találtam ki egy olyan hardveres eszközt, ami megkönnyíti a gyors ablakváltást és az operációs rendszer

használatát gördülékenyebbé is teszi. Mikor csatlakoztatjuk az eszközt szinte már készen is áll a használatra. Előre több funkció van beletáplálva, mint a zene, videó vagy épp a PPT-vezérlés.

Az oktatást megcélózva készítettem egy speciális programot, amivel a szemléltetésé a főszerep. Kezelhetünk több videót egy felületen. Legyen az egyszerű kis videó, akár több nézőszöges előadáson keresztül akár egy 360-as videó, amit a kezünk mozdulataival vezérelhetünk.

Neveléstudományi Szekció

Zsűritagok: *Dr. Gubán Gyula, főiskolai tanár;*
Dr. Tóth Andrea, főiskolai docens;
Dr. Juhász Levente, főiskolai docens.

Hallgató neve: Baki Roland

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Fejes Csilla, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: A videójátékok gyermekekre gyakorolt társadalmi és pszichológiai hatásai

Absztrakt: A videójáték-ipar 2018-ban több mint 100 milliárd dollár forgalmat termelt, a Microsoft egyik nyilatkozata szerint pedig körülbelül 2 milliárd játékost számoltak világszerte. Ezen számok alapján tisztán látjuk, hogy a videójátékok mára életünk részévé, meghatározó médiumává váltak, ezért is tartom fontosnak megérteni és vizsgálni azok pszichológiai hátterét. A videójátékok kérdéskörében rengeteg kutatás látott már napvilágot – és annak ellenére, hogy nagyrészt pozitív hatásokat mutatnak ki a kutatások eredményei, az emberek mégis hajlamosak negatív köntösbe felöltöztetni a videójátékokat.

Kutatásom célja egy, a videójátékok gyermekekre gyakorolt hatásáról szóló átfogó elemzés elkészítése, melyben elemzem a lehetséges pozitív és negatív hatásokat és a videójátékok nyújtotta lehetőségeket.

Előadásomban beszélek saját tapasztalataimról, a kiemelkedőbb kutatásokról, és a fiatalabb generációt érintő pszichikai hatásokról is.

Hallgató neve: László Csaba

Hallgató szakja: Mérnökstanár MA

Konzulens: *Dr. Juhász Levente Zsolt, főiskolai docens*

Előadás címe: Hogyan befolyásolja a stressz és az egészség a tanulók közötti kapcsolatrendszer

Absztrakt: Osztályfőnökként, második évfolyamban levő osztályban, többször feltettem magamban a kérdést, hogy tudnám az osztályt jobban megismerni. Az első félévben egy szociometriai mérést végeztem. A mérés eredménye érdekes dolgokat tárt fel számomra. Osztályunkban tizenhat tanuló van, ebből nyolc lány és nyolc fiú, különböző környezetből jönnek iskolánkba. Szociális helyzetük is különbözik, van köztük sajátos nevelés igényű, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, nevelőszülő és gyám által nevelt gyerek is. Viselkedésük is különböző. A kutatás célját a kíváncsiságom fogalmazta meg, hogy milyen szinten lehet a stressz, a depresszió az osztályban, ugyanakkor milyen hatása van a stressznek az egészségre és a tanulók közötti kapcsolatrendszerre. A kérdéssorokat úgy állítottam össze, hogy mérni tudjam a tanulók motiváltságát, iskolához való kötődését, az iskolai atmoszférát, tanári mérés-értékelés szubjektivitását, családi környezet hatását is. Kutatásomban a rövidített Rahe-féle Skála-kérdőívet használtam fel a szükséges adatok megszerzésére. A kérdőívet kiegészítettem a hipotézisek alapján még 15 kérdéssel. A vizsgálatban részt vevő diákoknak a teszt általam bővített változatát kellett kitölteniük. A kutatás eredményeit hasznosítani tudom az osztályfőnöki munkában, valamint az iskola vezetősége is elemezni tudja.

Hallgató neve: Munkhzul Dorjsuren

Hallgató szakja: Teacher of Engineering MA

Konzulens: *Dr. Szabó Csilla Marianna, egyetemi docens*

Előadás címe: School teachers' ICT competence to teach to generation Z

Neveléstudományi szekció

Absztrakt: Today ICT competence is one of the most important key competences for school teachers, because students at schools are completely digital natives. Most of elementary and secondary school students were born after 2000 and started to use internet before learning to speak. According to researchers, the mid-to-late 1990s is a starting birth years for the demographic cohort Generation Z (or Gen Z for short) and the early 2010s is the ending birth years, so today the oldest people of Z Generation are about 24 and graduated from a university. Members of Gen Z did not have off-line childhood, but use digital devices in a natural way, and live their life online in 7/24. They have got used to speed and variety in virtual world and they need it in real life too. To teach digital natives is one of the biggest challenges for secondary school teachers, who are basically are born before 1980s, which means they are digital immigrants and many of them have fear to use digital technology. Teachers' ICT competences affect their values, attitudes, behaviour, and communication in school therefore it is very important to develop their ICT competence and use digital methodology in the teaching process.

The aim of the presentation is to try to find facts about ICT competence of school teachers and confirm that their ICT competence is good enough to apply digital methodology in the process of teaching the new generation. The research was carried out at the end of 2019 amongst secondary school teachers with a digital and paper questionnaire. The number of the sample is 42 teachers.

According to the results, school teachers most frequently use laptops and smart phones in the preparation and in the lesson phase and out of different digital technologies and applications Websites, Online learning, Social media, Digital audio and BYOD are actively in use. The most frequently used gamification application and education web application are kahoot.com and learnin-gapps.org. The survey results show that there is no significant cor-

relation between age and the frequency of their digital technology usage, except digital gaming and cloud technology. School teachers are fully agree that they should have ICT competence and Gen Z are first true digital natives.

Teachers are required continuously develop their professional skills and knowledge with integration of digital technologies to enhance, improve and explore their teaching practices.

Hallgató neve: Rama Alshammas

Hallgató szakja: Teacher of Engineering MA

Konzulens: *Dr. Szabó Csilla Marianna, egyetemi docens*

Előadás címe: ICT use and motivation of higher education students

Absztrakt: At present, ICT has brought many novelties in education and essentially changed its values, methods and results. The attention should be paid to the paradigm of modern pedagogy; the student is in the center of the practical educational process. The world that awaits us is a world of huge technical change presently inhabited by a large number of scientists and technologists more than that have lived during the history of mankind. These changes bring new education types, such as U-learning ,M-learning and E-learning. Add to that ICT brings new environments of education addition to traditional learning system. The motivation of students is an important issue in higher education, particularly owing to importance of academic performance in their professional life. The main purpose of the study is to investigate if there is a relationship between using ICT in the learning process by the students and students' motivations. A digital questionnaire survey was conducted to collect data from students of Dunaújváros University at the end of 2019. The population in this study includes all students of Dunaújváros University who are of different majors, different levels of education and different nationalities. The sample volume is 88 students.

Neveléstudományi szekció

According to the results, the most used ICT tools during the learning process by teachers are computer and projector as hardware and MS office applications and search engines as software. The study finds that more than 97% of students use their own smartphones and laptops for studying purposes, whereas one third of students use the university devices and very few students use somebody else's computer or smartphone. The results also show that there are significant positive correlations between using the computer by the teachers in the lesson and student's motivations; however, there is no correlation with using interactive white board.

Most students are motivated to learn while using ICT as they feel self-efficacy being creative, or could gain a good grade.

Based on the research results, higher education must not allow the ICT related opportunities to slip out of its hands. Moreover, high digital competences are required from teachers for using ICT tools within their teaching methodology.

Hallgató neve: Szakács Balázs

Hallgató szakja: Mérnökstanár MA

Konzulens: *Csikósné Maczó Edit, főiskolai tanársegéd*

Előadás címe: A TSZC Bottyán János Szakgimnázium esztergomi nappali tagozatos középiskolai tanulóinak biztonsaágtudatos informatikai eszközhasználatának vizsgálata, szokásaik tükrében

Absztrakt: Célom naprakész felmérés készítése egy esztergomi gimnázium nappali tagozatos tanulóinak IKT-eszközhasználati szokásairól, melynek segítségével tervezhetővé válik a biztonsaágtudatos eszközhasználat kialakítása a jövőben. A mindennapok részévé vált napjainkban az informatika, az eszközei, a használatauk; a hírekben naponta hallunk a kibertérben végrehajtott negatív tevékenységekről. A tanárok a diákokkal és egymással is a különböző szociális hálókon tartják a kapcsolatot, valamint Ma-

gyarországon is alkalmazásra került az európai általános adatvédelmi rendelet (GDPR). A diákok egész nap „online” vannak, mindent megosztanak, véleményeznek, ennek ellenére az ismereteik az internet technológia valamit a biztonság területén felületes. A kutatás során választ kaphatunk arra, hogy a diákok ismereteit szükséges-e bővíteni, vagy tudatosan használják az eszközöket ismereteikkel összhangban.

Social Science (angol nyelvű) szekció 1.

Zsűritagok: *Sófalvi István, címzetes egyetemi docens;
Dr. Szalai Ibolya, gazdasági tanár.*

Hallgató neve: Aano Khadour

Hallgató szakja: Business Administration BA

Konzulens: *Kovács Szilvia, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: Statistical analysis of the Economic

Absztrakt: Goals: statistical analysis of Syria's Economy and how the high-inflation impacts the country that is caused by several influences. Methods, relevance: GDP, real GDP, nominal GDP, GDP per capita, inflation and high-interest rate.

Hallgató neve: Clinton Acheampong

Hallgató szakja: Business Administration BA

Konzulens: *Kovács Szilvia, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: Unemployment Rate in Ghana

Absztrakt: The goal is to present on the unemployment situation in Ghana and also throw light on areas such as the high numbers in some parts of the country and also high unemployment numbers recorded among women. I first collected the data from Ghana labour statistics and created the charts based on the lesson we had in class. And lastly highlight on the policies put in place by the government to make the figures reduce. And rest on as to whether those policies are making a change or they not being active.

Hallgató neve: Hajar Benallal

Hallgató szakja: Gazdálkodás és menedzsment BA

Konzulens: *Kovács Szilvia, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: The state of the Gap Pay Gender

Absztrakt: Since the second half of the 20th century, women's labor force participation has grown significantly. Women are working longer hours and pursuing higher education in greater numbers. However, despite this progress, significant wage gaps between men and women persist—particularly for women of color. So in my presentation I will talk about the Gap Pay Gender in general, show some statistics, talk particularly about my country and explain the issue with details. The gender wage gap will not close anytime soon without concerted action. So, in our world, a lot of efforts to close the wage gap must address the varying drivers of it as well as the multitude of biases that hold women.

Hallgató neve: Meruyel Syzdykova

Hallgató szakja: Business Administration BA

Konzulens: *Kovács Szilvia, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: Marriage and divorce rates in Kazakhstan

Absztrakt: The goal is to show the current situation of marriage and divorce rates of Kazakhstan, compare it with the past statistics. Compare it to the general worldwide statistics. Find out the reasons behind this changes. Figure out some solutions. The overall result is that marriage rate decreased, and divorce rate increased due to the changes in the law system, society, financial stability of women and priorities among young generation.

In the process of working, I used several research methods, as:

- Secondary data analysis.
- Statistics.
- Literature reviews.
- Oral history or life stories.

Social Science (angol nyelvű) szekció 1.

Hallgató neve: Nidaa Belmalha

Hallgató szakja: Gazdálkodás és menedzsment BA

Konzulens: *Kovács Szilvia, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: Tourism industry in Morocco

Absztrakt: I would like to participate in the science day.

Hallgató neve: Tran Duc Dung Dao

Hallgató szakja: Communication and Media BA

Konzulens: *Bölcsey Miklós, óraadó*

Előadás címe: Experiments in the boarder of still and motion picture.

Absztrakt: I'm looking for the inbetween boarder of still and motion picture. I am very interested in the classic photography tool-bar and message transmissions in motion pictures.

We put the still and motion pictures and sound one after the other, and then moment by moment we recognise that the pictures start to say something out loud, start to express something. It's magic. I don't think this can be done consciously, it is better to pay attention and notice the messages and the ambiance. New York Still picture with cinematograph.

Hallgató neve: Vu Thi Ngoc Anh

Hallgató szakja: Business Administration BA

Konzulens: *Fejes Csilla, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: Psychology in Marketing

Absztrakt: I will present a short presentation related to Psychology in Marketing.

Hallgató neve: Yara Haddad

Hallgató szakja: Communication and Media BA

Konzulens: *Bölcsey Miklós, óraadó*

Előadás címe: Digital Graphic – Dream World

Absztrakt: Graphic effects in visual communication.

Still pictures composition It is very important to me that I create my figures. My figures my dream world with their environment, with the lights, with spatiality in space, colors, to figures with moods. Actors with my dream world.

Social Science (angol nyelvű) szekció 2.

Zsűritagok: *Kovács Szilvia*, egyetemi tanársegéd;
Fejes Csilla, egyetemi tanársegéd.

Hallgató neve: Amro Albadich

Hallgató szakja: Communication and Media BA

Konzulens: *Bölcsey Miklós*, óraadó

Előadás címe: Infographics – in Motion and Still pictures

Absztrakt: When Design is not only aesthetic, but also something what helps orientation on the surface. Visual communication – They facilitate communication and make colourful the interpretations in the transmission on information. Meta communicatively accelerates the speed and linguistic boundaries of interpretation.

Hallgató neve: Araci Sacid

Hallgató szakja: Communication and Media BA

Konzulens: *Dr. Falus Orsolya Fruzsina*, főiskolai docens

Előadás címe: Vlog – Coronavirus situation in Brazil

Absztrakt: I would like to give information from Brazil with my vlog.

Hallgató neve: Davit Okujava

Hallgató szakja: Communication and Media BA

Konzulens: *Dr. Falus Orsolya Fruzsina*, főiskolai docens

Előadás címe: “History Of Mass Media”

Absztrakt: In my presentation, among other points, most importantly I'll cover the following:

- Development of Media.
- Important names and roles in the history of mass media.
- Background of nowadays media.
- History of Hungarian media.

Hallgató neve: Fatih Kocer

Hallgató szakja: Business Administration BA

Konzulens: *Dr. Falus Orsolya Fruzsina, főiskolai docens*

Előadás címe: Tivadar Puskas

Absztrakt: Who is Tivadar Puskas, what he has done, what is his position in history, what is his contribution to communication tools, where he lived.

Hallgató neve: Janhvi Gupt

Hallgató szakja: Communication and Media BA

Konzulens: *Dr. Falus Orsolya Fruzsina, főiskolai docens*

Előadás címe: Mental Illness and Social Media

Absztrakt: Goal: To show the rise in Mental illnesses in the past few years and its link with Social Media.

Hallgató neve: Janhvi Gupt

Hallgató szakja: Communication and Media BA

Konzulens: *Bölcskey Miklós, óraadó*

Előadás címe: Light happening

Absztrakt: We worked together in class in which we experimented with the projection of image. We created the imaging space together. Everyone was involved in making the pictures, we experimented with light, with the projection of image, with the physical laws of imaging, with the boarder of imaging, with silver photosensitive material, then we improved our condition picture by picture in order to get the perfect images.

Hallgató neve: Marija Krstevska

Hallgató szakja: Computer Science Engineer BSc

Konzulens: *Dr. Falus Orsolya Fruzsina, főiskolai docens*

Előadás címe: “Copyright”

Absztrakt: Through my presentation with the title “Copyright”

Social Science (angol nyelvű) szekció 2.

I would delve deeper into the meaning and the everyday usage of it, also the awareness and consequences that could come up with it. The goal with this presentation is to make sure how we use and transmit information in a legal and conscious way.

I have chosen this topic, as part of an optional subject I took this semester “Media and Communication” obligatory subjects, although originally my major is “Computer Science Engineering”. This is a topic that concerns probably every subject in which is required constant research and flow of information.

Hallgató neve: Nguyen Kha Ngoc Linh

Hallgató szakja: Communication and Media BA

Konzulens: *Dr. Falus Orsolya Fruzsina, főiskolai docens*

Előadás címe: What life was 100 years ago compared to now

Absztrakt: My presentation will answer 3 questions: “What life was 100 years ago?”, “What are the differences between past and present life?”, and “Is life better today than it was 100 years ago?”. The objective of my presentation is to provide audience with the knowledge about life 100 years ago. From there, I will compare life between now vs then so that we can have our own view “Is life now better than it was 100 years ago?”. After the presentation, not only do audience understand and memorize more about ancient people lives but they may also be more appreciated small values in our present life.

Társadalomtudományi Szekció

Zsűritagok: *Dr. habil Falus Orsolya, főiskolai docens;*
Dr. Keszi-Szeremlei Andrea, főiskolai tanár.

Hallgató neve: Bacsza Tícia

Hallgató szakja: Gazdálkodás és menedzsment BA

Konzulens: *Fejes Csilla, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: Közösség, identitás és útkeresés a cosplay szubkultúrában

Absztrakt: A cosplay az előadóművészet azon ága, melyben a résztvevők különböző jelmezeket és kiegészítőket viselve próbálnak egy-egy filmszereplőt, képregényhőst, rajzfilm figurát, koncepciót megjeleníteni.

A mára szubkultúrává fejlődött hobbi világszerte több milliós, Magyarországon pedig több tízezres rajongótáborral és aktív résztvevővel bír. Az önkifejezés ezen formája a színes jelmezek és parókák mögött azonban rávilágít számos olyan társadalmi problémára is, mint a közösségkeresés vagy kirekesztettség, a nemi identitás keresése, az elismerés és magamutogatás vagy az önmagunk elfogadása. Előadásomban azon túl, hogy bemutatom a cosplay történetét és jelenlegi helyzetét, célom feltárni azokat a fő motivációs faktorokat, melyek a fiatalokat a cosplay szubkultúra felé fordítják. Elemezni a cosplay-jelenség hatását az egyén, a szereplő szemszögéből, rávilágítva annak erősségeire, gyengeségeire és kihívásaira.

Hallgató neve: Bangó Balázs

Hallgató szakja: Gazdálkodás és menedzsment BA

Konzulens: *Kovács Szilvia, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: E-kereskedelem biztonsági kihívásai

Absztrakt: Rövid áttekintés napjaink biztonsági kihívásairól az e-kereskedelemben, elsődleges fókusszal a B2C kereskedelemre. A kihívásokra adható válaszok rövid ismertetése, valamint egy kis létszámú fókuszcsoporthal végzett kérdőíves kutatás eredményeinek bemutatása.

Hallgató neve: Borsos Péter

Hallgató szakja: Gazdálkodás és menedzsment BA

Konzulens: *Kovács Szilvia, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: A Superfly Air Sports Budapest online marketing tevékenysége

Absztrakt: Az előadás és a hozzá kapcsolódó tanulmány egy meglehetősen új és igen izgalmas iparág, az ún. élményszakadás (experience economy) területére kalauzol bennünket. Az iparág a 2000-es évek végén kezd körvonalazódni a tudományos szakemberek körében, napjainkra pedig már kiterjedt elemzések állnak rendelkezésre az elmúlt évtized főbb irányvonalairól. Izgalmas figyelemmel kísérni, ahogyan az új generációk elmozdulnak a tágyi/anyagi jellegű értékek felől az élmények irányába.

Ma már elmondható, hogy a 15–22 éves korosztály számára egyre kevésbé a márkás designer ruhák, kiegészítők, illetve elektronikai termékek jelentik a valódi értéket és trendeket, hanem a közösségi médiában hatékonyan közzétehető, népszerűséget jelentő élmények.

Az amerikai CircusTrix vállalat a trambulinparkok forradalmasításával mintegy 6–8 év alatt a világ vezető szolgáltatójává nőtte ki magát ebben az iparágban. Az előadás magyarországi leányvállalatuk, a Superfly Air Sports Budapest online marketingtevékenységének ismertetésével foglalkozik, rávilágítva azokra a hibákra is, amelyeket még a piacvezető is elkövet egy új létesítmény indítása során.

Hallgatók neve: Karsai Gréta Peggi, Leibinger Anita

Hallgatók szakja: Gazdálkodás és menedzsment BA

Konzulens: *Kovács Szilvia, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: Egészséges életmód

Absztrakt: Előadásunk célja az egészséges életmód általános tudnivalóinak felmérése, illetve ismertetése. Készítettünk egy kérdőívet, mellyel a környezetünkben élő személyek véleményére és tudására voltunk kíváncsiak. Végző soron egy olyan előadás készítettünk, melyben felmérésünk eredményeit ismertetjük statisztikai adatok keretein belül, illetve a legfontosabb tudnivalókat tárjuk hallgatóink elé.

Hallgató neve: Kovács Katalin

Hallgató szakja: Gazdálkodás és menedzsment BA

Konzulens: *Fejes Csilla, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: Véleményvezérek Magyarországon – Brandépítés, bizalom és véleményformálás az influencer marketing alkalmazásával

Absztrakt: Előadásomat az influencer marketing témában készítettem el. Úgy gondolom napjainkban fontos, mi több nélkülözhetetlen része lett az emberek életének az internet, a közösségi felületek. Ebből következtethető az a megállapítás, hogy életünk minden területére rányomta bélyegét az internet. Az internet legnagyobb előnye vitathatatlanul az, hogy egy olyan hálózat jött létre, ami határokon átnyúlik, így kinyitotta az emberek számára a világot. Ezzel új platform nyílt az internetes reklámoknak, azon belül még inkább az influencer marketingnek. Ezért gondolom azt, hogy fontos ezzel a reklámozási formával is foglalkozni. Dolgozatomban jó néhány területét megvizsgálom az influencer marketingnek. Többek között azt, hogy mi is az az influencer marketing, mik a jellemzői és tulajdonságai, illetve hogy a vállalatoknál miként van jelen ez a marketingforma.

Társadalomtudományi szekció

A témában egy felmérést is végeztem, mellyel vizsgáltam a fogyasztók influencerekhez való viszonyulását.

Hallgató neve: Kurdi Levente

Hallgató szakja: Gazdálkodás és menedzsment BA

Konzulens: *Kovács Szilvia, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: A Netpincér bemutatása

Absztrakt: Az e-kereskedelemnek már napjainkban is nagy jelentőséget tulajdonítanak és hatalmas potenciál rejlik benne a jövőre nézve, így nem meglepő, ha egyre többen vállalkoznak majd arra, hogy ebből szerezzék meg szükséges bevételeiket. A Netpincér egy kiváló példa és sikertörténetükből sokat tanulhatunk.

Az előadás célja így az említett innovatív és gyorsan fejlődő, elsősorban e-kereskedelemmel foglalkozó cég átfogó bemutatása, a működésétől a bevételein át a fő kiadásaiig.

Hallgató neve: Rácz Kevin

Hallgató szakja: Műszaki menedzser BSc

Konzulens: *Fejes Csilla, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: A koronavírus-járvány hatása a globális ellátási láncokra

Absztrakt: Az elmúlt hónapok során saját szemünkkel tapasztaltuk, hogy milyen problémákat jelent a koronavírus megjelenése az ellátási láncokban: például hogy nincsen elegendő liszt, vagy élesztő a boltok polcain, holott korábban ez nem volt jellemző.

A járvány azonban nem csak az élelmiszeriparban okozott nehézségeket, hanem az átlagember számára nem látható iparágak más területein is. Ilyen például az általam vizsgált acélgégyártás területe, amely a járvány előtt is számos kihívással nézett szembe mind világszinten, mind a közép-európai piacon, s ez a helyzet tovább súlyosbodott a járvány hatására. A Dunai Vasmű a térség legnagyobb vas- és acélműve, amely sok más egyéb vállalkozásnak

biztosítja működését és megélhetését. Dolgozatomban megvizsgálom egy acélipari termék útját a nyersanyaggyártástól egészen a felhasználásig, betekintést nyújtok abba, hogy milyen hatással volt a koronavírus megjelenése egy globális, kontinenseket átívelő ellátási láncra, és a lánc szereplőire, illetve hogy milyen következményei lehetnek a jelenlegi helyzetnek a jövőre nézve.

Hallgatók neve: Suplicz Ákos, Zsoldosné Mészáros Ildikó

Hallgatók szakja: Gazdaságinformatikus FOSZK

Konzulens: *Kovács Szilvia, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: Netflix

Absztrakt: Az előadás a Netflixet mutatja be kezdetektől napjainkig. Tartalmazni fogja még, hogyan alakultak át az emberek filmnézési szokásai, továbbá milyen gazdasági-, illetve más iparágakra történő hatása volt és mi várható a jövőben.

Hallgató neve: Szentpéteri Szilvia

Hallgató szakja: Műszaki menedzser BSc

Konzulens: *Fejes Csilla, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: A pánikvásárlók hatása az ellátási láncokra

Absztrakt: Dolgozatom célja a pánikvásárlások ellátási láncokra gyakorolt hatásának vizsgálata.

A világválság következtében az elmúlt hónapokban egyre többen rohamozták meg az üzleteket, elkezdődött a termékek nagy mennyiségű, pánikszerű felvásárlása, melynek hatására több esszenciális termék esetében is áruhiány alakult ki. Mivel személyesen is tapasztalom a környezetemben lévő emberek megváltozott vásárlási szokásait, ez arra ösztönzött, hogy mélyebb kutatásokat folytassak a témával kapcsolatban.

Munkám során a jelenség bemutatásán és következményeinek vizsgálatán túl célom annak bemutatása, hogy milyen módon és milyen logisztikai stratégiák alkalmazásával lehetne megoldásokat

Társadalomtudományi szekció

kínálni a jelenlegi helyzetre, mely nem csak egy ilyen szélsőséges élethelyzetben, de a mindennapokban is felkészültebbé tehetné az ellátási láncok szereplőit esetleges nem vált eseményekre.

DUNAÚJVÁROSI EGYETEM
www.uniduna.hu
D=U=E PRESS
DUNAKAVICS ONLINE
Kiadóvezető Németh István

Felelős kiadó Dr. habil András István

Felelős szerkesztő Nemeskéry Artúr

Tördelés Duma Attila

Készült a HTSART nyomdában

Felelős vezető Halász Iván