

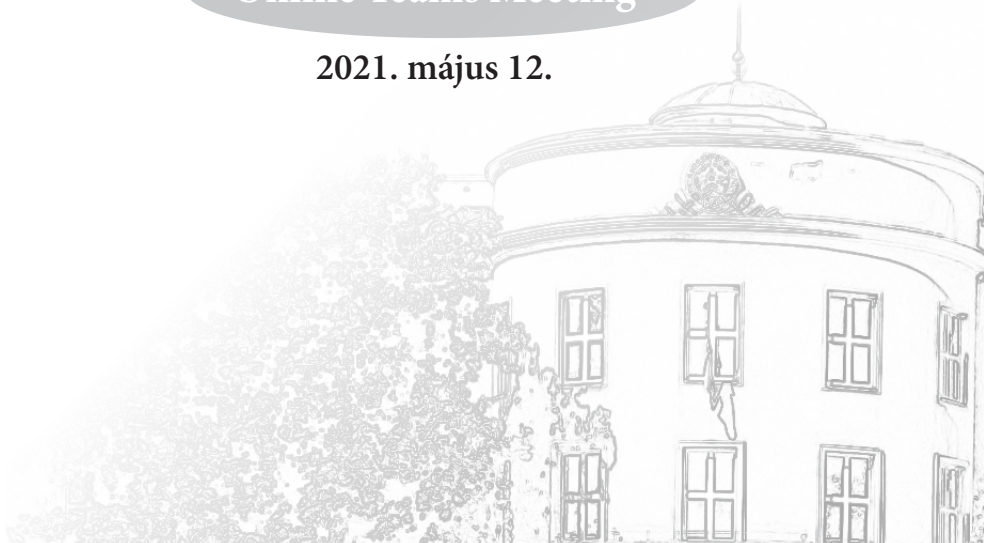


DUNAÚJVÁROSI EGYETEM
UNIVERSITY OF DUNAÚJVÁROS

XI. Tehetségnap a Dunaújvárosi Egyetemen

Online Teams Meeting

2021. május 12.



XI. Rendhagyó Online Tehetségnap 2021. május 12.

Program

SZEKCIÓÜLÉSEK:

13:00–17:00 Társadalomtudományi szekció

13:00–16:00 Társadalomtudományi szekció – angol nyelvű

13:00–16:00 Műszakitudományi szekció

13:00–16:00 Informatikatudományi szekció

16:00–18:00 Neveléstudományi szekció

Eredményhirdetés a Szekciókban

Teams-csoportokhoz csatlakozás kódja/ Teams group codes:

Társadalomtudományi magyar nyelvű szekció:	2ru7f75
Társadalomtudományi angol nyelvű szekció	rjswiw2
Műszakitudományi szekció	ej1alox
Informatikatudományi szekció	2odcap4
Neveléstudományi szekció	v46tme8

Részletes információ az alábbi linken:

<http://www.uniduna.hu/hirek/hirek-almenu/945-tehets%C3%A9gnap-al>

Bízunk benne, hogy Ön is csatlakozik rendezvényünkhöz!
Dunaújváros, 2021. május 12.

Dr. Pázmán Judit
tudományos és
kutatási rektorhelyettes
Rektori Hivatal

Dr. habil Kővári Attila
DUE TDT elnök

Melkovics János
csoportvezető
DUE-Tehetség gondozási
Munkacsoport

Dósáné Pap Györgyi
TDT titkár
DUE-Tehetség gondozási
Tanács

Társadalomtudományi Szekció

Zsűritagok:

Elnök: *Dr. Balázs László* egyetemi docens;

Tagok: *Dr. Kökuti Tamás* főiskolai docens;

Kovács Szilvia egyetemi tanársegéd.

Hallgató neve: Dávid Anita

Hallgató szakja: Gazdálkodás és menedzsment BA

Konzulens: *Horváthné Fábian Myrtil*, mérnöktanár

Előadás címe: IMEK-Tech Hungary Kft. vagyoni helyzetének elemzése a Covid tükrében

Absztrakt: Az előadásom célja bemutatni egy magyar céget, annak mérleg- és eredményelemzését. A Covid-19 vírus napjaink része sajnos, így ki fogom fejteni a fertőzés cégre gyakorolt hatását illetve a nehézségek megoldására tett javaslatomat.

Hallgató neve: Gálné Bengő Evelin

Hallgató szakja: Gazdaságinformatikus BSc

Konzulens: *Fejes Csilla*, egyetemi tanársegéd

Előadás címe: Bútorvásárláshoz kapcsolódó fogyasztói szokások vizsgálata

Absztrakt: A bútorok napjainkban lakókörnyezetünk, élettereink elválaszthatatlan részét képezik. Édesapám bútoripari vállalkozása okán gyermekkorom óta életem fontos részét képezi a fa és az abból készült bútorok és az emberek bútorokhoz való viszonya. Kutatásom célja annak feltérképezése, hogy milyen demográfiai, kulturális és egyéb tényezők befolyásolják az emberek bútorvásárlási szokásait, és mi befolyásolja azt, hogy valaki egyedi készítésű vagy tömeggyártásban készült bútorokat vásárol-e otthonába.

Társadalomtudományi szekció

Hallgató neve: Gyöngyösi Zsófia

Hallgató szakja: Gazdálkodás és menedzsment BA

Konzulens: *Dr. Keszi-Szeremlei Andrea, főiskolai tanár*

Előadás címe: Zöld rendszám, és ami mögötte van

Absztrakt: Az utazás napjaink szerves részét képezi. Szinte minden családban van autó, amivel dolgozni járnak, óvodába, iskolába viszik a gyermekeket, bevásárlásnál nélkülözhetetlen segítséget nyújt. Az autóbuszok városaink lakosainak mindennapjaiban kiemelkedő fontossággal bírnak. Mégis egyre inkább figyelembe kell vennünk a mai autók, buszok, motorkerékpárok környezetünkre gyakorolt negatív hatásait is. Elmondhatjuk, hogy a környezetkímélő járművek létjogosultsága mára már megkérdőjelezhetetlené vált. Ezen személygépkocsik után regisztrációs adót, gépjárműadót és cégautóadót sem kell fizetni, valamint mentes az átírási illeték alól is. Ráadásul jelenleg még a legtöbb helyen ezek a járművek ingyenesen parkolhatnak, „tankolhatnak”, tekintve, hogy ingyenes töltőállomások vannak egyre több településen.

De mi számít környezetkímélő járműnek? Mit jelent a zöld rendszám? Hogyan támogatja az állam azokat, akik ilyen járműveket vásárolnak?

A legtöbbször arról beszélünk, mennyibe is kerül egy elektromos autót megvásárolni, vagy hogy van-e elég nyilvánosan használható töltőállomás egy országban vagy egy-egy városban. Mindkettő fontos kérdés. Felvetődik tehát hogy, hol és hogyan tankolhatunk, parkolhatunk az ilyen járműveinkkel? Abban az esetben, ha megvásároltam a környezetkímélő járművem, hol és hogyan helyezhetem azt forgalomba? Megéri-e egyáltalán lecserélni a régi benzines autónkat? Előadásomban ezekre a kérdésekre keresem a választ. Legvégül pedig egy elektromosautó-tulajdonos tapasztalatait összegzem.

Hallgató neve: Ihász Leandro

Hallgató szakja: Gazdálkodás és menedzsment BA

Konzulens: *Horváthné Fábrián Myrtil, mérnöktanár*

Előadás címe: Az Amazon népszerűsége a válságos időkben

Absztrakt: Előadásom során szeretném bemutatni, hogy miként hatott a koronavírus-járvány a világ egyik legnagyobb cégére. Amíg a legtöbb cég átmenetileg vagy örökre bezárta kapuit, addig az Amazon megduplázta piaci értékét. Általános célkitűzésem, hogy a kutatásom során szerzett adatokkal bemutassam ezt a növekedést, valamint szó lesz arról is, hogy miképpen hatott a járvány a cég legnagyobb konkurensére. Előadásom zárásaként pedig kitérek az Amazon járvány utáni lehetőségeire.

Hallgató neve: Jeges Miklós

Hallgató szakja: Televíziós műsorkészítő FOSZK

Konzulens: *Szpisák Tamás, tanszéki mérnök*

Előadás címe: EDDA Művek Miskolc

Absztrakt: Az előadás elsődleges céljai az ismertetés, valamint feltételezhetően a fiatalabb korosztály (18–24 év között) esetében a bemutatás, az eddigi ismert, hallott információk megerősítése, felülírása, bővítése vagy tagadása. A célközönség mondhatni széleskörű, minden korosztályt érinthet. Nem feltétlenül egy konkrét csoporthoz köthető a téma, de az idősebb korosztály jóval nagyobb előnnyel indulhat ismeretei és élményeiből következően.

A tartalom a sokak által ismert és legendássá vált EDDA Művek ikonikus korszaka, a miskolci Bakancsos korszak előzményeire, felállításaira és fontosabb eseményeire, méröldköveire épül, amely nagyjából 10 évet foglal össze 1974-től kezdve 1984-ig bezárólag. A zenekar történelme mellett képet kaphatunk a Kádár-korszak kultúrpolitikájáról és jelenségeiről is, amik befolyásolták a magyar kultúrát és a zeneipart.

Társadalomtudományi szekció

A prezentáció és a hozzátartozó magyarázat bizonyos kompromittáló szituációkkal (zenekaron belül zajló viták, majd a búcsú) kapcsolatban lehetőleg minél több hiteles forrásból adna felvilágosítást: a bemutatásra engedélyezett beszélgetések a régi tagokkal (Pataky Attila, Barta Alfonz, Zselencz László, Darázs István, Ferenczi Zoltán), hanganyagok (vagy azokból idézett részlet) és fotók az akkori időkből.

Hallgató neve: Koncz Márton

Hallgató szakja: Televíziós műsorkészítő FOSZK

Konzulens: *Szpisák Tamás*, tanszéki mérnök

Előadás címe: A Dj-kről 10 percben

Absztrakt: Az előadás célja a dj-k feladatának, gyakorlati dolgainak bemutatása, ismertetése.

Hallgató neve: Kovács Katalin

Hallgató szakja: Gazdálkodás és menedzsment BA

Konzulens: *Horváthné FABIÁN MYRTILL*, mérnök-tanár

Előadás címe: Hitelezés és pénzügyi tudatosság a fogyasztók körében

Absztrakt: Előadásomat a fogyasztói hitelezés témában készítettem el. A hitelezés nagyon régóta jelen van a lakosság körében. Sokaknak okozott gondot és sokaknak nyújtott segítséget. Fontosnak tartom, hogy az embereknek érthetőbb legyen mi is az a hitelezés, ezért ennek megismerése érdekében foglalkoztam a hitelezés folyamatával, működésével is.

A témában egy felmérést is végeztem, mellyel szerettem volna pontosan megismerni a fogyasztók hitelfelvételi hajlandóságát és azt, hogy az emberek miként vélekednek a témáról.

Hallgatók neve: Liszkai Loránd, Tóth Gergő

Hallgatók szakja: Kommunikáció és médiatudomány BA

Konzulens: *Dr. Szabó Csilla Marianna, egyetemi docens*

Előadás címe: A hazai E-sport helyzetének felmérése a fiatalok körében

Absztrakt: Az E-sport újdonság. Ennek ellenére nagyon gyorsan fejlődik, egyre népszerűbb, egyre többen kapcsolódnak be a vérkeringésébe. (Szabella 2018) Olyannyira új jelenség, hogy még jelenleg sincs egyetlen, általánosan elfogadott definíciója. A dictionary.com angol értelmező kéziszótár a következőképp határozza meg a fogalmat: „videójátékok versenyszerű bajnokságai, legfőképpen professzionális játékosok körében” (2015). Bár viszonylag új jelenségről beszélünk, a felépítése és a kiépítettsége masszív és sokrétű. Az E-sport-piac legfontosabb résztvevői a szponzorok, a játékosok és a médiafogyasztók. Hatalmas piacról beszélünk, melynek mérete már 2017-ben is 385 millió főre volt tehető (newzoo.com). Nem meglepő tehát, hogy az E-sport hazánkban is egy folyamatosan növekvő iparág. Több mint 400 000 E-sportokhoz köthető egyénről számolhattunk be a 2017-es évben, amely a 2016-os adat duplája (enet.hu, esportmilla.hu/, esport1.hu). Az E-sport-piac már hazánkban is komoly tényező, azonban társadalmi megítélése, elfogadottsága nem egyértelmű.

Kutatásunk célja az volt, hogy felmérjük az E-sport megítélését, illetve az elfogadottságának mértékét a fiatalok között. A felmérés 2020 végén digitális kérdőívvel történt 15–35 éves korosztály körében; a minta nagysága 142 fő. Kutatásunk hipotézise az volt, hogy a fiatal korosztályon belül mind a nők, mind a férfiak elfogadóan viszonyulnak az E-sporthoz. A kutatás eredményei rávilágítottak a fiatalok véleményére az E-sport és a különböző mentális készségek-képességek összefüggésében, valamint a videójátékos szokásokra is. Konklúzióként megállapíthattuk, hogy az E-sport abszolút legitim jelenség Magyarországon is, ami a jövőben való-

Társadalomtudományi szekció

színűleg még nagyobb népszerűsége és még a jelenleginél is szélesebb körű általános társadalmi elfogadottságra fog szert tenni.

Hallgató neve: Ódor Liliána

Hallgató szakja: Gazdálkodás és menedzsment BA

Konzulens: *Dr. Varga Anita, főiskolai docens*

Előadás címe: A gluténérzékenyek fogyasztási szokásainak vizsgálata a pandémiás helyzetben

Absztrakt: Az anyagcserebetegségekkel élők száma folyamatosan növekszik évről-évre. Az egyik leggyakoribb betegség a cöliákia, vagy más néven lisztérzékenység, amelyhez szorosan kapcsolódik a gluténtartalmú gabonafélék intoleranciája. Személyes érintettségem miatt – mivel én is lisztérzékeny vagyok – tapasztalom, hogy a gluténmentes termékek piaca hiába egyre szélesebb és sokrétűbb, mégis nagyon magasan vannak az árak és sok termék nem követi le a piaci igények változását. Az egészségügyi kutatások és tapasztalatom alapján – egyes típusú cukorbeteg is vagyok – elmondható, hogy rengetegen nem csak gluténmentes diétát tartanak társbetegségeik miatt, emiatt számos piacon lévő termék nem felel meg számukra. Mindezek alapján online kérdőíves kutatást végeztem – mivel a pandémiás helyzetben személyes adatfelvételre nem volt lehetőségem –, hogy a hozzám hasonló anyagcserebetegségekkel vagy ételintoleranciával küzdők hogyan vélekednek a jelenleg elérhető áruválasztékról, ezáltal feltérképezem a fogyasztási szokásaikat, valamint a magyar gluténmentes termékek piacát, ugyanis jövőbeni célom innovátorként egy olyan termékkel piacra lépni, amely figyelembe veszi a fogyasztói véleményeket és kielégíti rejtett igényeiket egyaránt. Mindig érdekelt régóta tartó betegségeim miatt ezen termékek előállítására, elkészítésére, és már hosszú ideje az az álmom, hogy kifejlesszek olyan készítményeket, amelyek teljes mértékben megfelelnek a diétáimnak, finomak, megfizethetőek és adalékmentesen minőségi alapanyagokból készülnek. Kutatásom

megalapozza innovációs terveimet, amely alapján olyan piaci rést találtam, aminek eredményeképp egy termék kialakítására teszek javaslatot a további munkám során.

Hallgató neve: Polgár Fanni

Hallgató szakja: Televíziós műsorkészítő FOSZK

Konzulens: *Szpisák Tamás, tanszéki mérnök*

Előadás címe: A Disney hercegnők sötét oldala

Absztrakt: Előadásom a következőt fogja tartalmazni: először is bemutatásra kerülnek a filmek és szereplők, majd megvizsgálunk 3 esetet, amelyben a mesék rejtett és kevésbé rejtett erőszakos, szexuális és figyelmet megzavaró jeleneteit tárjuk fel. Az eredeti történetek és a filmadaptációk közti különbségeket fogjuk átbeszélni, saját tapasztalatból és pontosabb forrásokból. Végén levonjuk a következtetést és lesz egy kerek képünk erről az egész témáról, lehet máshogy fogunk tekinteni a kedves gyermekmesékre.

Hallgató neve: Szabó Glória

Hallgató szakja: Televíziós műsorkészítő FOSZK

Konzulens: *Szpisák Tamás, tanszéki mérnök; Dr. Ludik Péter, főiskolai docens*

Előadás címe: Életre keltés szabadkézzel

Absztrakt: Célom az eddigi grafikai munkáim és animációim, és olyan új animációs technikákkal való kísérletezésem eredményeinek bemutatása, melyek Magyarországon szinte még nem honosodtak meg.

Hallgató neve: Schimdt Tamás

Hallgató szakja: Műszaki menedzser

Konzulens: *Dr. Varga Anita, főiskolai docens*

Előadás címe: A Dunaújvárosi Főiskola Vízilabda Egyesület raktározási folyamatának fejlesztése

Társadalomtudományi szekció

Absztrakt: Előadásomban a Dunaújvárosi Főiskola Vízilabda Egyesület raktározási tevékenységét, annak vizsgálati eredményeit és fejlesztési lehetőségeit mutatom be. A folyamat során fellépő problémákat tárom fel, melyekre megoldási javaslataimat is bemutatom, továbbá azok megvalósítási lehetőségeinek vizsgálati eredményeit tekintem át. Mindezekon kívül bemutatom azt is, hogy a kezdeményezésem a Klub vezetősége hogyan fogadta, milyen útmutatás alapján, mit valósíthattam meg az általam tett ajánlásokból, illetve milyen jövőbeni célok megvalósítását tűztem ki magam elé.

Social Science (angol nyelvű) szekció

Zsűritagok:

Elnök: *Dr. Keszi-Szeremlei Andrea, főiskolai tanár;*

Tagok: *Gyöngyössy Katalin NKI;*

Sziládi Edina NKI.

Hallgató neve: Clinton Acheampong

Hallgató szakja: Business Administration BA

Konzulens: *Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina, egyetemi docens;*
Catherine Enoredia Odorige, egyetemi adjunktus

Előadás címe: Fair an abstract to painful negotiation

Absztrakt: Fair an abstract to painful negotiation, in movies, negotiators are seen to be smart people who apply hardball strategies to win a deal, which is nothing like the real-life negotiation. What negotiators must keep in mind is that they are working for a team of two individuals, and if one of them is not actively engaged, the target will not be met. The only way for both sides to be satisfied at the close of a transaction is to strike a satisfactory deal. People sometimes confuse fairness with equality, and they then wonder, „If I’m bringing more to the table, shouldn’t they get a bigger share?” but fairness is settling on a deal which is good for them and great for you. And it has been shown that agreements based on a cooperative approach are the most common and yield the best results.

To demonstrate that fairness in bargaining is the only way to get a deal done, we focus on the consequences of negotiating with a competitive strategy. Chriss Voss said “the f word in a negotiation is fairness” and if the other party feels the deal is not being fair, it usually destroys the relationship between the two parties and hinders the deal from progressing. People will collaborate

Social Science szekció

and work with partners who are trustworthy and benevolently inclined against them. A negotiator is likely to be unable to attribute good motives to the other, potentially self-interested negotiator in the lack of a pre-existing and productive partnership.

People are still on the lookout for signals that a seemingly fair procedure is really a ruse. negotiators' experiences with one another during the negotiation will affect their views of procedural and distributive fairness.

It also stands to reason that if businesses want to portray a good corporate image, build on long term relationship, it is an excellent alternative for them to use a cooperative negotiating model. What's most fascinating about the study on fairness expectations is how much it undercuts the classic picture of two logical negotiators trapped in a war of logic, economics, and willpower. Rather, the study shows that negotiators' aspirations and actions are heavily influenced by the society and context in which they are negotiating, their own self-interest, and, perhaps most intriguingly, their sense of connection to one another, and fairness defines the kind of agreement that can be made, as well as the long-term implications

Hallgató neve: Berna Büyükkol

Hallgató szakja: Communication and Media BA

Konzulens: *Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina, egyetemi docens*

Előadás címe: Hate speech on Social media

Absztrakt: The Internet has allowed people across the world to connect instantaneously and has revolutionised the way we communicate and share information with one another.

Being able to communicate with a mass audience has meant that the way we engage with politics, public affairs and each other has also changed. Hateful messages and incitements to violence are distributed and amplified on social media in ways that were not previously possible.

Hallgató neve: Buse Demir

Hallgató szakja: Communication and Media BA

Konzulens: *Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina, egyetemi docens*

Előadás címe: Hate Speech (Media Law)

Absztrakt: The study focused on what hate speech is and what legal sanctions is. It is aimed to raise the awareness of the audience on this issue. As an example, an episode of the Black Mirror series was taken.

Hallgató neve: Clinton Adonis

Hallgató szakja: Business Administration BA

Konzulens: *Catherine Enoredia Odorige, egyetemi adjunktus*

Előadás címe: “Fair”: An antidote to painful implementation in negotiation

Absztrakt: Our general impression of negotiators are stereotypes created in movies. Here negotiators are presented as smart people who apply hardball strategies to win a deal, which is nothing like the real-life negotiation. What negotiators must keep in mind is that they are working for a team of two individuals, and if one of them is not actively engaged, the target will not be met. The only way for both sides to be satisfied at the close of a transaction is to strike a satisfactory deal. People sometimes confuse fairness with equality, and they usually wonder, “If I’m bringing more to the table, should they get an equal share?” but fairness is settling on a deal which is good for them and great for you. And it has been shown that agreements based on a cooperative approach are the most common and yield the best results.

My goal for this study and presentation is to demonstrate that fairness in bargaining is the only option for the real smart negotiator focusing on the consequences of negotiating with a competitive strategy, and the many benefits of adopting the cooperative strategy in negotiation. According to Chriss Voss “the F word in a negotiation is fairness” and if the other party feels the deal is un-

Social Science szekció

fair, it usually has implications for implementation of the agreed terms in the deal. Clinching the dotted lines in a negotiation signifies the beginning of a relationship that fairness is the determinant of smooth implementations and an enduring future relationship or frustrations marked by delays in meeting deadlines and lack of commitment to specifications in the deal.

Hallgató neve: Davit Okujava

Hallgató szakja: Communication and Media BA

Konzulens: *Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina, egyetemi docens*

Előadás címe: Information warfare

Absztrakt: As globalization had accelerated, misinformation became one of the biggest threats to 21st century. With the development of technology, information sharing had rapidly increased. The topic will elaborate on the phenomenon of information sharing power, tool commonly used by various countries for political goals. Moreover, the aim of the topic is demonstrating various methods in information war used by many countries. By highlighting current research regarding nation's role in the cyber warfare, I provide collected data based on a statistical survey on a given study group. Finally, I sum up by briefly exploring potential directions on how to avoid being victimized by different types of propaganda.

Hallgató neve: Ksenija Smolović

Hallgató szakja: Communication and Media BA

Konzulens: *Catherine Enoredia Odorige, egyetemi adjunktus*

Előadás címe: Getting people to say yes

Absztrakt: Persuasive strategies represent a powerful side of the language that is used in different areas of life in order to change people's ways of thinking. The main purpose of bringing changes into the way others think is to get acceptance, agreement and adop-

tion for our opinions, beliefs, judgments, values... The unique features associated with the strategy called “door-in-the-face” have evidently been a successful tools for persuasion even in this period of Covid-19 pandemic. Inspired by them, my goals for this presentation are to increase awareness among people about this strategy and to show potential benefits of using it in life. Though this is a novel topic in persuasion mechanism with little or no research conducted yet, I used my qualitative research-interview and analysis for it in order to confirm my hypothesis regarding it.

Hallgató neve: Poh Sanzio

Hallgató szakja: Communication and Media BA

Konzulens: *Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina, egyetemi docens*

Előadás címe: Hate Speech

Absztrakt: This presentation covers the content of Unit 7 (Hate Speech) in Digital Media Law Textbook for International Students by Dr Orsolya Falus.

Hallgató neve: Prabal Shetty

Hallgató szakja: Communication and Media BA

Konzulens: *Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina, egyetemi docens*

Előadás címe: Data protection in india

Absztrakt: Data protection is the process of safeguarding important information from corruption, compromise or loss. The importance of data protection increases as the amount of data created and stored continues to grow at unprecedented rates. There is also little tolerance for downtime that can make it impossible to access important information.

The dawn of Information technology has increased the rate at which data is generated exponentially , leading to an important question: How is our data protected. I will talk about data protection in the worlds largest democracy; India. India recently laid the

Social Science szekció

groundwork towards a new data protection law called the Personal data protection bill. I will also talk about the need for such a bill by highlighting the data leak of more than 500 million Facebook users.

Hallgató neve: Sabir Taghizade

Hallgató szakja: Business Administration BA

Konzulens: *Kovács Szilvia, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: Wolt - A telling example of a prosperous startup

Absztrakt: Successful businesses, especially startups play an essential role in our modern world. Bearing in mind the fact how these entities contribute to overall socio-economic processes, we can truly understand their significance. Innovative businesses not only implement brand new and creative ideas which are extremely beneficial for our daily lives, but also create sustainable employment opportunities in line with the value they deliver to people. Therefore, Wolt being as one of such bright startups emerging over the last few years, their experience should be thoroughly studied. For this occasion, researching their path of success allows us to understand the key factors serving for long-term achievement which is the basis of the presentation.

Műszaki/Engineering szekció (hungarian/english)

Zsűritagok:

Elnök: *Dr. Nagy András, főiskolai docens;*

Tagok: *Szabados Ottó, mesteroktató;*

Dr. Kadocsa László Gábor, főiskolai tanár.

Hallgató neve: Horváth Gergely

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Dr. Katona József, egyetemi docens*

Előadás címe: Faszenes grillvezérlő elektronika arduino segítségével

Absztrakt: Az előadás célja: Bemutatni, hogyan kell házilag készíteni egy grillvezérlő elektronikát. Elméleti tudás nem szükséges, az előadást követően mindenki el tudja készíteni magának. Ennek a vezérlőnek a létjogosultságához tartozó felmérési adatokat tartalmaz.

Hallgató neve: Szikszai Kristóf

Hallgató szakja: Gépészmérnök BSc

Konzulens: *Dr. Bajor Péter, főiskolai docens*

Előadás címe: Ipari felhasználásra tervezett intelligens robotfűnyíró fejlesztése

Absztrakt: Ma a piacon már számos otthoni felhasználásra alkalmas robotfűnyírót lehet találni. Ezek képesek arra, hogy egy vezetékkel körbekerített kertet óvatosan és intelligensen bejárjanak, miközben ügyelnek arra, hogy ne tegyenek kárt semmiben. Sajnos a jelenleg kapható robotfűnyírók azonban nem alkalmasak nagyobb, komplexebb terek, mint például egy napelem park teljes területének lenyírására. Ez nem csak a jelenlegi gépek limitált hatótávjáról adódik, hanem a teljes szerkezet felépítése és navigációs

Műszaki/Engineering szekció

rendszere sem alkalmas az ipari felhasználásra. Dolgozatomban egy kifejezetten ipari felhasználásra alkalmas robotfűnyírót tervezek, amely képes napelem parkok és egyéb ipari létesítmények folyamatos karbantartására és nem igényel folyamatos és drága szervizelést.

Hallgató neve: Tóth Péter

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Farkas Imre, főiskolai adjunktus*

Előadás címe: Okos kupak

Absztrakt: Folyadékfogyasztásra figyelmeztető eszköz, amely az egészségünk megőrzésére tesz kísérletet, mert mindenki a saját egészsége felelőse.

Kupakelektronika. Vízfogyasztásra figyelmeztető elektronika.

Általánosan elmondható, illetve jellemző, hogy kevés vizet és azt is csak ritkán elnagyolt időközzel fogyasztunk. A kupakelektronika célja lenne, hogy meghatározott időnként figyelmeztesse felhasználóját, hogy éppen itt az idő a folyadék pótlására.

Rövid vázlat:

1. megfelelő cím kiválasztása,
2. ötlet megszületése,
3. célok elérése,
4. némi vízfogyasztási kutatás,
5. orvos és szakember által javasolt vízfogyasztási mennyiség,
6. vízfogyasztás elmulasztásából keletkező betegségek,
7. kiviteli és technikai részletek,
8. tömeggyártás és terjesztési elmélkedés,
9. használat és használhatósági tanulmány röviden,
10. ötlet, feltalálás és jogi védelem,
11. konklúzió.

Hallgató neve: Youssef Ghammem

Hallgató szakja: Computer Science Engineer BSc

Konzulens: *Odry Ákos, főiskolai tanársegéd*

Előadás címe: Automatic hand sanitizer dispenser using Arduino

Absztrakt: I will present an Arduino project made by me .the project is an Automatic hand sanitizer dispenser using Arduino cart .In my representation will explain the hardware and software parts of my project.

Informatikai/IT szekció (hungarian/english)

Zsűritagok:

Elnök: *Dr. Katona József, egyetemi docens;*

Tagok: *Dr. Fauszt Tibor, főiskolai docens;*

Dr. Szabó István, főiskolai docens.

Hallgatók neve: Abdulrazzak Alsssouki

Hallgatók szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Dr. Váraljai Mariann, főiskolai docens*

Előadás címe: Deepfake

Absztrakt: This presentation will focus on new technology that had appeared around 2018. During it there will a real practical part where everyone will get the chance of using new brand futures of the technology 2020. The content will try to increases the curiosity between the student and introduce for them a new up to date information. The applied method will be a PowerPoint file relying on a wide collection of academic references.

Hallgatók neve: Carlos Peixoto

Hallgatók szakja: Gépészmérnök BSc

Konzulens: *Dr. Joós Antal, egyetemi docens*

Előadás címe: Circle packing in a square

Absztrakt: My presentation is about Circle Packing in a Square

When its needed to put some objects in an limited space some problems start to apear when trying to found the best arranjement (packing) for the objects, in my work i will talk about circle packing in a limited space (square).

I will talk about some of the circle packing problems and ways to solve it, talk about the the kepler conjuncture, and present some mathematical ways to solve this problems.

In my research i found some hungarian mathematicians who have a important rule in this problem.

Hallgató neve: Chayma Zarrouk

Hallgatók szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Dr. Joós Antal, egyetemi docens*

Előadás címe: Circles packing

Absztrakt: The purpose of this work is to introduce the packing circles inside a regular triangle, the known results, their arrangements and some special case.

Hallgatók neve: Fatima Ezzahraa Jamal-Eddine

Hallgatók szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Dr. Joós Antal, egyetemi docens*

Előadás címe: Circle packing in a square

Absztrakt: Knowing the meaning of circle packing: A circle packing is an arrangement of circles inside a given boundary such that no two overlap and some (or all) of them are mutually tangent. The generalization to spheres is called a sphere packing. and circle packing in the unit square: Circle packing in a square is a packing problem in applied mathematics, showing the best known packings in the unit square and showing ball packings in 3 dimensional unit cube. Conclusion: Circle packing has many real world applications. Finally the conclusion: Although hexagonal lattice arrangements are ideal, geometric constraints often demand for packings to take a different shape.

Hallgató neve: José Couto

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Dr. Joós Antal, egyetemi docens*

Előadás címe: Circle packing

Absztrakt: My presentation is about Circle Packing and the meth-

Informatikai/IT szekció

ods used for this concept like Density of Packing, Densest packings of congruent circles, Lattice and his concepts, compact packing, applications of circle packing and more.

After my studying about this work, I figured out that circle packing is usefull and essencial to many things in the world.

Hallgató neve: Marija Krstevska

Hallgató szakja: Computer Science Engineer BSc

Konzulens: *Odry Ákos, főiskolai tanársegéd*

Előadás címe: AI-Based Performance Enhancement of Motor Drivers

Absztrakt: This research work is intended to present a general solution with the aid of artificial intelligence for obtaining the now appropriate controller parameters in motor drivers-based industrial applications. Primarily, the conventional PID controller is established in MATLAB, and the heuristically tuned closed-loop performance is evaluated. Then, the genetic algorithm is employed to refine the controller parameters, thereby deriving such closed-loop properties which will provide optimal behavior. The optimal behavior consists of both, rapid and accurate reference tracking (i.e., no oscillatory behavior around the setpoint) along with a minimal overshoot. Moreover, the energy efficiency (i.e., limited current peaks) is an important factor to be considered in the control system design problem.

Hallgató neve: Takahiro Fujiwara

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Dr. Joós Antal, egyetemi docens*

Előadás címe: Circle Covering With a Margin

Absztrakt: The problem of the thinnest (i. e., minimum density) covering of the plane with equal circles is solved by Kershner in 1939.

It is known as a basic solution for placing base stations of the mobile phone network, which is a technology applied with Electronic magnetic Fields. There is a strong requirement that the region should remain covered even if one of the towers stops functioning. We can consider the intermediate variegation in which the region's coverage is to be maintained even if one of the towers experiences partial loss of Electromagnetic Fields' power.

Here, the definition of lattice covering, the definition of k -fold covering are introduced and finally introduce "Kershner and the Blundon coverings" then the generalization of these coverings is described.

This presentation is inspired by a paper "Circle Covering With a Margin" by András Bezdek & Włodzimierz Kuperberg in Periodica Mathematica Hungarica, 1997 and received many help from my mentor Dr. Antal Joós.

Hallgató neve: Vámosi Zoltán

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Dr. Király Zoltán, egyetemi docens*

Előadás címe: Proof of concept pályázat keretén belül megvalósuló körkamerás rendszer fejlesztése

Absztrakt: A dolgozat célja egy újfajta személetet bevezető videólejátszó megalkotása. A teljes rendszer felépítése a stúdió háttér-munkától a szoftverig. A kutatás, eddig készített hasonló rendszerek felmérése, működési paramétereik feltérképezése. A megvalósításhoz szükséges eszközök kiválasztása, az eszközök beszerzése, az esetleges szükséges berendezések tervezése és elkészítése. A kamerák szinkronizálása, a tesztkörnyezet kialakítása. A lejátszáshoz szükséges szoftver tervezése és implementálása.

Informatikai/IT szekció

Hallgató neve: Youssef Ghammem

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Dr. Joós Antal, egyetemi docens*

Előadás címe: The circle covering of the unit square

Absztrakt: Survey about the circle covering of the unit square.

Neveléstudományi szekció

Zsűritagok:

Elnök: *Dr. Gubán Gyula, főiskolai tanár;*

Tagok: *Dr. Váraljai Mariann, főiskolai docens;*

Dr. Juhász Levente, főiskolai docens.

Hallgató neve: Dr. Aradi Petra

Hallgató szakja: Mérnöktanár MA

Konzulens: *Csikósné Maczó Edit, főiskolai tanársegéd;*

Dr. Korondi Péter

Előadás címe: Digitális technológiák alkalmazása az oktatásban

Absztrakt: Az oktatásban alkalmazható IKT-eszközök által rendszeresen használt és ezért jól ismert csoportját áttekintve szerettem volna megvizsgálni használhatóságukat, elfogadottságukat. A digitális technológiák oktatási alkalmazásának a – világvjárvány miatt tavaly március óta gyakorlatilag folyamatosan tartó – távoktatási helyzet külön aktualitást adott. Különbözö hazai és nemzetközi fórumokon az óvodától egészen a felsőoktatási- és felnőttképzési intézményekig az oktatók tapasztalatai mellett a tanuló vélemények széles köre is elérhető.

Vizsgálatomban az online órák megtartására és a teljesítményértékelésre használható különböző eszközökre fókuszáltam. A szoftveres megoldások mellett a digitalizáló táblák – főleg órátartásbeli – használata mellett külön foglalkoztam az online vagy internetes távmérésekkel. Az internetes távmérésekre vonatkozó elemzést szintén saját tapasztalataim alapozzák meg, mind a felhasználás, mind az üzemeltetés köréből, betekintve a fejlesztésbe is.

Egyetemi oktatók és hallgatók körében folytattam névtelen kérdőíves felmérést, amivel az ismertetett IKT-eszközök elfogadottságán túl személyes tapasztalataikra is kíváncsi voltam. Fel-

Neveléstudományi szekció

tételeztem, hogy az IKT-eszközök, különösen az online tesztek mindkét csoportnál pozitív fogadtatásúak. Az online tesztrendszerek között a formálisabb űrlap-alapúak mellett vizsgáltam az alapfokú oktatástól egészen a felsőoktatásig, sőt a nonprofit és üzleti szférában is egyre népszerűbb játékos környezeteket, az ún. gamification eszközeit, amelyekkel az élményalapú oktatás elektronikus lehetőségeihez jut a felhasználó. A játékokba rejtett, különböző típusú kérdéseket tartalmazó tesztekkel nem csak az „élőben” együtt versengő csoportok tudását ellenőrizhetjük. Lehetőségünk van a tudáspróbákat házi feladatként kijelölve biztosítani az otthoni, akár több próbálkozási lehetőség gyakorlását is. Sőt olyan rendszer is elérhető, ahol „leckébe” ágyazottan szerepelhetnek a tesztek a szokásos diásorok, animációk és videók mellett, biztosítva az egyéni haladást.

Az automatikus tesztjavítás mellett a személyre szabott feladatlapok elkészítésének lehetősége is vizsgálatom részét képezte, egy szabad szoftvert is bevonva az oktatásban rendszeresen használt nagyobb alkalmazáscsomagok (a Google Classroom és a Microsoft Teams-alapú oktatási környezet) mellé.

Elemzésemben az oktatóknál a hangsúly inkább a teljesítményértékelésen (az egyedi feladatlapok készítésén és automatikus javításán) volt. A hallgatóknál főleg, de nem kizárólag a játékos kvízek tananyag elsajátítását, a tudást és képességet ellenőrző, hatékonyságnövelő hatására fókuszáltam.

A távolléti oktatásra áttérés miatt előtérbe került IKT-megoldások általam feltételezett hatékonyságát és szükségességét vizsgálataim megerősítették. Korábban, még a jelenléti oktatásban a hallgatók körében végzett vizsgálataimhoz képest az online tesztrendszerek már akkor sem elhanyagolható népszerűsége csak fokozódott.

Hallgató neve: Munkhzul Dorjsuren

Hallgató szakja: Mérnöktanár MA

Konzulens: *Dr. Tóth Andrea, főiskolai docens*

Előadás címe: Sociometric analysis among secondary school students in bilingual vocational training

Absztrakt: An empirical study of group formation in secondary school is one of the most important tasks for schoolteachers. Students at schools are mainly from generation Z who have spent their entire lives surrounded by and using computers, videogames, digital music players, video cams, cell phones, and stay online for 24 hours (Prensky, 2001).

Hence, they are well networked, more “virtually” present, and spend significant time on online social networking, the relationship in the class with classmates has been changing significantly.

Usually, human choices are based on some reason or criterion. The criterion may be subjective, such as an intuitive feeling of liking or disliking a person on the first impression. The criterion may be more objective and conscious, such as knowing that a person does or does not have certain skills needed for the group task.

Sociometry is based on the fact that people make choices in interpersonal relationships.

Sociometry is a methodology to track the interpersonal relationships in a group and it shows how individuals relate with each other when acting as a group (Hoffmann, 2000).

By using sociometry, teachers can figure out a network of relationships inside the group, and by drawing a sociogram they can discover how members of the group relate to each other and can find out who is in the centre of the group, who is rejected, who is isolated in the class. The aim of the presentation is to demonstrate the results of a questionnaire-based research conducted to reveal the structure of social relationship that exists in two classes of bilingual vocational secondary school students.

Neveléstudományi szekció

The research was carried out in April of 2021 amongst Kossuth bilingual vocational secondary school students grade 10 with a digital online questionnaire. The number of the sample is 42 students from 2 classes. For the questionnaire 16 questions were created which were grouped into 4 categories such as (1) sympathy and antipathy questions, (2) function questions, (3) ability questions and (4) popularity questions. Based on the answers from the students a mutuality table and a frequency table were created and based on the mutuality table a sociogram was drawn using Robin Banerjee's Sociogram Tools. The first impression on the sociogram of one of the classes was that some students who have more talent, do not accept the others who are more talented than they are. Therefore, I tried to analyze the group structure of the classes by structural indicators called Density Index (DI), Group cohesion index, Mutuality index (MI) and relations.

Depending on the MI and DI values a group can be classified into 5 types of group structures and according to my calculation results in one of the classes the values were $MI = 72.7\%$ and $DI = 0.7$. Based on this calculation I could conclude that this class belongs to the second type of group structure, which is called Loose (pairs, chains: $MI 70-80\%$ $DI 0.7-0.8$). However, I would like to emphasize that the classes are grade 10 and the Covid-19 pandemic situation started right after the formation of the group. All events, both outside and inside the school stopped, therefore the students did not have many chances to communicate with each other and to be closer to each other.

Hallgató neve: Vámosi Zoltán, Gulyás Zsuzsanna

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Dr. Kadocsa László Gábor*, főiskolai tanár

Előadás címe: Proof of concept – pályázat keretén belül megvalósuló VR-TEAMSLAB-projekt

Absztrakt: Pilotprogramunk, magában hordozza azt a komplex háttértámogatói rendszert, mely az egyetem tanárait és az egyetem hallgatóit támogatja, prezentációk, szakdolgozatok, kutatások, elkészítésében. Prioritásként kezeljük az esélyegyenlőséget, mely az elkészült anyagok esetében a későbbiekben a megrendelések kapcsán akadálymentessé is tehető. A legmodernebb technológiák alkalmazásával, mint a VR, 3D-nyomtató, s a hozzájuk kapcsolódó háttérperifériák, olyan speciális kontextusban jelenítjük meg, amely minden részletében alkalmassá válik oktatástechnológiai szempontból. Extrém körülmények között, például a pandémiás időszak alatt a távoktatásban, élménypedagógiai órák segédanyagainak az elkészítésére használható. Kutatásokban mind az egyetem, mind a háttérintézményei számára innovatív módon képessé válik ez a labor, különleges felkéréseket teljesíteni. Az egyetem külső- belső versenyein indulók, vagy végzős hallgatók szakdolgozataihoz, olyan 21. századi innovatív anyagok elkészítése válhat valóra, amelyek az egyetem szolgáltató hálózatához kapcsolódik. Pilotként induló „vállalkozásunk” piaci elemzése alkalmával meggyőződünk arról, hogy az országban hasonló labor még nem működik. Rövid távú célkitűzésünk, hogy az egyetem meghonosítsa a „VR-TEAMSLAB” tevékenységét. Középtávú célunk, a korszerű technika alkalmazásának népszerűsítése, szorosan együttműködve a Hallgatói Önkormányzattal, és az egyetem által kijelölt szervezetekkel. Hosszú távú célunk az, hogy az ITM Oktatási Államtitkársága elé tárjuk a már jól működő modellünket, amely az első év után profitábilissá válik, és hosszú távon önfenntartó egységként lesz kezelhető.

Hallgató neve: WEPEO SIYAPDJE Moise

Hallgató szakja: Mérnöktanár MA

Konzulens: *Dr. Szabó Csilla Marianna*, egyetemi docens

Előadás címe: Impact of the Covid-19 in the Cameroonians' education

Neveléstudományi szekció

Absztrakt: A little over a year ago, the Covid-19 pandemic plunged the whole world into a state of uncertainty where all industries were disrupted. Cameroon, like the rest of the countries of the world, has seen its economy, the social life of the populations but also the education sector with the closure of schools. Like other countries in the world, the Cameroonian government has taken measures such as closing borders, closing stores deemed non-essential. These measures aimed at slowing the spread of the virus in the country, which has had more significant consequences on the populations but also on the actors of the education sector.

Therefore, the impact of Covid-19 pandemic was studied on the Cameroonian education system through questionnaires (Google form) sent to teachers throughout the country. The survey revealed deficiencies in the support and training of teachers in the use of ICT in the structure and educational material made accessible to schools and finally the adaptability of the new health rules applicable in educational establishments for students who often lack everything. The results of our survey allowed us to note that the school institutes do not have sufficient means to set up and face the new health rule put in place by the Cameroonian government as well, some measures like the wearing a mask or restricting mixing between students are just as difficult to enforce. The results of our survey have enabled us to observe that the school institutes do not have sufficient means to implement and cope with the new health rule put in place by the Cameroonian government also, certain measures such as wearing a mask or limitation of mixing between pupils are equally difficult to apply. The Covid-19 pandemic had a very significant impact on the Cameroonian education system and despite the lack of means and infrastructure was nevertheless able to maintain its average level compared to the two previous years.

DUNAÚJVÁROSI EGYETEM
www.uniduna.hu

D=U=E PRESS

DUNAKAVICS ONLINE
Kiadóvezető Németh István

Felelős kiadó Dr. habil András István

Felelős szerkesztő Nemeskéry Artúr

Tördelés Duma Attila

Készült a HTSART nyomdában

Felelős vezető Halász Iván