

Programfüzet

és absztrakt füzet

I.

„INNOVÁCIÓS TEREK” INTERDISZCIPLINÁRIS WORKSHOP

Dunaújvárosi Egyetem
2023. május 17.

- * *Gazdaságtudomány*
- * *Informatikatudomány*
- * *Műszaki- és Környezettudomány*
- * *Neveléstudomány*
- * *Szervezetfejlesztési- és Kommunikációtudomány*



A Dunaújvárosi Egyetem hagyományteremtő céllal meghirdeti az I. „**INNOVÁCIÓS TEREK**” interdiszciplináris nemzetközi workshopot.

A rendezvény helye is ideje:

Dunaújvárosi Egyem / MS Teams

2023. május 17.

A Szervezőbizottság elnöke:

Dr. habil Falus Orsolya.

A Szervezőbizottság tagjai:

Dr. Varga Anita, Dr. Horváth Miklós, Dr. Juhász Levente,
Dr. Katona József, Dr. Kókuti Tamás.

Megnyitó:

Dr. Pázmán Judit Tudományos és Kutatási Rektorhelyettes

9:00 - Dózsa György út 35. kollégium / földszinti előadóterem

Plenáris előadás:

Dr. Kadocsa László – Innováció a felsőoktatásban

9:15 - Dózsa György út 35. kollégium / földszinti előadóterem



DUNAÚJVÁROSI EGYETEM
UNIVERSITY OF DUNAÚJVÁROS

Szekcióülések és helyszínei

Dózsa György út 35. kollégium földszinti előadóterem

- Gazdaságtudományi Szekció
- Műszaki- és Környezettudományi Szekció
- Szervezetfejlesztési és Kommunikációtudományi Szekció

MS Teams csatlakozás: teams.microsoft.com/teams1

Dunaújvárosi Egyetem „I” épület 206. előadóterem

- Informatikatudományi Szekció
- Neveléstudományi Szekció

MS Teams csatlakozás: teams.microsoft.com/teams2

PROGRAMFÜZET

Tartalom

Gazdaságtudományi szekció.....	6
10:15 - <i>Dr. Varga Anita:</i> Cselekvő egyetemek – innovatív kezdeményezések – minőségbiztosítás	6
10:30 - <i>Dénes Gergely:</i> A moderntől a High-techig.....	6
10:45 - <i>Ökrös Ferenc:</i> Önértékelés a felsőoktatásban.....	6
Informatikatudományi szekció	8
10:30 - <i>Dr. Király Zoltán:</i> Robotkaros elektromos autótöltő állomás fejlesztése.....	8
10:45 - <i>Dr. Ágoston György:</i> Analyzing the opportunity of exporting Tungsram's vertical farm forage plant technology and its social impact.....	8
11:00 - <i>Dr. Vámosy Zoltán:</i> Körbelátó optikák használata navigációban – Greguss Pál emlékére.....	8
11:15 - <i>Dr. Fürstner Igor:</i> Napenergia alkalmazása az egyéni fogyasztó-termelő esetében Szerbiában – Helyzet tanulmány	9
11:30 - <i>Dr. Eigner György:</i> Innovatív kutatások az Óbudai Egyetem Neumann János Informatikai Karán.....	9
11:45 - <i>Dr. Leitold Ferenc:</i> Okos Otthon – Másképp.....	9
Műszaki- és Környezettudományi szekció	11
11:00 - <i>Dr. Trampus Péter - Dr. Pór Gábor:</i> Atomerőmű létesítés tudományos támogatása.....	11
11:15 - <i>Zabola Tamás:</i> Lineárisan változó áttételű fogaskerék hajtás tervezése	11
11:30 - <i>Ladányi Gábor:</i> A quaterniók alkalmazása a mechanikában	12
11:45 - <i>Kovács-Bokor Éva:</i> Fitoextrakciós kísérletek konverter iszappal.....	12
12:00 - <i>Dr. Horváth Miklós – Dr. Kiss Endre:</i> Elektrosztatikus technológiák a levegőtisztaság védelemben	13
12:15 - <i>Dr. Kiss Endre:</i> Gázok szeparálása elektrosztatikus eljárással.....	13
12:45 - <i>Dr. Kovács Imre:</i> Tapasztalatok a hőtároló anyagokról	14
13:00 - <i>Dr. Pázmán Judit:</i> Reaktoracélok melegsakítóvizsgálata	14
13:15 - <i>Petrovickijné Dr. Angerer Ildikó:</i> Rekultivált hulladéklerakó környezeti állapota átmeneti felső záró réteggel	14
13:30 - <i>Petrovickijné Dr. Angerer Ildikó:</i> Dunaujváros levegőszennyezettsége	14

Neveléstudományi szekció.....	16
13:00 - <i>Dr. Jubász Levente Zsolt: AI innovációk lehetőségei az oktatásban.....</i>	16
13:15 - <i>Antaliné Miss Lilla: Bánki Kódmentor- A digitális közösségi tanulás megvalósítása</i>	16
13:30 - <i>Kolacsek Sándor: Oktatást segítő digitális eszközök alkalmazása.....</i>	17
13:45 - <i>Csányiné Guszter Látia Noémi: Robotok alkalmazási lehetőségei tanulásban akadályozott évfolyamokon</i>	17
14:00 - <i>Véghegyi Péterné: A gondolattérkép megalkotását befolyásoló mentális reprezentáció típusai a szellemben lévő képmások eredete szempontjából / Types of mental representations influencing the formation of a mind map in terms of the origins of the images in the spirit</i>	18
14:15 - <i>Bolla Zsolt: Az iskolaválasztás szempontjainak vizsgálata szülői és intézményi oldalról.....</i>	19
14:30 - <i>Lantos Tünde: A továbbképzések szerepe az óvodapedagógusok szakmai fejlődésében.....</i>	19
14:45 - <i>Papp Beáta: Magyar-olasz két tannyelvű oktatás: emelt szintű olasz nyelvi érettségi eredmények – Xántus János Két Tanítási Nyelvű Gimnázium/Hungarian-Italian bilingual education: advanced Italian language graduation exam results – Xántus János Bilingual High School</i>	20
15:00 - <i>Bottyán László: Miért fontos a információbiztosági tudatosság az oktatásban?21</i>	
15:15 - <i>Frankné Mészáros Boglárka Fanni: Iskolai lemorzsolódás az oktatási rendszer különböző szinterein</i>	21
Szervezetfejlesztési és Kommunikációtudományi szekció.....	22
9: 15 - <i>Dr. habil Falus Orsolya - Dósáné Pap Györgyi: Az innováció jogi védelme</i>	22
9: 30 - <i>Halmai Nóra: Több mint a PoC-ok – Az eredményes egyetemi innovációs ökoszisztéma.....</i>	22
9: 45 - <i>Dr. Kőkuti Tamás: A mesterséges intelligencia alkalmazása veszélyt, vagy lehetőséget jelent az oktatásban? /Is the use of artificial intelligence a threat or an opportunity in education?</i>	22
10:00 - <i>Sitku Krisztina: Piloting a university self-assessment tool for developing external stakeholder relations: the UASiMAP experience.....</i>	23

Gazdaságtudományi szekció

Szekció elnök: Dr. Varga Anita, egyetemi docens

Helyszín: Dózsa György út 35. kollégium 1. előadóterem

Kezdés időpontja: 10:15

Előadó: Dr. Varga Anita, Dunaújvárosi Egyetem

Előadás címe: Cselekvő egyetemek – innovatív kezdeményezések – minőségbiztosítás

Kulcsszavak: Felsőoktatás, innováció, fenntarthatóság, minőség, versenyképesség, Competitiveness, innovation, higher education, sustainability, quality.

Absztrakt: Az innováció összetett rendszerében a felsőoktatási terek szerepe felértékelődött ennek kapcsán folyamatos átalakuláson mennek keresztül. A kezdeményezések és cselekvési tervek a fenntartható fejlődés területét helyezték előtérbe. Az egyetem sajátos helyzetéből adódóan a szolgáltatási szektor része. A felsőoktatási rendszer átalakulása fokozza a versenyt, az ágazat szereplői egyedi innovatív megoldásokat keresnek a versenyelőny biztosítása érdekében. A belső és külső érdekeltek igényeinek és elvárásainak való megfelelés mellett egyre nagyobb szükség van a fenntartható környezet biztosítására a minőségi szolgáltatások nyújtása érdekében. A nyomon követhetőség és a visszajelzés szerepe egyre fontosabbá válik. A közösség - működés - tanulás, az átláthatóság és a jó gyakorlatok a képzési intézmények versenyképességének egyik pillére.

Kezdés időpontja: 10:30

Előadó: Dénes Gergely, SK On Hungary Kft.

Előadás címe: A moderntől a High-techig

Kulcsszavak: Folyamatirányítás, technológia, gyártási folyamatok process management, technology, manufacturing processes.

Absztrakt: Moderntől a High-techig- a komáromi és az iváncsai gyár összehasonlítása' - a tényszerű cégismertető után a két gyár technológiáját mutatja be és hasonlítja össze az előadó. Bemutatja a gyártási folyamatokat és az előadás lezárásaként és kedvesajánlóként leképezi a mérnök egy napját az SK On Hungary Kft szervezetében.

Kezdés időpontja: 10:45

Előadó: Ökrös Ferenc, Eötvös Lóránd Tudományegyetem – [online](#)

Előadás címe: Önértékelés a felsőoktatásban

Kulcsszavak: Felsőoktatás, EFQM modell, minőségfejlesztés, önértékelés, motiváció, higher education, EFQM model, quality improvement, self-assessment, motivation.

Absztrakt: Az önértékelés a for-profit szférától átvett, a teljeskörű minőségmenedzsment filozófiához kapcsolódó értékelési módszertan, melynek célja a szervezeti teljesítmény magasabb

minőségi szintre emelése a működésben rejlő ok-okozati összefüggések és kapcsolatok holisztikus szemléletű feltárása és megértése révén. Az önértékelés belső motiváción alapulva teszi lehetővé a szervezet számára a külső szabályozói elvárásoknak való megfelelést is, miközben a folyamatos belső fejlődés mozgató rugója. Az önértékelés jelentősége, haszna, motivációi, sikertényezői nemzetközi és hazai jó gyakorlatokon keresztül feltárhatók, és vizsgálható azok hazai felsőoktatási környezetben való alkalmazhatósága. A hazai felsőoktatás a múltban és jelen megújulási törekvések idejében is - Európa más országaihoz hasonlóan – sajátos helyet tölt be a nemzetgazdasági teljesítményt tekintve. A díjmodellekre épülő önértékelési megközelítések jelen vannak az Európai Felsőoktatási Térségben is, a minőségbiztosítási standardoknak és irányelveknek (ESG) való megfelelést az EFQM modellen alapuló rendszeres önértékelési tevékenység hatékonyan és eredményesen képes támogatni.

Informatikatudományi szekció

Szekció elnök: *Dr. Katona József, egyetemi docens*

Helyszín: *Dunaújvárosi Egyetem „I” épület 206. előadóterem*

Kezdés időpontja: 10:30

Előadó: Dr. Király Zoltán, Dunaújvárosi Egyetem

Előadás címe: Robotkaros elektromos autótöltő állomás fejlesztése

Absztrakt: A Dunaújvárosi egyetemen egy PIACI KFI keretében egy olyan elektromos autótöltő robotot fejlesztünk, mely emberi beavatkozás nélkül képes elektromos autók vezetékes töltésére. A projekt eredményeként megvalósuló prototípus 4 autó töltésére lesz képes.

Kezdés időpontja: 10:45

Előadó: Dr. Ágoston György, Dunaújvárosi Egyetem

Előadás címe: Analyzing the opportunity of exporting Tungsram’s vertical farm forage plant technology and its social impact

Absztrakt: This research examines the possibilities of Tungsram to export its vertical farms as a technology with regards to the social impacts of this export on Hungary and on the importing countries. The research took place in Tungsram’s Budapest Headquarters, more precisely, its vertical farm built in 2021 for research and development purposes. Wheat, oat, rye, and barley proved to be the most suitable plants to cultivate in a vertical farm for forage purposes. Middle Eastern and North-African countries with water-scarcity issues and a strong purchasing power were identified as the best partners to buy vertical farms. Hungarian companies could be attached to Tungsram’s value chain by providing know-how to the installation and running of vertical farms. This activity would create high-quality jobs in Hungary in the field of biology, engineering, and economics, result in economic growth and raise the standard of living. Regarding the importing countries, their food-security and thus sovereignty would be enhanced. The import would create jobs there as well, however, this would be less significant because of vertical farms’ high level of automatization.

Kezdés időpontja: 11:00

Előadó: Dr. Vámosy Zoltán, Óbudai Egyetem

Előadás címe: Körbelátó optikák használata navigációban – Greguss Pál emlékére

Absztrakt: "A körbelátó optikák látómezeje 360 fokos, azaz képesek a teljes környezetet leképezni. Így a hagyományos optikáktól eltérően nem csak egy részét képezik le a környezetnek, hanem olyan központ elvű térképezést valósítanak meg, ami számos előnyt biztosítanak az akadályelkerülésben és a navigációban. Számos másodrendű tükröző felülettel készítették körbelátókat, de ezek közül is kiemelkedik Greguss Pál professzor Panoramic Annular Lens (PAL) optikája, amely kis méretben is megvalósítható, egyetlen optikai elemben valósítja meg a központ elvű leképezést.

Tovább fejlesztésével hozta létre a professzor a humanoid látómodult, amely az emberi szemhez hasonlóan a perifériás látványból ki tudja emelni azt a részletet, amelyiket éppen akarja. Amennyiben ismert pozíciójú objektumok jelennek meg, ezek helyzetéből a képalkotó lokalizációja azonnal meghatározható. Ezt az elvet felhasználva űrobjektumok lokalizációját is meg lehet határozni, amely megközelítést a SEDSat-1 műholdon alkalmaztak 1998-ban. A körbelátók segítségével biztonsági rendszereket is lehet fejleszteni, valamint, ha mobil járművekre helyezzük, akkor a lokalizálás mellett, biztonságos navigálást eredményez az optikai folyamatok áramlásának kiszámítása. A NASA és Genius feltalálói Oscar-díjas professzor 20 éve távozott közülünk, az előadás így emléket állít kiemelkedő személyiségének és eredményeinek."

Kezdés időpontja: 11:15

Előadó: Dr. Fürstner Igor, Szabadkai Műszaki Szakfőiskola

Előadás címe: Napenergia alkalmazása az egyéni fogyasztó-termelő esetében Szerbiában – Helyzettanulmány

Absztrakt: A megújuló energiák hasznosítása napról napra fontosabbá válik. Ennek két legfontosabb okozója a környezetvédelem és az energiaárak folyamatos növekedése. Szerbiában a megújuló energia alkalmazását szabályozó jogi háttér viszonylag új, különösen az egyéni fogyasztó-termelők esetében. Ezen a területen az első szerződéskötések csak 2022-ben kerültek megkötésre. Tekintettel a tényre, hogy minden országban a vizsgált területen különböző jogi megoldások léteznek, egy helyzettanulmány mutatja be a jelenlegi helyzetet Szerbiában. A tanulmány bevezető része kitér a jogi alapokra, ami után a jelenleg hatályban levő elszámolási algoritmus és árazás kerül bemutatásra. Ezt követően a helyzettanulmány van prezentálva kiegészítve több lehetséges forgatókönyvvel. A tanulmány végén összegzés formájában az eddigi tapasztalatok és a jövőre vonatkozó javaslatok vannak ismertetve.

Kezdés időpontja: 11:30

Előadó: Dr. Eigner György, Óbudai Egyetem

Előadás címe: Innovatív kutatások az Óbudai Egyetem Neumann János Informatikai Karán

Absztrakt: Az Óbudai Egyetem Neumann János Informatikai Kar kutatásait célzó előadás keretében bemutatásra kerül a Kar, a Kar profilja, képzései, ezen felül pedig a kari és az Egyetemi Kutatási és Innovációs Központban (EKIK) végzett kutatások, melyek ezen oktatási profilokhoz illeszkednek. Ismertetésre kerül az orvostechikával, mesterséges intelligenciával, robotikával, intelligens mezőgazdasággal kapcsolatos kutatás is. Az előadás során kitérünk a karon folyó HPC és gépi látás jellegű projektekre, a kari NLP-vel kapcsolatos kutatásokra, néhány hallgatói projekt is ismertetésre kerül a területen. A Kar meghatározó szereplő a kiberbiztonság területén, melyet bizonyít az idén szeptemberben elinduló új, egyedülálló kiberbiztonsági mérnök mesterképzése is. Ismertetésre kerülnek azok az infrastruktúrák, illetve főbb kutatási irányok, melyeket a Kar kiberbiztonsági területen folytat. Ezen felül bemutatásra kerül az EKIK-ben megvalósított Kiberorvosi Kompetenciaközpontban folyó kutatómunka előremutató eredményei, az ÓE úrkutatási tematikát is felvonultató kutatási projektje. Az előadásban kitérünk az energetikai, továbbá intelligens mezőgazdasági irányok ismertetésére is.

Kezdés időpontja: 11:45

Előadó: Dr. Leitold Ferenc, Dunaújvárosi Egyetem

Előadás címe: Okos Otthon – Másképp

Absztrakt: Az intelligens vezérlések, okos otthonok kialakulása már több évtizede elkezdődött. Manapság már nem csupán a technológia fejlődése számottevő, hanem az eszközök mögé helyezett intelligencia is. Manapság a mesterséges intelligencia térhódítása minden informatikát érintő területen, így az okos otthonok esetében is látványos. Az Okos Otthon Olcsón PoC projekt keretében olyan intelligens vezérlés megtervezése és kísérleti megvalósítása volt a cél, amely alapvetően egyszerű, olcsó eszközökből épül fel, megfelelő – akár nyílt forráskódú – fejlesztési platformon keresztül bővíthető. A fejlesztésünk során további kíváncsi volt, hogy a megfelelő információbiztonsági szempontok mellett az interneten elérhető tartalmak felhasználásával is tudjon döntést hozni. A projekt során elkészült eszköz egyrészt egy vezérlő alaplapot, egy kiegészítő kommunikációs lapot és egy egyszerű kijelző egységet tartalmaz. A projekt jelenlegi, záró szakaszában az eszközök élesítése folyik.

Műszaki- és Környezettudományi szekció

Szekció elnök: Dr. Horváth Miklós, főiskolai tanár

Helyszín: Dózsa György út 35. kollégium 1. előadóterem

Kezdés időpontja: 11:00

Előadó: Dr. Trampus Péter - Dr. Pór Gábor, Dunaújvárosi Egyetem

Előadás címe: Atomerőmű létesítés tudományos támogatása

Kulcsszavak: Anyagtudomány, hegesztés, biztonság, szerkezeti megbízhatóság, roncsolásmentes értékelés.

Absztrakt: "Magyarország tagja annak a világ 32 országából álló elit klubnak, amely atomerőművet üzemeltet. Ezen a tényen túlmenően büszkének kell lennünk arra is, hogy az üzemelő négy rektorblokk biztonsági és teljesítmény paraméterei tartósan a világ élvonalában vannak. Energia stratégiánk alapja további atomerőművi egységek létesítése. Ahhoz, hogy az új blokkok a korábbihoz hasonló vagy annál jobb mutatókkal rendelkezzenek, szükség van a létesítés fázisában felmerülő és a rutin létesítési munkák keretét meghaladó tudást igénylő feladatok – gyakran azonnali – megoldására. A korábbi hazai gyakorlatban jogszabály rendelte el a vezető anyagtudományi intézet bevonását az ilyen jellegű feladatok elvégzésébe; a jelenlegi jogszabály nem írja ezt elő, de a létesítés minden bizonnyal produkálni fogja azokat az eseteket, amelyek esetében elengedhetetlen a tudományos támogatás. A kormány, kijelölte az egyetemet a létesítés alatt álló, új atomerőmű tudományos hátterének a biztosítására az anyagtechnológia, anyagvizsgálat és hegesztés területeken, úgynevezett kompetencia központ létesítését finanszírozta. A kompetencia központ felújított roncsolásos és roncsolásmentes vizsgáló laboratóriuma, valamint hegesztő bázisa adja a szükséges hátteret, de ami ennél fontosabb, az a felmerülő kérdések tudományos igényességű megválaszolására képes, azaz kompetens, oktató és kutató gárda folyamatos rendelkezésre állása. Ez utóbbinak szigorú feltétele a tudományterületek magas szintű ismerete, ami még a jól felkészült oktató / kutató személyzet esetében is folyamatos, célirányos kutatómunkában való részvételt feltételez. Az előadás az igény megfogalmazása és létjogosultsága igazolásától indulva példákat mutat a jelenleg még nem ismert, de tapasztalat alapján várhatóan felmerülő feladatokból. A példák között lesz roncsolásmentes vizsgálati, a mechanikai tulajdonságokkal összefüggő és hegesztéstechnológiai probléma. Ezen túlmenően vázlatosan bemutatja a szükségesnek ítélt kutatási arányokat."

Kezdés időpontja: 11:15

Előadó: Zahola Tamás, Dunaújvárosi Egyetem

Előadás címe: Lineárisan változó áttételű fogaskerékajtás tervezése

Kulcsszavak: Mechanizmusok, fogaskerékajtás, programozás, CAD, szikraforgácsolás mechanisms, gear drive, programming, CAD, EDM.

Absztrakt: A Dunaújvárosi Egyetemen létrehozott Paksi Kompetenciaközpont keretében lezajlott fejlesztések során beszerzésre került számos korszerű berendezés, melyek között egy huzalos szikraforgácsoló gép is megtalálható. E szerszámgép egyéb szolgáltatásai mellett gyakorlatilag

tetszőleges bonyolultságú síkidomok lemezből történő kivágására alkalmas, így olyan alkatrészek is elkészíthetők a segítségével, melyek a hagyományos technológiákkal csak nehezen, vagy egyáltalán nem volnának megmunkálhatók. Előadásomban bemutatom, hogy hogyan lehet megtervezni és elkészíteni egy olyan fogaskerékajtást, melynek áttétele az erőátviteli célokat szolgáló hajtóművektől eltérően nem állandó, hanem lineárisan változik. A fő feladat a kívánt áttételi függvénynek és az előírt tengelytávnak megfelelő gördülőgörbék egyenleteinek meghatározása, majd a szabványos fogasléc alapprofil végig gördítése a gördülőgörbéken. Ezt a feladatot egy C++ nyelven írt végzi el, melynek kimeneteként előáll a kívánt fogaskerékgeometriát létrehozó, a szikraforgácsoló gépen telepített AutoCAD rendszer által értelmezett scriptfájl.

Kezdés időpontja: 11:30

Előadó: Ladányi Gábor, Dunaújvárosi Egyetem

Előadás címe: A quaterniók alkalmazása a mechanikában

Kulcsszavak: Dual-quaternion, quaternion, animáció, merev- és szilárdtest dinamika.

Absztrakt: "A quaternió és a duális- quaternió egy hatékony, de mindmáig szokatlan matematikai módszer. A legfontosabb jellemzőjük, hogy a klasszikus mechanika egyik összetett problémáját rendkívül tömör módon képesek kezelni. A quaternió alkalmazása – mind a memóriafelhasználás, mind az elvégzendő műveletek mennyisége szempontjából – optimális megoldást jelent a merevtest-szerű forgatás megvalósítására. Előadásomban, bemutatom a quaterniókkal és duális quaterniókkal kapcsolatos alapfogalmakat. Ezt követően példákon keresztül szemléltetem alkalmazási lehetőségeket a merev és szilárd testek mechanikájában."

Kezdés időpontja: 11:45

Előadó: Kovács-Bokor Éva, Dunaújvárosi Egyetem

Előadás címe: Fitoextrakciós kísérletek konverter iszappal

Absztrakt: "Kutatásom fő célja olyan nagy fitoextrakciós potenciállal rendelkező növényfaj(ok) kiválasztása volt, amelyek által a konverter iszap magas ólom és cink koncentrációja mérsékelhető. Kísérleteimhez konverter iszap és virágföld 5-10-15 %-os arányú keverékét, valamint négy teszt növényt: bazsalikomot, mezei tarsókat, szárazbabot és kisvirágú bársonyvirágot használtam. A minták ólom és cink tartalmát salétrom savas – hidrogén peroxidos roncsolást követően ICP-OES készülékkel mértem meg. A kapott eredmények szerint az iszap/talaj keverékek ólom tartalma átlagosan 35-61 %-kal, cink tartalma pedig 32-60%-kal csökkent növényfajtól függően. A növényekben felhalmozódott ólom és cink leginkább (50-80 %-ban) a teszt növények gyökérzetében maradt, csak a kisvirágú bársonyvirág tudta ezeket az elemeket nagyobb mértékben (45-48 %-ban) a leveleiben is akkumulálni. A bioakkumulációs factorszámok alapján az ólom akkumulációjában a szárazbab és a bazsalikom, míg a cink felhalmozásában a bársonyvirág volt hatékonyabb. A transzlokációs factorszámok szerint az ólmot csak a bársonyvirág, míg a cinket a bársonyvirág mellett a bazsalikom is mobilizálni tudta a felsőbb növényi részekbe."

Kezdés időpontja: 12:00

Előadó: Dr. Horváth Miklós – Dr. Kiss Endre, Dunaújvárosi Egyetem

Előadás címe: Elektrosztatikus technológiák a levegőtisztaság védelemben

Kulcsszavak: Villamos kisülés, korona reaktor, gázbontás, porleválasztás, ciklon.

Absztrakt: "Napjainkban az ipari fejlődés és a motorizáció egyre súlyosabb terheket ró a környezetre. A környezetvédelmi problémák közül is központi helyet foglal el a levegőtisztaság védelme, a levegő minőségének megőrzése. A levegőszennyező anyagok jelentős része mérgező, és vissza nem fordítható káros hatással van az emberre, az állat és növényvilágra, egyes gázok pedig az építmények műemlékek rongálódását idézik elő. Ugyanakkor a légszennyezés nem ismer országhatárokat, a savas esők és az ózonlyuk miatti ultraibolya sugárzás káros hatásai mindannyiunkat érintenek. A Természettudomány és Környezetvédelmi Tanszéken több mint harminc éve foglalkozunk levegőtisztaságvédelmi technológiákkal. A tanszék profiljának és hagyományainak megfelelően a villamos kisüléseken alapuló technológiák alkalmazhatóságát és hatásosságát vizsgáltuk különböző szennyező gázokra, valamint por és gáz keverékére. Az előadáson a levegőtisztaság védelmi kutatások előterébe került „nemtermikus plazma” vagy a szakirodalomban PCDP (Pulsed Corona Discharge Process) néven említett technológiáról, valamint a porleválasztó ciklon és a PCDP egyesítése alapján működő olyan reaktorról lesz szó, amely egyszerre alkalmas a levegő por és gáz szennyezésének lényeges csökkentésére."

Kezdés időpontja: 12:15

Előadó: Dr. Kiss Endre, Dunaújvárosi Egyetem

Előadás címe: Gázok szeparálása elektrosztatikus eljárással

Absztrakt: Porok és folyadékok elektrosztatikus térrel való leválasztása egy meglehetősen régi tudomány, és technikai eljárás. A gázok elektrosztatikus szétválasztása egy relatíve új kutatási irány. Egy előjelű ionizáció szükséges, amihez vagy radioaktív, vagy ún. Boxer Charger-es ionizáció szükséges. A jelen előadásban egy az utóbbihoz hasonló eljárást alkalmaztunk nitrogénmonoxid és szénmonoxid gázra. Az eredmények megfelelnek a várakozásoknak.

-KÁVÉSZÜNET-

Kezdés időpontja: 12:45

Előadó: Dr. Kovács Imre, Dunaújvárosi Egyetem

Előadás címe: Tapasztalatok a hőtároló anyagokról

Absztrakt: "Az hőenergiatárolás közegeinek egy-egy típusát, illetve jeles képviselőjét kívánjuk bemutatni. Az előnyösnek ígérkező tulajdonságok mellett, ebben az esetben is felbukkannak hátrányos tulajdonságok is. A kiválasztást tehát a tulajdonságok minél teljesebb ismeretében szabad megkísérelni. Az előadásban tehát az összehasonlítást kívánunk bemutatni a fázisváltó anyagok, a sóolvadékokról. A nátriumacetát trihidrát, a kristályvizet tartalmazó és a vizet nem tartalmazó sók, valamint, a klasszikus építőanyagok ilyen célú alkalmazásába kívánunk betekinteni."

Kezdés időpontja: 13:00

Előadó: Dr. Pázmán Judit, Dunaújvárosi Egyetem

Előadás címe: Reaktoracélok melegsakítóvizsgálata

Absztrakt: "Az atomerőművek fő berendezése a reaktortartály, ennek anyagát úgy kell kiválasztani, hogy mind a termikus, mind a gyors neutronok indukálta ridegedésnek ellenálljon. Azaz jó hőállósággal rendelkezzen és ehhez nagy szívósság társuljon. Így az anyagkiválasztás részét képezi a tervezési hőmérsékleten, 350°C-on végzett melegsakító vizsgálat is. Ennek eredményeként választ kapunk arra, hogy a hőmérséklet növelésével hogyan változik a reaktor acélok szilárdsági és szívóssági jellemzői. Kísérleteink során VVER-440 reaktor acélon meleg szakító vizsgálatot végeztünk 290°C, 300°C, 325°C és 350°C, melyet követően a szövetszerkezeti változásokat is tanulmányoztuk. Meghatároztuk a folyáshatár, szakítószilárdság értékeket, melyeket összehasonlítottunk eltérő kémiai összetételű reaktoracélokkal. Az eltérő ötvöző elemek és azok mennyisége döntően befolyásolja az ridegedési viselkedést."

Kezdés időpontja: 13:15

Előadó: Petrovickijné Dr. Angerer Ildikó, Dunaújvárosi Egyetem

Előadás címe: Rekultivált hulladéklerakó környezeti állapota átmeneti felső záró réteggel

Absztrakt: Dunaújváros önkormányzatának tulajdonában lévő nem veszélyes hulladéklerakót 2009-ben zárták be és 2012-ben részlegesen rekultiválták. Minden évben mérik a talajvíz szintjét, a talajvízben lévő szennyezőanyagok koncentrációját, a hulladék szintjének süllyedését és a depóniagáz összetételét. Az adatokat gyűjtik, elemzik és minden évben összefoglaló jelentést készítenek a környezetvédelmi hatóság részére. A rekultivált hulladéklerakón jelenleg átmeneti felső záró réteg van, de 2025. június 30-ig végleges felső záró réteget kell kialakítani.

Kezdés időpontja: 13:30

Előadó: Petrovickijné Dr. Angerer Ildikó, Dunaújvárosi Egyetem

Előadás címe: Dunaújváros levegőszennyezettsége

Kulcsszavak: Dunaújváros, levegőszennyezettsége, PM10, SO₂, NO₂, CO, O₃, benzol.

Absztrakt: Dunaújváros levegőjének szennyezettségét a Fejér Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Főosztálya folyamatosan méri a Köztársaság út 14. szám alatti automatikus

mérőállomás segítségével. A mérések során kapott adatokat rendszeresen gyűjtjük, elemezzük, grafikonon ábrázoljuk és tájékoztatót készítünk a lakosság részére. A levegőben lévő PM10, PM2,5 szálló por, SO₂, NO₂, CO, O₃ és a benzol koncentrációját mérik, és összehasonlítják az egészségügyi határértékekkel. A szálló por magas koncentrációja a városban időnként szmoghelyzetet idéz elő, melynek legfőbb okozója a kohászat, vas-és acélgyártás, kokszyártás, ritkábban a közlekedés és a lakossági fűtés.

Neveléstudományi szekció

Szekció elnök: *Dr. Juhász Levente Zsolt, egyetemi docens*

Helyszín: *Dunaújvárosi Egyetem „I” épület 206. előadóterem*

Kezdés időpontja: 13:00

Előadó: Dr. Juhász Levente Zsolt, Dunaújvárosi Egyetem

Előadás címe: AI innovációk lehetőségei az oktatásban

Kulcsszavak: Nagy nyelvi modellek (LLM) - large language models (LLM), mesterséges intelligencia (MI) - artificial intelligence (AI), mély tanulás - deep learning, nyelvi feldolgozás - natural language processing, oktatás – education.

Absztrakt: Prompt: Lesz egy lehetséges előadás, amely LLM (large language models) szerepéről szól az oktatásban. Röviden érinti e modellek történetét és működési elveit és néhány konkrét alkalmazási területet (use case-) is. Írd meg az előadás rezüméjét. Hossza legyen 1500 leütés. Tudományos stílusban. A végén legyen az is ott, hogy milyen nyelvi modellt generálta. Majd fordítsd le angolra is. GPT: Az előadás rezüméje: Az előadás a nagy nyelvi modellek (LLM) szerepéről szól az oktatásban. Az LLM-ek olyan mesterséges intelligencia (MI) rendszerek, amelyek nagy mennyiségű szöveges adat alapján képesek nyelvet generálni és érteni. Az előadás bemutatja az LLM-ek történetét és működési elveit, valamint néhány konkrét alkalmazási területet (use case). Az előadás három fő részből áll: Az első részben az előadó ismerteti az LLM-ek fogalmát és típusait, valamint a mély tanulási algoritmusokat, amelyeket alkalmaznak. Kitér arra is, hogy milyen adathalmazokra és architektúrákra van szükség az LLM-ek kiképzéséhez és használatához. A második részben az előadó bemutatja az LLM-ek alkalmazási területeit az oktatásban, mint tananyag és mint taneszköz. Példákat hoz arra, hogy hogyan segíthetik az LLM-ek a tanulók önálló tanulását, a kérdésmegválaszolást, a szöveggenerálást, a nyelvfordítást és más nyelvi feladatokat. Emellett azt is megmutatja, hogy hogyan használhatják a tanárok az LLM-eket a tananyag előkészítéséhez, értékeléséhez vagy adaptálásához. A harmadik részben az előadó kitér az LLM-ek használatának kihívásaira és kockázataira az oktatásban. Szó esik arról, hogy milyen hibák vagy torzítások fordulhatnak elő az LLM-ekben az adatok vagy az algoritmusok miatt, és hogyan lehet ezeket ellenőrizni vagy javítani. Emellett azt is megvizsgálja, hogy milyen etikai és társadalmi kérdéseket vet fel az LLM-ek használata, és hogyan lehet felelősségteljesen és etikusan alkalmazni őket. Az előadás végén az előadó összefoglalja a főbb tanulságokat és megválaszolja a hallgatók kérdéseit. Az összefoglalót egy GPT-3 nevű LLM modell segítségével generáltam.

Kezdés időpontja: 13:15

Előadó: Antaliné Miss Lilla, DUE Bánki Donát Technikum

Előadás címe: Bánki Kódmentor- A digitális közösségi tanulás megvalósítása

Kulcsszavak: Közösségi-szociális tanulás, trendvizsgálatok, tudásépítés, kódmentor projekt, szociális kompetenciák, SEL, trend analysis, knowledge-building, kódmentor project, social competencies.

Absztrakt: "A közösségi-szociális tanulást 2022-ben a nemzetközi trendvizsgálatok az egyik leghatékonyabbnak módszertannak ítélték. Kutatásomban számos más tudásépítési trenddel együtt vizsgáltam a hazai megítélését és adaptálhatóságát. A DUE Bánki Donát Technikum oktatójaként a közösségi tanulás gyakorlati aspektusát volt lehetőségem kipróbálni a Kódmentor projektünk során; amikor is a technikus diákok általános iskolás kisdíjakok mentorálásán keresztül ismerkedtek a kooperációval, az egyéni és csoport iránti felelősséggel, tanítva tanultak a projekttervezésről, a szervezési keretéről, és szociális kompetenciáik fejlődése szinte észrevétlenül valósult meg. Ennek a projektnek a részleteit és tapasztalatait kívánom bemutatni előadásomban."

Kezdés időpontja: 13:30

Előadó: Kolacsek Sándor, DUE Bánki Donát Technikum

Előadás címe: Oktatást segítő digitális eszközök alkalmazása

Kulcsszavak: Oktatástechnológia, adattudomány, szakmódszertan, generációk, educational technology, data science, professional methodology, generations.

Absztrakt: "Az elmúlt évtizedekben az oktatástechnológia gyors fejlődésének lehettünk szemtanúi. Az már nem kérdés, hogy a technológia alkalmazása mekkora hatással van a tanulás hatékonyságára. Ma sokkal inkább az a kérdés, hogyan lehet a diákok figyelmét fokozni, a motivációjukat fenntartani, valamint az oktatást segítő eszközök használatára mennyire képesek a közoktatásban szereplő oktatók. Alkalmazzák-e a hozzáférhető, az oktatást támogató adatokat. Szükségessé vált a társadalom digitális fejlesztése és ennek első színhelye az iskola. Ebben a fejlesztésben erősödne az interdiszciplináris együttműködés az oktatás és az adattudomány között. Az elmúlt évtizedek alatt megvalósult, a társadalom részeként, a közoktatásban jelenlévő tanulók képzése számítástechnikai eszközök alkalmazásával. Viszont az adatelemzési, adatgyűjtési, disszeminációs (tantervek, eszközök, tananyagok) módszerek alkalmazására, fejlesztésére irányuló projektekre kevés példa található. Kutatásomban interjú keretében vizsgáltam az eszközök használatára mutató hajlandóságot, a szakmódszertani fejlődés lehetőségeit. Az alapkutatásaim a generációk közötti különbségekről, a pedagógusok-diákok közötti kommunikációs nehézségekről szólnak, ezért az idősebb oktatók infokommunikációs eszközhasználati szokásait is vizsgáltam."

Kezdés időpontja: 13:45

Előadó: Csányiné Guszter Lídia Noémi, Móra Ferenc Általános Iskola és EGYMI

Előadás címe: Robotok alkalmazási lehetőségei tanulásban akadályozott évfolyamokon

Kulcsszavak: Képességfejlesztés, algoritmikus gondolkodás, gyógypedagógia, tanulásban akadályozott, robot, skills, algorithmic thinking, special education, learning disabilities, robots.

Absztrakt: "Az oktatási rendszerben tanulók már kivétel nélkül digitális bennszülöttek, ugyanakkor kérdéses, hogy tudják-e jól használni a digitális technikát. Az iskola feladata felvértezni a diákokat mindazon kompetenciákkal, amelyekre majd a munkaerő-piacon szükségük lesz a jövőben. A fejlesztendő területek közé tartozik a teljesség igénye nélkül a kreativitás, innováció, együttműködés, problémamegoldás, IKT használat és nem utolsósorban az algoritmikus gondolkodás. Erre kiváló lehetőséget biztosít a robotok alkalmazása az oktatásban. A fejlesztésnek nemcsak a digitális kultúra tanóráira kell korlátozódnia, hanem minél több tantárgynak részt kell vennie benne. Gyógypedagógusként kiemelten fontosnak tartom, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek is részesei legyenek ennek a tanulási folyamatnak, és megismerkedhessenek a robotika

alapjaival. Előadásom célja, bemutatni milyen módon valósul meg ez a törekvés az intézményünkben a tanulásban akadályozottak tanóráin, alsó, - felső tagozaton, nemcsak a digitális kultúra óráin."

Kezdés időpontja: 14:00

Előadó: Véghelyi Péterné, Pécsi Tudományegyetem

Előadás címe: A gondolatérkép megalkotását befolyásoló mentális reprezentáció típusai a szellemben lévő képmások eredete szempontjából

Kulcsszavak: Szellemi, értelmi, gondolattérkép, gondolkodási struktúra, digitális transzfer hatás / spiritual, cognition, mind map, mental structure, digital-transfer effect.

Absztrakt: "Kutatásaim során a tanulói gondolkodás ismeretelméleti struktúráját vizsgálom, azaz hogyan jönnek létre az ismeretek a személy gondolkodó elméjében. Miként érhető tetten az ismeretek rendszerének, a tudásnak ki-alakulásában az elme szellemi mozgásai és hogyan értheti meg a tanuló a saját szellemi létmódját tudásanyagának bővülése során. Középiskolás tanulókkal végzett mélyinterjú vizsgálataim során megállapítottam, hogy az új ismeretek nem épülnek be tartósan az emlékezetükbe. Az érettségi vizsgák számonkérési módozatai között egyre több helyen alkalmazzák a gondolattérképes mentális reprezentációs formát. (Buzan, Tony: The Mind Map Book, 1996) A tanulók azonban a részismereteket, tudáselemeket szegmentált formában sajátítják el, ezzel mintegy kihagyják az elme interface-ként funkcionáló képzetalkotó felületének szellemi etapjait. Ennek eredményeképpen a megismerésük felületes, mert a fogalomalkotás folyamatában nem ismerhetők fel a tényleges formák, az egyes tudáselemek egymáshoz való kapcsolódásai. Előadásomban a tapasztalás háromféle módját kívánom bemutatni: testi/érzéki; szellemi; valamint kiemelten a legmagasabb rendű értelmi megismerés mozgásainak bemutatásával, az alábbi felbontásban: 1) Az értelem a sokféle ismeretet átfutja, s abban az érzékileg képzett tárgyak bizonyos jegyeit elvonja, és azokat egymástól különválasztja. 2) A különféle egybetartozó jegyeket visszaidézi és azokat a felsőbb (szellemi) képzetnek egységére összeköti, így azokból fogalmat képez. A szellemi képzetalkotás során az elme jelentősen épít a memóriában, emlékezetben tárolt meglévő ismeretek-re, képzetekre, melyeket társítania kell az új ismeretekkel az ismeretelméleti törvény szerint; „a hasonló a hasonlóval ismerhető fel”. 3) A fogalmakat a megismerő az érzékileg képzett tárgyakra visszavezeti, ami által azokat meghatározza, vagyis határokba szorítja, és egymástól úgy, mint határozott tárgyakat megkülönbözteti. Minden megnevezés, és fogalomalkotás egyben lehatárolás is, mely feltétele az ismeretek memóriában való rögzülésének is. Ez az értelmi látással valósul meg, ami az ítélet, melynek eredménye a lehatárolás, a tényleges fogalomalkotás. A memóriában lévő fogalmakat a megismerő visszavetíti a tárgyakra, vagyis megragadja a fogalmat. Tudásbővülés azonban csak akkor jön létre, ha a képzettársítás mögött tényleges mentális képi formák vannak. E háromféle tevékenységből áll az összetevő (szintetikus) gondolás, mely feltétele annak, hogy egyes ismeretanyagok mentális reprezentációja egy gondolat-térképpel ábrázolható legyen. Kutatási eredményeim azt igazolják, hogy a digitális képi világ szocializációja során olyan képekkel találkoznak a tanulók, melyek a valóságban nem léteznek, így bennük ezeknek eleve adott alapformái nem találkozhatnak az érzéki észleletek formáival. Ez a digitális-transzfer hatás (Véghelyi, 2022) akadályozza a tanulók képzettársítását, és mentális struktúrájuknak szellemi nyomon követését, ami nem teszi lehetővé a gondolattérkép megalkotását."

Kezdés időpontja: 14:15

Előadó: Bolla Zsolt, Pécsi Tudományegyetem - [online](#)

Előadás címe: Az iskolaválasztás szempontjainak vizsgálata szülői és intézményi oldalról

Kulcsszavak: Iskolaválasztás, óvoda-iskola átmenet, alsó tagozat, szülői elvárások, „sajáterős innováció”, school choice, passage from pre-primary to primary school, lower primary classes, parents’ expectations, “self-sustained innovation”.

Absztrakt: A Magyarországon hatályos törvényi szabályozás szerint „a szülőt megilleti a nevelési, illetőleg nevelési-oktatási intézmény szabad megválasztásának joga.” Az iskolaválasztás az esetek többségében szülői oldalról kifejezetten tudatos, nem pedig véletlenszerű folyamat. (Kocsis – Subrt, 2021) Több kutatás foglalkozik azzal, hogy milyen. Az Oktatási Jogok Biztosának Hivatala megbízásából korábban végzett, országos szociológiai vizsgálat szerint nagyon sokrétű szempontok szerint választanak iskolát a szülők gyermekeiknek. (Ligeti – Márton, 2003) Ezeknek a szempontoknak a megismerése kifejezetten fontos lehet egy-egy iskola megújulása vonatkozásában, hiszen ez lehet az innováció legfontosabb alapja. Az előadás egy konkrét intézmény, a Pécsi Mátyás Király Utcai Általános Iskola példáján keresztül mutatja be azt, hogy a gyermeküknek iskolát választó szülők milyen szempontok szerint döntenek egy adott iskola mellett. Az előadás továbbá arra mutat megvalósított és megvalósítható példákat, hogy milyen változtatások segítettek a beiskolázás sikeressé tételét az iskola külső képének és belső, tartalmi munkájának a megújítása segítségével. Az előadás alapját adó kérdőíves kutatás arra irányult, hogy feltárja, mi befolyásolta a szülőket az iskolaválasztásnál, melyek voltak számukra a legmeghatározóbb innovációk az adott intézmény esetében. Egyebek között az óvoda-iskola átmenet problémáinak a kezelése, az alsó tagozat stílusának, arculatának az átalakítása, a Hangol-órak bevezetése, a leterheltség csökkentése, a foglalkoztató terek, az iskolai udvar, a tantermek megújítása, a zaklatásmentesség és az inkluzív szemlélet konzisztens megvalósítása jelentették a korábbi évtizedben a bezárás határára sodródott iskola megújulásának alapját. A kutatás gyakorlati haszna az adott intézmény szempontjából egyértelmű: további innovációs lépéseket alapol meg a szülői vélemények, az iskolaválasztás mechanizmusának korábbi éveknél árnyaltabb megismerése. Egyértelmű, hogy az eredmények számos szempontból tanulságosak és hasznosíthatók lehetnek más, hasonló helyzetbe kerülő, beiskolázási nehézségekkel küzdő állami fenntartású intézmények számára is."

Kezdés időpontja: 14:30

Előadó: Lantos Tünde, Pécsi Tudományegyetem - [online](#)

Előadás címe: A továbbképzések szerepe az óvodapedagógusok szakmai fejlődésében

Kulcsszavak: Óvodapedagógus, egész életen át tartó tanulás, szakmai fejlődés, felnőttkori tanulás, továbbképzés, kindergarten teacher, lifelong learning, professional development, adult learning, continuing education.

Absztrakt: "A pedagógusok továbbképzési tevékenységének vizsgálata mind a nemzetközi, mind a hazai szakirodalomban irodalomban kiemelt téma, több vizsgálat igazolja ennek fontosságát. A továbbképzés, mint a pedagógusok szakmai fejlődése egy tágabb keretben, az oktatás hatékonyságának, minőségének vizsgálata keretében jelenik meg. Magyarországon, a pályán lévő pedagógusoknak, több évtizede, törvény által szabályozott (hétvétenkénti 120 óra kredit), akkreditált továbbképzéseken kell részt venniük, mely biztosítja számukra tudásuk, képességeik felfrissítését, (346/2013. (IX. 30.) Korm. rendelet, amely a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló

277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet módosításáról). Kutatási érdeklődésem az óvodapedagógusok új feladatok elé állítása, az ONOAP-ban megfogalmazott feladatok ellátása, annak az óvodai gyakorlatban történő megvalósítása keltette fel. Feltételezem, hogy az ezeknek való megfelelés főleg szakmai továbbképzések útján érhető el. Célom annak feltárása, hogy: (1) Milyen témákban, milyen képzési típusokat választva vettek részt továbbképzéseken a pedagógusok az elmúlt öt évben? (2) A választott továbbképzések a munkaidőben, azon túl vagy akár hétvégén valósultak-e meg? (3) A képzések időintervallumát tekintve, melyek a leginkább elfogadottabbak (pl.:30, 60, 120), valamint a személyes jelenlétet vagy az online képzéseket preferálják? A kutatás módszere a kérdőíves kikérdezés, mely az online térben jelenlévő szakmai csoportokon keresztül jutott el az óvodapedagógusokhoz. A minta nagysága N=441 fő, összetételét tekintve: 440 fő/nő és 1 fő/férfi. A mintában a pályakezdő pedagógusok és a több évtizedes szakmai gyakorlattal rendelkező óvodapedagógus is képviseltetik magukat. A kutatásom rávilágít arra, hogy a szakmai továbbképzések hatékonysága nem a továbbítási módszernek tulajdonítható, hanem a pedagógusok szakmai tanulási hajlandóságára támaszkodik és a technika elősegítheti a tanuláshoz való hozzá férést, az aktív tanulást az online képzések során."

Kezdés időpontja: 14:45

Előadó: Papp Beáta, Pécsi Tudományegyetem - [online](#)

Előadás címe: Magyar-olasz két tannyelvű oktatás: emelt szintű olasz nyelvi érettségi eredmények – Xántus János Két Tanítási Nyelvű Gimnázium

Kulcsszavak: Két tannyelvű oktatás, Xántus János Két Tanítási Nyelvű Gimnázium, olasz tagozat, emelt szintű olasz érettségi vizsga, nyelvvizsga, bilingual education, Xántus János Bilingual High School, Italian section, advanced Italian language graduation exam, Italian language exam.

Absztrakt: A nyolcvanas évek egyik legjelentősebb magyar oktatásügyi innovációja a két tannyelvű gimnáziumok megjelenése volt (Feder Mayer, 2005). Annak ellenére, hogy a hazai nyelvpedagógiai kutatások szerint a nyelvtanítás eredményességében nem az iskolatípusok közötti különbségek játszanak szerepet (Vigh, 2013), a két tannyelvű oktatás hallatán mégis feltételezhető a kimagasló nyelvi tudás. Az olasz tannyelvet illetően korábban nem született olyan tanulmány, amely a középiskolai kimeneti eredményeket közölte volna. Előadásunkkal ennek hiányát kívánjuk pótolni. Tanulmányunk a budapesti Xántus János Két Tanítási Nyelvű Gimnázium magyar-olasz tagozatát elhagyó diákok emelt szintű olasz célnyelvi érettségi vizsgán elért eredményeit, valamint az intézményből kilépő C1 típusú felsőfokú nyelvvizsgát szerző tanulók arányát vizsgálja a következő kutatási kérdések mentén: 1. A tanulók milyen eredménnyel teljesítették az emelt szintű olasz nyelv érettségi vizsgát? 2. Hány százalékuk gazdagodott C1 típusú felsőfokú nyelvvizsgával? Pilot kutatásunkban statisztikai adatok mentén elemeztük a vizsgált intézmény tanulóinak (N=104) a 2011/2012-2020/2021 tanévek periódusára vonatkozó májusi emelt szintű olasz nyelv érettségi eredményeit. Megállapítható, hogy a vizsgált időszakban érettségizett osztályok létszáma meglehetősen alacsony, 4-26 fő. A fent említett tanévek osztályainak százalékos átlagban mért teljesítménye 62,3%-79,8% közé esik. A tanulók egyenként elért eredményeinek tekintetében nagy szórás mutatkozik: 32%-98%. A diákok 73%-a részesült felsőfokú C1 típusú nyelvvizsgában.

Kezdés időpontja: 15:00

Előadó: Bottyán László, Pécsi Tudományegyetem - [online](#)

Eladás címe: Miért fontos az információbiztosági tudatosság az oktatásban?

Kulcsszavak: ICT, e-learning, online threats, information security, awareness.

Absztrakt: "Az információs társadalom meghatározó eleme az információs és kommunikációs technológiák, amely mindennapi életünk szerves részévé vált. Az IKT oktatásban való elterjedésével a tanítás-tanulási folyamat szereplőinek ugyanakkor figyelembe kell venniük a digitális eszközökkel és platformokkal kapcsolatos kockázatokat is. Az IKT széles körű oktatásban történő felhasználásával a tanítás-tanulási folyamat szereplői és maguk az intézmények is egyre sebezhetőbbek a kiberfenyegetésekkel szemben, ezért a megfelelő szintű védelmi intézkedések kialakítása több okból is elengedhetetlen. Védeni kell például a tanulók, tanárok, oktatási alkalmazottak személyes adatait; biztosítani kell a digitális eszközökkel támogatott oktatás folytonosságát; meg kell akadályozni a felsőoktatási intézményekben a kutatás-fejlesztési tevékenység során keletkezett szellemi termékekhez való illetéktelen hozzáférést; de például ügyelni kell arra is, hogy a tanulók digitális kompetenciáinak fejlesztése során felelős, biztonság tudatos felhasználói attitűdöt sajátítsanak el. Az információbiztonsági tudatosság a védekezés egyik kulcsfontosságú eleme. Előadásomban számba veszem a tanárok, a tanulók és az oktatási intézményekre leselkedő fenyegetettségeket, bemutatok néhány témába vágó nemzetközi kutatást, végül következtetésként szeretnék rámutatni, miért is elengedhetetlen az említett szereplők információbiztonsági tudatosságának naprakészen tartása."

Kezdés időpontja: 15:15

Előadó: Frankné Mészáros Boglárka Fanni, Pécsi Tudományegyetem - [online](#)

Előadás címe: School dropout at different areas of education system

Kulcsszavak: Lemorzsolódás, sajátos nevelési igény, COVID-19, school dropout, special needs, COVID-19.

Absztrakt: In Hungary, in line with the Europe 2020 target, the rate of early school leavers has been reduced, but the problem of school leaving without qualifications has not been solved. In my research, I compare the dropout data of four Integrated Special Needs Education Institutions and four majority primary schools in Borsod-Abaúj-Zemplén county from the 2018-2019 school year to the present, focusing on the dropout rate of marginalised groups in the education system, as further recommended by the EU Policy. A number of studies (Dunn, Chambers, and Rabren, 2004; Vargáné Mező, 2008; Szekeres, 2014) have found that young people with special educational needs have a high drop-out rate and a high proportion of early school leavers without qualifications. These results have been further negatively affected by COVID-19, launched in 2019, which has not only affected the drop-out rate of pupils with special educational needs, but has also posed serious challenges for the whole education system. According to Nahalka (2021), one of the most serious negative consequences of the pandemic was the increase in drop-out rates. I believe it is worth examining how the dropout rates have evolved in the Integrated Special Needs Education Institutions and in mainstream primary schools over the past few challenging school years. Are there any links, similarities or differences between these two areas of the education system? In my presentation, I aim to answer these questions by analysing the dropout rates of the 4-4 educational institutions.

Szervezetfejlesztési és Kommunikációtudományi szekció

Szekció elnök: *Dr. Kőkuti Tamás, egyetemi docens*

Helyszín: *Dózsa György út 35. kollégium 1. előadóterem*

Kezdés időpontja: 9:15

Előadó: Dr. habil Falus Orsolya - Dósáné Pap Györgyi, Dunaújvárosi Egyetem

Előadás címe: Az innováció jogi védelme

Kulcsszavak: Szellemtulajdon-védelem; alkotó ember; innováció; szerzői jog; iparjogvédelem, intellectual property protection; creative person; innovation; copyright; industrial property protection.

Absztrakt: A Szellemi Tulajdon Világszervezetének határozata alapján 2001 óta minden év április 26-án ünnepeljük a Szellemi Tulajdon Világnapját. A szellemi tulajdon védelmét a speciálisan erre a célra alkotott jogforrás-rendszer, a szellemtulajdon-védelmi jog garantálja. Célja az alkotó ember, az irányadó bírósági eseti döntések értelmében hangsúlyozottan természetes személy, önkifejezési formáinak biztosítása az innovációs befektetések megtérülésének és tartós sikerének elősegítésével. A prezentáció bemutatja a szellemtulajdon-védelem két fő oltalmi területét, elsősorban azonban az innovációs tevékenység motivációjára kialakított iparjogvédelmi szabályozást, valamint ennek jogintézményeire - a szabadalom-, a használatiminta-, a növényfajta-, a formatervezésiminta-, valamint a védjegyoltalomra – vonatkozó szabályozás lényegi elemeit, továbbá tisztázza a földrajzi árujelzők és az eredetmegjelölések fogalmi különbségeit.

Kezdés időpontja: 9:30

Előadó: Halmai Nóra, Dunaújvárosi Egyetem

Előadás címe: Több mint a PoC-ok – Az eredményes egyetemi innovációs ökoszisztéma

Kulcsszavak: Innováció, ökoszisztéma, együttműködés, kapacitásnövelés, bevételszerzés.

Absztrakt: Az innovációs tevékenység vonatkozásában az egyetemek kulcsfontosságúak az akadémiai tudás átadásában az ipar és a civil társadalom felé, vezető szerepet töltenek be a fenntartható és a digitális világban, valamint az innovációs ökoszisztémákban, az innovációs ökoszisztéma fenntarthatóságában és az egyre magasabb számban jelentkező társadalmi kihívásoknak és a tudásalapú társadalom főbb feltételeinek történő megfelelésben.

Kezdés időpontja: 9:45

Előadó: Dr. Kőkuti Tamás, Dunaújvárosi Egyetem

Előadás címe: A mesterséges intelligencia alkalmazása veszélyt vagy lehetőséget jelent az oktatásban?

Kulcsszavak: Oktatás, innováció, mesterséges intelligencia / education, innovation, artificial intelligence.

Absztrakt: A mesterséges intelligencia fejlődésének egyik legújabb vívmánya az OpenAI ChatGPT. Az előadás kitér az innovatív megoldás oktatási területre gyakorolt hatásának néhány nemzetközi vizsgálatára. Majd érdeklődően keressük a választ a következő kérdésekre: Vajon a mesterséges intelligencia veszélyezteti az oktatás színvonalát? A hallgatók fel tudják használni a feladataik megoldásában? Vajon a mesterséges intelligencia fejlődése elérte azt a szintet, amely erre az aggodalomra okot adhat? Jelen tanulmány tehát a fenti tématerületekre koncentrálnak feltárja a mesterséges intelligencia alkalmazhatóságát. Teszi ezt az egyetemi hallgatók közreműködésével elvégzett vizsgálat segítségével. A vizsgálatba bevont hallgatók a kommunikáció- és médiatudomány alapképzésben vesznek részt, továbbá a gazdálkodás- és menedzsment alapképzést reprezentálják.

Kezdés időpontja: 10:00

Előadó: Sitku Krisztina, Dunaújvárosi Egyetem

Előadás címe: Piloting a university self-assessment tool for developing external stakeholder relations: the UASiMAP experience

Kulcsszavak: University–external stakeholder relations, assessment, UASiMAP, experience, EURASHE.

Abstract: University–external stakeholder relations have been in the spotlight of European higher education policy for some time now: either as increased accountability via governance reforms (Eurydice, 2019) and demonstrating contribution to societal development (Benneworth et al., 2018, Farnell 2020), or as capturing the regional innovation impact of universities (Tijssen et al., 2021) and promoting regional skills ecosystems (Santos, 2019; EURASHE, 2022). Such objectives may necessitate the review of existing collaborative practices between higher education institutions and regional stakeholders, for which EURASHE’s recent UASiMAP Self-Reflection Tool (SRT) and Self-Assessment Report (SAR, 2020-23) offer tools for universities of applied sciences. Created with a developmental purpose, they use a multi-dimensional, mixed-method, participatory methodological approach to assess their object, and are supplemented with expert advice and peer comparison for external feedback (Tijssen et al., 2021; Tijssen, 2022). The University of Dunaújváros joined the 2021-22 piloting process of these tools and has followed-up the UASiMAP project with additional reporting since. Our presentation gives an overview of the SRT and SAR tools, relying on the secondary analysis of its official websites, documentation and literature, recounts the university’s experience with their implementation process, and offers recommendations for their future use by other universities of applied sciences.

-KÁVÉSZÜNET-