

Dunaújvárosi Főiskola

Gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak

Tanterv 2014

Tartalomjegyzék

Szakeírás	5
Óraterv:.....	8
Gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak tantárgyainak rövid ismertetése.....	12
Matematika I.	12
Projektmenedzsment	13
Államigazgatási és jogi ismeretek.....	14
EU-ismeretek.....	15
Közgazdaságtan I.	16
Vállalatgazdaságtan II.	17
Közgazdaságtan II.	18
Informatika	19
Általános és gazdasági statisztika	20
Számvitel alapjai	21
Matematika II.	22
Társadalomtudományi ismeretek	23
Alkalmazott statisztika	24
Pénzügyi számvitel.....	25
Menedzsment	26
Pénzügytan alapjai.....	27
Regionális gazdaságtan	28
Marketing	29
Vállalati pénzügy.....	30
Üzleti kommunikáció	31
Döntésmélet, döntési módszerek.....	32
Értékteremtő folyamatok menedzsmentje.....	33
Munkaerőpiaci politikák	34
Számvitel elemzés	35
Számvitel menedzsment.....	36
Stratégiai tervezés	37
Kontrolling	38
Szakdolgozat	39
Szakmai gyakorlat	40
Területfejlesztési tantárgyak.....	41
Regionális elemzési módszerek.....	41
Terület- és településfejlesztés.....	42

Város- és vidékfejlesztés	43
Térségi logisztika	44
Területi stratégiák és monitoring.....	45
Infrastruktúra	46
Pénzügy-adózás tantárgyak	47
Adózás 1.....	47
Nemzetközi pénzügyek	48
Adózás 2.....	50
Adóinformatika	51
Ellenőrzés	52
Nemzetközi adózás.....	53
Üzleti kommunikáció szakirány tantárgyainak rövid leírása	54
Kommunikációs készségfejlesztés I.....	54
Változásmenedzsment kommunikációja	56
Üzleti tárgyalás és prezentáció	58
Konfliktuskezelés és gazdasági mediáció	59
Szociális párbeszéd és társadalmi felelősségvállalás	60
Retorika	61

Szakleírás

Gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak (Business Administration and Management)	
Képzésért felelős intézmény	Dunaújvárosi Főiskola
Intézményi azonosító száma	FI60345
Címe	2400 Dunaújváros, Táncsics Mihály utca 1/A
Felelős vezető	Dr. András István rektor
Képzésért felelős vezetők	
Szakfelelős Intézet	Társadalomtudományi Intézet
Intézetigazgató	Dr. Kukorelli Katalin PhD
Szakfelelős	Dr. Veres Lajos PhD
Specializációk és specializáció felelősök	
Pénzügy és adózási specializáció:	Dr. Keszi-Szeremlei Andrea PhD
Területfejlesztési specializáció:	Dr. Veres Lajos PhD
Üzleti kommunikáció specializáció:	Dr. András István PhD
Képzési adatok	
Felvétel feltétele	érettségi
Képzés szintje	alapképzés
Végzettség	alapfokozat (BA)
Az oklevélben szereplő szakképzettség magyarul	közgazdász gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakon
Az oklevélben szereplő szakképzettség angolul	Economist in Business Administration and Management
Képzési idő	7 félév
Megszerzendő kreditpontok száma	210

A szakképzési célja	A képzés célja: olyan gazdasági szakemberek képzése, akik közgazdasági, társadalomelméleti, alkalmazott gazdaságtudományi és módszertani ismereteik és szakirányú tudásuk birtokában képesek a gazdálkodó szervezetek és intézmények folyamatainak tervezésére, elemzésére, valamint a gazdálkodói, vállalkozói tevékenységek és folyamatok irányítására, szervezésére, továbbá kellő ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.
Specializáció választás feltételei	Területfejlesztési specializáció választásának feltétele, hogy az alábbi tantárgyakat teljesítse a hallgató a 4. félév végéig: TVV-998 Projektmenedzsment TKT-012 Regionális gazdaságtan feltétele, hogy az alábbi tantárgyakat teljesítse a hallgató a 4. félév végéig: TKT- 011 Vállalati pénzügy TKT 008Pénzügyi számvitel
	A tantervben megadott félévben legalább egy specializáció indításra kerül, melyet a legtöbb hallgató választ. Két specializáció indításának feltétele, hogy mindkét specializáció legalább 30 fő legyen.
Szakmai gyakorlat	7. félévben
Végvizsga (abszolutórium) kiállításának feltétele	A végvizsga a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga letételének és szakdolgozat (diplomamunka) elkészítésének kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését, illetve a szakdolgozathoz (diplomamunkához) rendelt kreditpontok kivételével a képzési és kimeneti követelményekben előírt kreditpontok megszerzését igazolja, amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett;
Szakdolgozat	A szakdolgozat olyan konkrét szakterületen adódó közgazdász feladat megoldása vagy kutatási feladat kidolgozása, amely a hallgató tanulmányai során megszerzett ismereteire támaszkodva, kiegészítő szakirodalmak tanulmányozásával a belső és külső konzulensek irányításával egy félév alatt elkészíthető. A jelölt a szakdolgozattal igazolja, hogy kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, képes a közgazdász feladatainak elvégzésére és a tananyagot túl jártas egyéb szakirodalomban is, amelyet értékteremtő módon képes alkalmazni. Formai követelmények: A szakdolgozat terjedelme 50-70 oldal.
Záróvizsgára bocsátás feltétele	A záróvizsgára bocsátás feltétele a végvizsga (abszolutórium) megszerzése és bírálatra elfogadott szakdolgozat.
Záróvizsga	A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja. A záróvizsga a szakdolgozat megvédéséből és a tantervben meghatározottak tantárgyak szóbeli vizsgájából áll. (ZV1 és ZV2)
ZV1 (komplex) tantárgyak:	TKT- 004 Közgazdaságtan II. TKT-107 Államigazgatási és jogi ismeretek TVV -337 Vállalatgazdaságtan I. TKT- 005 Számvitel alapjai TKT- 010 Pénzügytan alapjai TVV-607 Menedzsment TVV-311 Marketing
Pénzügy és adózás specializáció záróvizsga tárgyak (ZV2):	ZV2 Záróvizsgatárgyak: TKT- 026 Adózás 1. TKT- 028 Adózás 2. TKT- 031 Nemzetközi adózás TKT- 030 Ellenőrzés TKT -014 Számvitel elemzés

Területfejlesztés specializáció záróvizsga tárgyak:	ZV2 Záróvizsgatárgyak: TKT-022 Város és vidékfejlesztés TKT-020 Regionális elemzési módszerek TKT-021 Terület- és településfejlesztés TKT-024 Területi stratégiák és monitoring TKT-025 Infrastruktúra
Üzleti kommunikáció specializáció záróvizsga tárgyak:	ZV2 Záróvizsgatárgyak: TKM-024 Változásmenedzsment kommunikációja TKM-026 Public Relations TKM-028 Üzleti tárgyalás és prezentáció
Oklevélátlag	Az oklevél eredményét következőképpen kell kiszámítani: (ZV + D + TA)/3. A záróvizsgatantárgy(ak) (ZV) érdemjegyeinek számtani átlaga, szakdolgozat (D) Záróvizsga Bizottság által adott érdemjegye, a teljes tanulmányi időszakban megszerzett összes kreditpontra - a szakdolgozat készítés kivételével - vonatkozó súlyozott tanulmányi átlaga (TA).
Oklevél minősítése	kiváló 4,51 - 5,00; jó 3,51 - 4,50; közepes 2,51 - 3,50; elégséges 2,00 - 2,50
Oklevélkiadás feltétele	A felsőfokú tanulmányok befejezését igazoló oklevél kiadásának előfeltétele a sikeres záróvizsga, továbbá az előírt nyelvvizsga letétele. Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.
Nyelvi képzés	Angol, német
Testnevelés	A mintatanterv 1-4 félévében, heti 1 óra (csak nappali tagozaton)
Munkarend	Teljesmunkaidős (nappali); részmunkaidős (levelező)
Elvárt kompetenciák	
<p>Az alapképzés birtokában a gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakon végzettek ismerik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a gazdálkodás alapfogalmait, fő összefüggéseit, a gazdálkodásra ható tényezőket és azok befolyásolására használatos módszereket, - az erőforrásokkal, termelési tényezőkkel való gazdálkodás irányelveit, tervezési, elemzési, értékelési, lebonyolítási eszközeit, módszereit, - a gazdálkodási folyamatok irányításának, szervezésének és működtetésének alapelveit és módszereit, - a szervezetek és intézmények létrehozására, struktúrájuk, szervezeti magatartásuk kialakítására és változtatására vonatkozó alapelveket és módszereket. <p>Az alapképzés birtokában a gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakon végzettek alkalmasak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a gazdálkodó szervezetekben szakképzettségüknek megfelelő munkakörök betöltésére, - a problémamegoldó technikák vállalati döntések előkészítésében való alkalmazására, - idegen nyelven és az informatika segítségével is a hazai és a nemzetközi üzleti környezetben hatékonyan kommunikálni, - a környezeti változásokhoz való alkalmazkodásra, az önálló karrierépítésre tapasztalatainak értékelése és folyamatos továbbképzés útján; az alapképzésben megismert szakterület gyakorlati úton való kiszélesítésére, - önálló munka végzésére a vállalati rendszer különböző részterületein, - a gazdálkodó szervezetek általános gazdálkodásához és szervezéséhez kapcsolódó munkakörökben vezetői feladatok ellátására. 	

Záróvizsgatárgyak:

ZV1 (komplex) tantárgyak:	Pénzügy és adózás specializáció záróvizsga tárgyak (ZV2):
DFAN-TKT-004 Közgazdaságtan II.	DFAN-TKT- 026 Adózás 1.
DFAN-TTA-107 Államigazgatási és jogi ismeretek	DFAN-TKT- 028 Adózás 2.
DFAN-TVV -337 Vállalatgazdaságtan II.	DFAN-TKT- 031 Nemzetközi adózás
DFAN-TKT- 005 Számvitel alapjai	DFAN-TKT- 030 Ellenőrzés
DFAN-TKT- 010 Pénzügytan alapjai	DFAN-TKT -014 Számvitel elemzés
DFAN-TVV-607 Menedzsment	Területfejlesztés specializáció záróvizsga tárgyak (ZV2):
DFAN-TVV-311 Marketing	DFAN-TKT-022 Város és vidékfejlesztés
	DFAN-TKT-020 Regionális elemzési módszerek
	DFAN-TKT-021 Terület- és településfejlesztés
	DFAN-TKT-024 Területi stratégiák és monitoring
	DFAN-TKT-025 Infrastruktúra
	Üzleti kommunikáció specializáció záróvizsga tárgyak (ZV2):
	DFAN-TKM-024 Változásmenedzsment kommunikációja
	DFAN-TKM-026 Public Relations
	DFAN-TKM-028 Üzleti tárgyalás és prezentáció

Nyelvi követelmény:

Azon hallgatók számára, akik nem rendelkeznek az oklevél kiállításához szükséges nyelvi követelménnyel kötelező a meghirdetett nyelvi kurzusok felvétele és teljesítése.

		Nyelvi képzés																																	
Tantárgykód	Tantárgy neve	Félévek - féléves óraszám																												Előfeltétel					
		1				2				3				4				5				6				7									
		ea	gy	l	kr	ea	gy	l	kr	ea	gy	l	kr	ea	gy	l	kr	ea	gy	l	kr	ea	gy	l	kr	ea	gy	l	kr						
DFAO-TKM-910	Idegen nyelvi ismeretek 1.	0	0	0	A	0																													
DFAO-TKM-920	Idegen nyelvi ismeretek 2.					0	0	0	A	0																									
DFAO-TKM-930	Idegen nyelvi ismeretek 3.									0	0	0	A	0																					

Záróvizsgatárgyak:

ZV1 (komplex) tantárgyak:	Pénzügy és adózás specializáció záróvizsga tárgyak (ZV2):
DFAL-TKT-004 Közgazdaságtan II.	DFAL-TKT- 026 Adózás 1.
DFAL-TTA-107 Államigazgatási és jogi ismeretek	DFAL-TKT- 028 Adózás 2.
DFAL-TVV -337 Vállalatgazdaságtan II.	DFAL-TKT- 031 Nemzetközi adózás
DFAL-TKT- 005 Számvitel alapjai	DFAL-TKT- 030 Ellenőrzés
DFAL-TKT- 010 Pénzügytan alapjai	DFAL-TKT -014 Számvitel elemzés
DFAL-TVV-607 Menedzsment	Területfejlesztés specializáció záróvizsga tárgyak (ZV2):
DFAL-TVV-311 Marketing	DFAL-TKT-022 Város és vidékfejlesztés
	DFAL-TKT-020 Regionális elemzési módszerek
	DFAL-TKT-021 Terület- és településfejlesztés
	DFAL-TKT-024 Területi stratégiák és monitoring
	DFAL-TKT-025 Infrastruktúra
	Üzleti kommunikáció specializáció záróvizsga tárgyak (ZV2):
	DFAL-TKM-024 Változásmenedzsment kommunikációja
	DFAL-TKM-026 Public Relations
	DFAL-TKM-028 Üzleti tárgyalás és prezentáció

Nyelvi követelmény:

Azon hallgatók számára, akik nem rendelkeznek az oklevél kiállításához szükséges nyelvi követelménnyel kötelező a meghirdetett nyelvi kurzusok felvétele és teljesítése.

		Nyelvi képzés																																			
Tantárgykód	Tantárgy neve	Félévek - féléves óraszám																												Előfeltétel							
		1				2				3				4				5				6				7											
		ea	gy	l	k	kr	ea	gy	l	k	kr	ea	gy	l	k	kr	ea	gy	l	k	kr	ea	gy	l	k	kr	ea	gy	l	k	kr	ea	gy	l	k	kr	
DFAO-TKM-910	Idegen nyelvi ismeretek 1.	0	0	0	A	0																															
DFAO-TKM-920	Idegen nyelvi ismeretek 2.						0	0	0	A	0																										
DFAO-TKM-930	Idegen nyelvi ismeretek 3.											0	0	0	A	0																					

Gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak tantárgyainak rövid ismertetése

Matematika I.

DFAN-INF-001 1/2/1/V/5

DFAL-INF-001 5/10/5/V/5

Felelős oktatási egység: Informatikai Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás: Fogalmak, módszerek ismertetése nagy előadóban, táblás előadás.

Gyakorlat: Kistermi táblás, számítási gyakorlatok.

Labor: Kistermi, számítógépes labor gyakorlatok.

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

Azoknak a matematikai alapoknak a megszerzése, melyek a szaktárgyak elsajátításához nélkülözhetetlenek, valamint matematikai ismeretek bővítése a szakirodalom tanulmányozásához.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Műveletek komplex számokkal. Halmazelméleti ismeretek, a függvény fogalma. Számsorozatok határértéke, konvergenciakritériumok. Egyváltozós valós függvények alaptulajdonságai, határérték, folytonosság. Egyváltozós valós függvények differenciálhányadosának értelmezése, a differenciálhatóság és a folytonosság kapcsolata, a deriváltfüggvény, a differenciálható függvény differenciálja. Általános differenciálási szabályok, elemi függvények differenciálása. A differenciálszámítás középértéktételei, magasabb rendű differenciálhányadosok, L'Hospital-szabály, függvénydiszkusszió. A Riemann-integrál fogalma, az integrálhatóság feltételei, a határozott integrál tulajdonságai, az integrálszámítás középértéktétele, a Newton-Leibniz-formula. A primitív függvény, a határozatlan integrál és néhány tulajdonsága, alapintegrálok. Integrálási módszerek. Improprius integrál. A többváltozós valós függvények alaptulajdonságai, differenciálszámítása, szélsőértékeinek számítása.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 10 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 30 % Feladatmegoldás irányítással 30 % Feladatok önálló feldolgozása 30 %

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Kötelező irodalom:

Kovács J. - Takács G. - Takács M.: Analízis. 16. kiadás. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004.

Dr. Takács M. (szerk.): Analízis példatár. 3. javított kiadás. Dunaújváros, Dunaújvárosi Főiskola Kiadói Hivatala, 2010.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Horváth P.: Feleletválasztásos feladatok a matematika gyakorlatokhoz. 2. javított kiadás. Dunaújváros, Dunaújvárosi Főiskola Kiadói Hivatala, 2008.

Dr. Takács M.: Komplex számok példatár. 3. javított kiadás. Dunaújváros, Dunaújvárosi Főiskola Kiadói Hivatala, 2009.

Projektmenedzsment**DFAN-TVV-998 1/2/0/F/5****DFAL-TVV-998 5/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Minden hallgató számára előadóteremben előadás, írásvetítőGyakorlat: Anyaga beépül az előadásokba, kis csoport esetén esetenként esettanulmány megoldásaLabor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A tantárgy célja az alábbi hallgatói kompetenciák kifejlesztése: Projektszemléletű vezetés Stratégiai gondolkodás Projektszervezet kiépítés Projektterv összeállítás Projektfázisok menedzselése Folyamatszabályozási készség Projektdokumentációs rendszer kidolgozása Projekt-kontrolling, monitoring rendszer kiépítés Változások kezelése Szervezeti projektkultúra megvalósítása

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A projekt alkalmazása új irányítási szemléletet, technikát, eljárásokat jelentenek a szakemberek, s a vezetők számára. Tudatos alkalmazásuk szakértelmet, felkészültséget igényel. A stratégiai szemléletű vezetés nélkülözhetetlen eleme. A tantárgy tematikájában világossá válik mi a projekt, hol a szerepe a működési rendszerben, mikor alkalmazzunk projekteket. Gyakorlati példák bemutatásával, a projekteket alkotó elemek betanításával, új készségek kialakításával segítjük hozzá a hallgatót a vezető és szakember képességek elsajátításában, amelyek a komplex és bonyolult szakmai problémák igényes, szakszerű bevezetésére irányul. A projektek menedzselésének vezetési, szervezési, módszertani eszközök alkalmazási készségeinek kifejlesztése. Tartalmi elemek: A projekt menedzsment kiinduló pontjai. Fogalmak. A projekt, projektípusok. A projektmenedzsment (PM) fogalma, ismérvei, a PM fejlődése. A projektmenedzsment megjelenése a vállalatok, intézmények működésében. A PM rendszere, folyamat-technológiája (a MES-TERTÁBLA). A projektek és a vállalati stratégia összefüggései. A projektindítás kezdeményezése. A projekttervezés, PERT idődiagram tervezése, időrendi ütemezés, időelemzés. Tevékenységlogikai diagram. Projektszervezete, projekt irányítás és végrehajtási szint, feladatai, hatáskörei. A projekt szervezet kiemelt működési jellemzői. A projekt humán erőforrás kérdései. Projekt résztvevőinek kiválasztása, megbízása, ösztönzése. A projektrészvevők csapdái. Erőforrás és költségtervezés. A projekt nyomon követése, projekt monitoring. A PDD (Projekt Definíciós Dokumentum) szerkezete, tartalma, fontossága. A projektterv módosítása. A projekt és a minőség. A megvalósítás és projekt lezárás. Projekt eredményeinek feldolgozása. A projekt befejezése. Projektmenedzsment a gyakorlatban. Különböző jellegű projektek esettanulmány szintű leírása.

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel: 40% Elméleti anyag önálló feldolgozása 20% Önálló munkavégzés: 10% Irányított csoportos munkavégzés 10% Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással: 10% Információk feladattal vezetett megszerezése: 10%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Ifj. Czinkóczi Sándor: Projektmenedzsment. Főiskolai jegyzet. 2008. DF Kiadói Hivatal

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

1. Aggteleky Béla - Bajna Miklós: Projekttervezés - Projektmenedzsment, Közlekedési Dokumentációs RT. Budapest, 1994.
2. Görög Mihály: Bevezetés a projektmenedzsmentbe, AULA Kiadó Budapest, 1996.
3. Kerth Lockyer - James Gordon: Projektmenedzsment és hálós tervezési technikák, Kossuth Kiadó Budapest, 2000.

Államigazgatási és jogi ismeretek**DFAN-TTA-107 3/0/0/V/5****DFAL-TTA-107 15/0/0/V/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Minden hallgató számára nagyelőadásban.Gyakorlat:Labor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A hallgató ismerje meg az Európai Unió és a Magyar Köztársaság jogrendszerét, az alapvető jogi fogalmakat, a Magyar Köztársaság alkotmányjogi berendezkedését, közigazgatási rendszerét, a közigazgatási eljárás néhány fontosabb jellemzőjét. Ismerje továbbá a polgári jog alapvető fogalmait, szabályait, különösen a kötelmi jog általános és különös szabályait, legyen tisztában a legalapvetőbb büntető-, szabálysértési illetve pénzügyi jogi normákkal. A tárgy teljesítésével a hallgató legyen képes az egyszerűbb jogszabályok értelmezésére, a gazdasági élet legfontosabb szabályainak megfelelő alkalmazására.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A Magyar Köztársaság állami szerveinek felépítése. Az állami szervek jogalkotása, a jogforrások és azok hierarchiája. Az Európai Unió joga. Közigazgatási jogi alapismeretek. A polgári jog fogalma, rendszere és főbb alapelvei. Polgári jogi ismeretek: dologi jog. Polgári jogi ismeretek: a kötelek. Polgári jogi ismeretek: kártérítés. Polgári jogi ismeretek: egyes szerződések fontosabb szabályai (adásvétel, csere, letéti szerződés, megbízás és vállalkozás, licencia-, lízing és franchise szerződések, közszolgálati szerződés, hitel-, kölcsön-, bankszámla- és folyószámla szerződés, áruk továbbítására vonatkozó szerződések). A nemzetgazdaság vállalkozást folytató fontosabb alanyai. Értékpapírijog. Munkajog. Büntetőjogi alapismeretek. A szabálysértési jog alapelemei. Pénzügyi jog alapelemei.

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 80% Tesztfeladat megoldása 20%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

- Balásházy M. - Pázmándi K. - Sárközy T.: Üzleti jog, BME GTK -Typotex Budapest, 2008.
Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról, HVG-ORAC Lap-, és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2007.
2. fejezet: Az Európai Unió intézményrendszere
3. fejezet: Az Unió hatáskörei - A három pillérre épülő Unió
5. fejezet: Az Európai Unió joga
6. fejezet: Az egységes piac és a négy alapszabadság

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

1949. évi XX. törvény: A Magyar Köztársaság Alkotmánya
A Polgári Törvénykönyvről szóló 1959. évi IV. törvény
dr. Török Gábor: A magyar társasági jog alapjai, HVG-ORAC Lap és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2006.
Bárdos P.-Menyhárd A.: Kereskedelmi jog, HVG-ORAC Lap és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2008.

EU-ismeretek

DFAN-TKT-002 2/1/0/F/5

DFAL-TKT-002 10/5/0/F/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás: Minden hallgatónak kontakt előadás. Írásvetítő. Térképek.

Gyakorlat: A házi dolgozatokból referálások.

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

Széleskörű ismeretek nyújtása a kontinens világgazdasági szerepéről, főbb ismérvei (természeti-társadalmi-gazdasági). Az európai integráció létrejötte és fejlődése, lehetőségei, a belőle származó előnyök és nehézségek. A közös kereskedelem-agrár-ipari és pénzügyi politika.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Európáról általában. Az EU létrejötte és sajátosságai. Az európai integráció fejlődése. A globalizáció és a regionalizáció. A NUTS rendszer. Magyarország és a tízek csatlakozásának kérdése. Mo. és EU. Az EU intézményrendszere.

Tanulói tevékenységformák:

Előadás, prezentáció, a hallgatók lehetséges aktivizálása.

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Kurtán Lajos (2003) Közgazdaságtan. A nemzetközi gazdasági integráció. 311-349. ELTE Eötvös Kiadó.

Próbáld Ferenc: Európa gazdaságföldrajzából az integráció fejezet.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Az órán megadott aktuális és friss irodalmakból választható.

EUportal-EU tanfolyamok. www.eutanfolyam.hu

Közgazdaságtan I.**DFAN-TKT-003 2/1/0/V/5****DFAL-TKT-003 10/5/0/V/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Közös előadás nagy táblás terembenGyakorlat: Kiscsoportos táblás gyakorlatokLabor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

Alapvető cél, hogy a hallgató megismerje és elsajátítsa közgazdasági ismeretek révén a gazdaság mozgástörvényeinek, a valós társadalmi összefüggéseknek, kölcsönhatásoknak a főbb törvényszerűségeit. A Közgazdaságtan I. tantárgy a mikro- és makroökonómiai jelenségek, kapcsolatrendszerek és szemlélet bemutatásával a gazdasági cselekvések mozgatórugóinak megértését, a gazdasági életben való eligazodást segíti. Ennek keretében célja az általános közgazdasági alapfogalmak bemutatása, a piacgazdasági szereplők tevékenysége eredményeként alakuló gazdasági folyamatok elemzése, valamint a makrogazdasági jelenségek mögött meghúzódó törvényszerűségek megértése. A tantárgy előkészíti és megalapozza az alkalmazott közgazdaságtani ismeretek elsajátítását.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A közgazdaságtan, mint tudomány. Bevezetés a közgazdasági gondolkodásmódba. Makro-és mikroökonómia. Pozitív és normatív közgazdaságtani szemlélet. A közgazdaságtan tárgya, alapfogalmai. Koordinációs mechanizmusok a gazdaságban. A piac és a piaci alapfogalmak. A piac működése és az ármechanizmus. A kereslet és a kínálat. Keresleti és kínálati függvény/görbe. A piaci egyensúly. A keresletrugalmasság. Rugalmasság és árbevétel kapcsolata. A vegyes gazdaság szereplői. A háztartás motivációi, jövedelmei, kiadásai. Az üzleti szervezetek gazdálkodása. Költségek, bevétel és profitfogalmak. Piaci formák és piaci szerkezetek. Termelési tényezők és piacuk. Externális hatások a gazdaságban. A nemzetgazdasági teljesítmény fogalma, legfontosabb statisztikai mérőszámai. A gazdasági növekedés alapfogalmai, feltételei, mérése. Gazdasági fejlődés, fenntartható növekedés. A pénz fogalma és funkciói. A modern bankrendszer és a pénzkínálat. Pénzpiac és az inflációs folyamatok. A munkapiac alapvető kategóriái. Munkapiaci egyensúlytalanságok, a munkanélküliség. Az állam a piacgazdaságban. Kormányzati funkciók. A költségvetés. Makrogazdasági folyamatok állami befolyásolása. A nyitott gazdaság és a gazdaságpolitika összefüggései. Nemzetközi pénz- és tőkeáramlás, fizetési mérleg. Globalizáció, nemzetközi trendek és problémák a világgazdaságban.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 17% Elméleti anyag önálló feldolgozása 17% Feladatmegoldás irányítással 17% Feladatok önálló feldolgozása 49%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Stephen D. Williamson: Makroökonómia. Osiris Kiadó Kft., Budapest, 2009.

Kurtán Lajos: Közgazdaságtan. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2008.

Amihai Glazer - David Hirschleifer - Jack Hirschleifer: Mikroökonómia. Osiris Kiadó Kft., Budapest, 2009.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Meyer Dietmar - Solt Katalin: Makroökonómia. AULA Budapest 2006.

Solt Katalin: Mikroökonómia. TRI-Mester Bt., Tatabánya, 2007.

Vállalatgazdaságtan II.**DFAN-TVV-337 2/1/0/F/5****DFAL-TVV-337 10/5/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás: Minden hallgatónak nagy előadásban, táblás előadás. Projektor vagy írásvetítő használata (összes óra 50%-ában).

Gyakorlat: Minden hallgatónak táblás gyakorlat, projektor vagy írásvetítő használata (összes óra 50%-ában).

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A tananyag átfogó ismereteket nyújt a vállalatgazdaságtan témáján belül a vállalatok alapítása, működése, átalakulása, megszüntetése, anyagi, vagyoni, pénzügyi gazdálkodása témájában. A hallgató képessé válik a vállalati gazdálkodás lényegének, lebonyolításának áttekintésére és a vállalati (vállalkozási) jogi ill. egyéb szabályozás megismerésére és alkalmazására. Ismeri a vállalatok gazdasági, pénzügyi, személyi, anyagi, vagyoni jellemzőit, összetevőit, a vállalatok tevékenységében rejlő kockázatokat, ezek fajtáit, a nemzetközi és hazai vállalati együttműködések jellemzőit és mindezek készségszintű alkalmazására válik képessé. Az elméleti ismeretek mellett a gyakorlati jellemzők megismerésére is mód nyílik.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A vállalatok kialakulása, a fogalma, a működésének jogi háttere. A vállalat makro és mikro, külső és belső környezete. A vállalat, mint gazdasági rendszer, a gazdasági rendszerek jellemzői, működésének alapfogalmai. A vállalati cél, célrendszer, stratégia. A vállalatok gazdasági döntései. A vállalati erőforrások és tevékenységrendszer ismertetése. A vállalat vagyona és forrásai, a vállalat finanszírozása. A vállalatok szervezete és vezetése. A vállalatok erőforrás gazdálkodása. A vállalati termelés, szolgáltatás, anyagi folyamatok bemutatása. A vállalat belső és külső logisztikája. A vállalat emberi erőforrás gazdálkodása. A vállalati információ forrásai, szerepe. A vállalati innováció. A vállalatok bevételei és költséggazdálkodása. A minőség fogalma, a teljes körű minőségbiztosítás és ellenőrzés (TQM). A vállalati stratégia, stratégiai vezérelvek, stratégiai menedzsment, a stratégia kidolgozása, végrehajtása, ellenőrzése. Controlling. Az üzleti tervezés szerepe, bemutatása. A vállalati etika, felelősség, kultúra a vállalatok működése során. Outsourcing (kiszervezés), kialakulása, típusai, megvalósításának lehetőségei. Vállalati együttműködések.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 40 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 10 % Feladatmegoldás irányítással 25 % Feladatok önálló feldolgozása 25 %

Kötelező irodalom és elérhetősége:

1. Chikán Attila: Bevezetés a vállalatgazdaságtanba, Bologna tankönyvsorozat, Aula, Bp. 2006.
2. Chikán Attila: Vállalatgazdaságtan, Aula, Bp. 2004.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

1. Lengyel László: Vállalatgazdaságtan I. SZIE-GTK-KVA jegyzet, Bp. 2006.
2. Lengyel László: Vállalatgazdaságtan II. SZIE-GTK-KVA jegyzet, Bp. 2006.

Közgazdaságtan II.**DFAN-TKT-004 2/2/0/F/5****DFAL-TKT-004 10/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

DFAN(L)-TKT-003 Közgazdaságtan I.

Jellemző átadási módok:Előadás:Gyakorlat:Labor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A kurzus során érzékeljék a hallgatók a gazdasági kapcsolatok szerepét és jelentőségét a nemzetgazdasági folyamatok alakulásában. A tantárgy lehetőséget teremt arra, hogy a hallgatók elsajátítsák a sokoldalú összefüggések kezelését, a kölcsönhatások figyelembevételét egy gazdaság működésének elemzése során. Ezt a gondolkodásmódot fel tudják majd használni üzleti tevékenységük során (a vállalati döntések soktényezős megközelítésében), illetve továbbtanulás esetén is.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Matematikai eszközök a közgazdasági elemzésekben: a határelemzés. A fogyasztói kereslet elmélete. A fogyasztói választás kardinális és ordinális modellje. A jövedelemkorlát szerepe. A fogyasztói optimum meghatározása. Az ár-és jövedelemváltozások hatása. Egyéni és piaci kereslet. A kereslet ár- jövedelem- és keresztárrugalmassága. Ív- és pontrugalmasság. A fogyasztói többlet. A termelés mikroökonómiája. A termelés technológiája, a termelési függvény, tényezőhozadék.. A mikroökonómiai időtávok. A termelés költségei, rövid és hosszútávú költségfüggvények. A különböző profitfogalmak. A vállalat kínálata és a piac jellege. Piaci struktúrák. A vállalati és iparági kínálat, profitmaximalizálás tökéletes verseny esetén. A tiszta monopólium piaca. Holtteher-veszteség. Oligopolpiac és a monopolisztikus verseny. Versenyszabályozás. A termelési tényezők piaca. Az erőforrások származékos kereslete, optimális tényezőfelhasználás. A tőkepiac és a vagyonértékelés. A munkapiac vizsgálata. A vállalkozó, mint termelési tényező. Föld- és ingatlanpiac. A funkcionális jövedelem-elosztás. A vállalatok nemzetközi kapcsolatai. Nemzetközi munkamegosztás, komparatív előnyök. Verseny a nemzetközi piacokon. A piaci szabályozás kritikája: az állam szerepe a mikroökonómiában. Közjavak kereslete és kínálata, a potyautas magatartás. Külső gazdasági hatások és az internalizálás. A makrogazdasági alapfogalmak és azonosságok. Jövedelemáramlás a szektorok között. A gazdasági tevékenység mérése. Az SNA rendszer és mutatói. A GDP termék és jövedelmi oldala. A társadalmi jólét kérdése. A tervezett kiadások elemei, az árupiaci egyensúly. Hatékony kereslet és a kiadási multiplikátor. A pénzfunkciók és pénzkereslet. A pénz kínálat és a monetáris politika. Pénzpiaci egyensúly. Az IS-LM rendszer és az aggregált kereslet a gazdaságban. Az összekeresletű függvény tulajdonságai. Munkapiac és az összkínálat. Nominál- és reálbérek hatása. A munkanélküliség gazdasági okai. Munkanélküliség és jövedelem kapcsolata. Az infláció okai és fajtái. Keresleti és kínálati infláció. Az inflációs várakozások. Munkanélküliség és infláció összefüggései. A gazdasági növekedés tényezői és feltételei. Növekedési modellek. A konjunktúraingadozások a gazdaságban. Nemzetközi fizetési mérleg és a valutapiac. Árfolyamrendszerek. A hatékony kereslet és a nettó export.

Tanulói tevékenységformák:**Kötelező irodalom és elérhetősége:**

Stephen D. Williamson: Makroökonómia. Osiris Kiadó Kft., Budapest, 2009.

Kurtán Lajos: Közgazdaságtan. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2008.

Amihai Glazer - David Hirschleifer - Jack Hirschleifer: Mikroökonómia. Osiris Kiadó Kft., Budapest, 2009.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Paul R. Krugman - Maurice Obstfeld: Nemzetközi gazdaságtan. Panem, Budapest, 2009

Benczes István - Csáki György - Szentés Tamás: Nemzetközi gazdaságtan. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2009

Informatika**DFAN-INF-010 0/0/3/F/5****DFAL-INF-010 0/0/15/F/5****Felelős oktatási egység:** Informatikai Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás:Gyakorlat: -Labor: Számítógépes termekben egyéni feladatokat oldanak meg a hallgatók tanári segítséggel**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A hallgatók szerezzenek olyan alapvető informatikai ismereteket, amely a nemzetközileg meghatározott informatikai írástudás (ECDL) alapmoduljainak elsajátításához szükséges. Legyenek képesek egy grafikus operációs rendszer biztos kezelésére. Tudjanak tetszőleges szöveges és táblázatot szövegszerkesztő és táblázatkezelő programmal elkészíteni. Tudjanak az Interneten böngészni és levelezni. Legyenek képesek egyszerű adatbázisok elkészítésére és kezelésére, valamint egyszerű bemutatók készítésére.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Operációs rendszer kezelése (Windows), fájlok, mappák, háttértárak kezelése. Víruskeresés, vírusirtás, naplózás. Tömörített dokumentumok kezelése. A Windows segédprogramjainak (Paint, Jegyzettömb) használata. Szövegszerkesztés a Word programmal. Karakter és bekezdésformázás, hasábok, tabulátorok, élőfejek és élőlábak, különleges karakterek, felsorolás és számozás, táblázatok, stílusok, körlevél. Táblázatkezelés az Excel programmal. Táblázatok feltöltése, formázása, képletek, függvények használata, címzések, diagramok, adattáblák, célértékkeresés, solver, adatbázis műveletek, kimutatás. Internet böngészők beállításai és használata. Levelezőprogramok beállításai és használata: Levelek küldése, fogadása, mellékletek, címjegyzék, titkos másolat, fontos levél. Adatbázis készítés az Access programmal. Adattáblák létrehozása, formázása, adattáblák összekapcsolása. Lekérdezések (választó, táblakészítő, törlő, hozzáfűző, frissítő, keresztáblás), űrlapok, jelentések készítése. Prezentáció készítés a PowerPoint programmal.

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel, Információk feladattal vezetett rendszerezése (40%) Feladatok önálló feldolgozása (60%)

Kötelező irodalom és elérhetősége:

1. Király Zoltán-Ősz Rita: Szövegszerkesztés példatár
2. Király Zoltán-Ősz Rita: Táblázatkezelés példatár
3. Király Zoltán: Adatbáziskezelés példatár
4. ECDL vizsgapéldatár
5. Elektronikus irodalom:
6. Távközzési anyag a Moodle, vagy a Neptun rendszerben

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Általános és gazdasági statisztika**DFAN-TKT-006 1/2/0/F/5****DFAL-TKT-006 5/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Közös előadás nagy táblás terembenGyakorlat: Kiscsoportos táblás gyakorlatok, számítógépes gyakorlatokLabor: -**Óktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A kikerülő akkreditált hallgatók ismerjék, és alkalmazni is tudják az alapvető statisztikai módszereket. A hallgató - ismerje a statisztikai munka lépéseit, ismerje a statisztika különböző irányvonalait, ismerje a statisztikai alapfogalmakat, sorokat, táblákat, tudja értelmezni és alkalmazni az egyszerűbb statisztikai mutatókat, tudja rendezni és elemezni különböző mutatókkal a mennyiségi sorokat, tudja elemezni a csoportosított sokaságot viszonyszámokkal és átlagokkal.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Statisztikai alapfogalmak, a sokaság, ismérv fogalma, azok fajtái. Statisztikai sorok, táblák fajtái. Viszonyszámok. Középértékek, kvantilisok, szóródási mutatók, aszimmetriamutatók és alapvető tulajdonságaik. Csoportosított sokaság fogalma és elemzésük. Két ismérv közötti kapcsolat számszerűsítésére szolgáló mutatók alkalmazása és értelmezése. Standardizálás, indexszámítás. Kétféle regresszió- és korrelációs számítás. Idősorok összetevői. A gazdaságstatisztika alapjai. Rövidtávú gazdasági jelzőszámok. (Konjunktúramutatók.) Ágazati statisztikák. Külkereskedelmi statisztika. A munkaerő statisztikája. Élet-színvonal-statisztika. A nemzeti számlák rendszere. Pénzügystatisztika.

Tanulói tevékenységformák:**Kötelező irodalom és elérhetősége:**

Általános statisztika : [főiskolai tankönyv] 1. kötet. szerk. Korpás Attiláné. 5. kiad. Budapest : Nemz. Tankvk., 2000. Általános statisztika : [főiskolai tankönyv] 2. kötet. szerk. Korpás Attiláné. 3. kiad. Budapest : Nemz. Tankvk., 2000. Molnár Máténé - Tóth Mártonné: Általános statisztika példatár I. 2. kiad Budapest : Nemz. Tankvk., 2002.

Molnár Máténé.- Tóth Mártonné: Általános statisztika példatár II. 2. kiad Budapest : Nemz. Tankvk., 2002.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Petres Tibor - Tóth László: Statisztika. Budapest: Központi Statisztikai Hivatal, 2004. 287 p.

Petres Tibor - Kovács Péter: Statisztika képletgyűjtemény és statisztikai táblázatok. Utánnom. Dunaújváros: DF Kiadói Hiv., 2005. 50 p.

Petres Tibor - Kovács Péter: Statisztika feladatgyűjtemény. 2. utánnom.

Számvitel alapjai**DFAN-TKT-005 1/2/0/F/5****DFAL-TKT-005 5/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Minden hallgatónak előadóban, táblás előadás, projektor, vagy írásvetítő használata (összes óra 50%-ban)Gyakorlat: Minden hallgatónak előadóban, táblás előadás, projektor, vagy írásvetítő használata (összes óra 50%-ban)Labor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A tantárgy oktatása során tudatosítani kívánjuk a Hallgatókkal, hogy a gazdasági élet résztvevői a számvitelt ne önálló tevékenységnek tekinték, hanem a piac szereplőit hatékonyan kiszolgáló információs rendszernek. Ismerje meg a Hallgató az oktatás során a számvitel elméleti megalapozását, szabályozottságát. Célunk a számvitel elveinek megismertetése. Képesek legyenek Hallgatóink az elsajátított elméleti ismereteket a gyakorlatban alkalmazni, mert az oktatás során nagy figyelmet fordítunk a gyakorlati kérdésekre. Példamegoldásokkal segítjük a különböző módszerek készség szintű elsajátítását. A hallgató ismerje a számvitel fogalmkörét, feladatait, területeit; ismerje a számviteli törvény célját, filozófiáját, a számviteli törvény által támasztott követelményeket, a törvény struktúráját és hatályát, ismerje a számviteli alapelveket. Célja a számvitelre épülő elemzés megalapozása.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Számviteli törvény célja, hatálya, Számvitel területei, fajtái, szabályozásának módja. Számviteli alapelvek. Pénzügyi számvitel részei: beszámoló, könyvvizsgálat és bizonylati rend, könyvvizsgálat és a nyilvánosságra hozatal, közzététel. Beszámoló fajtái: éves beszámoló, egyszerűsített éves beszámoló, konszolidált éves beszámoló, egyszerűsített beszámoló. Számviteli politika sajátosságai, tartalma. Minden egyes beszámoló készítésének feltételei, részei, illetve azok definíciói. A vállalkozás vagyonának csoportosítása, leltár. A mérleg. Az eredmény fogalma, csoportosítása, kimutatása. Eredménykimutatás tartalma és összeállítása. Gazdasági műveletek és hatásuk a vagyonra. A vállalkozások könyvvizsgálata. Egységes számlakeret használata, számlaosztályok. A kettős könyvvizsgálás eszköze: a számla. Beszámoló összeállítása.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással: 10% Elméleti anyag önálló feldolgozása : 10% Feladatmegoldás irányítással: : 20% Feladatok önálló feldolgozása : 60%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

2000. évi C törvény a számvitelről

Reizingerné Ducai Anita -Vörös Miklós: Könyvviteli alapismeretek. Budapest :Perfekt, 2008. 201 p.

Éva K. - Madarasiné Sz. A. - Miklósné Á. K. et. al. : Feladatgyűjtemény a könyvviteli alapismeretekhez. Budapest : Perfekt, 2008.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Korom E. - Siklósi Á. - Simon Sz. et. al : Feladatgyűjtemény a számvitel alapjaihoz. Budapest : Perfekt, 2007.

Sztanó I. : A számvitel alapjai. Budapest : Perfekt, 2007.

Matematika II.**DFAN-INF-002 1/2/1/F/5****DFAL-INF-002 5/10/5/F/5****Felelős oktatási egység:** Informatikai Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

DFAN(L)-INF-001 Matematika I.

Jellemző átadási módok:Előadás: Minden hallgatónak nagy előadóban, táblás előadás, írásvetítő vagy projektor használatával.Gyakorlat: Kistermi táblás, számítási gyakorlatok.Labor: Kistermi, számítógépes labor gyakorlatok.**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

Azoknak a matematikai alapoknak a megszerzése, melyek a szaktárgyak elsajátításához nélkülözhetetlenek, valamint matematikai ismeretek bővítése a szakirodalom tanulmányozásához.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Vektorok, műveletek vektorokkal. Mátrixok, műveletek mátrixokkal. Mátrix determinánsa, inverze, rangja. Lineáris egyenletrendszerek. Tételek, metrikus feladatok. Kombinatorika. Kísérlet. Események, műveletek eseményekkel. A valószínűség fogalma. A valószínűségszámítás axiómái. Események valószínűségének kiszámítása. Feltételes valószínűség. A valószínűségek szorzási szabálya. Események függetlensége. A teljes valószínűség tétele. Bayes-tétel. Kísérletek függetlensége. A valószínűségi változó és jellemzői. Markov- és Csebisev-egyenlőtlenség. Nevezetes valószínűségeloszlások. Nagy számok törvénye. A centrális határeloszlás-tétel. Matematikai statisztikai alapfogalmak. Sokaság, minta. Adatösszességek grafikus és numerikus jellemzése. Átlag, szórás, módusz, medián, kvartilisek, egyéb jellemzők kiszámítása. Statisztikai következtetések. Becslélmélet. Pontbecslés és intervallumbecslés a sokasági várható értékre, szórásra, arányra. Statisztikai hipotézisek vizsgálata. A hipotézisvizsgálat alapfogalmai, elsőfajú hiba, másodfajú hiba. A tanulmányozásra kerülő próbák alapjául szolgáló nevezetes valószínűségeloszlások. Paraméteres próbák a várható értékre és szórásra. Nemparaméteres próbák. A korreláció- és regressziószámítás alapjai.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozás irányítással: 10% Elméleti anyag önálló feldolgozása: 30% Feladatmegoldás irányítással: 30% Feladatok önálló feldolgozása: 30%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

[1] Kirchner I.: Lineáris algebra és vektoralgebra. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2007.

[2] Csernyák L.: Valószínűségszámítás. Matematika a közgazdasági alapképzés számára. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2007.

[3] Bognár L. - Buzáné Kis P.: Matematikai statisztika. Dunaújváros, Dunaújvárosi Főiskola Kiadói Hivatal, 2007.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

[4] Dr. Bognár L. - Horváth P. - Nagy A.: Matematikai gyakorlatok a MATLAB programmal Dunaújvárosi Főiskola Kiadói Hivatala, 2008.

[5] Kirchner I.: Lineáris algebra és vektoralgebra példatár. Dunaújváros, Dunaújvárosi Főiskola Kiadói Hivatala, 2007.

[6] Solt Gy.: Valószínűségszámítás. Budapest, Műszaki Könyvkiadó, 2007 (Bolyai-könyvek).

[7] Buzáné Kis P.: Matematikai statisztika gyakorlatok Excel táblázatkezelővel, Dunaújváros, Dunaújvárosi Főiskola Kiadói Hivatala, 2008.

Társadalomtudományi ismeretek

DFAN-TTA-142 3/0/0/V/5

DFAL-TTA-142 15/0/0/V/5

Felelős oktatási egység: Tanárképző Központ

Kötelező előtanulmány neve:

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Előadás nagy előadóban, projektor használatával.Gyakorlat:Labor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A modul több társadalomtudományi terület alapvető sajátosságait, témáit és módszereit ötvözi: a szociológia, a politológia, a társadalomtörténet, a filozófia sajátosságait. A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a társadalomtudományok alapvető fogalmait, a társadalmi, politikai rendszerek szerkezetének és működésének főbb jellemzőit. A tárgy oktatásának célja, hogy társadalmi életünk alapvető kérdéseit, szempontjait megismerve a hallgatók elsajátítsák az értelmiségi szerepkörhöz nélkülözhetetlen alapismereteket. Tevélegesen részt vehessenek saját szakmai szocializációjuk fejlesztésében, szerezzenek ismereteket a társadalom színtereiről, intézményeiről, problémáiról és kérdéseiről. Mindehhez azonban meg kell szerezniük azokat a fogalmi ismereteket is, amelyek lehetővé teszik a szocializációs folyamatok tudatos inicializálását. Ebben van lényeges szerepe az általánosabb filozófiai és a tényyszerűbb etikai kérdésfelvetések megismerésének.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A társadalomtudomány történeti kialakulása; A szociológia tárgya, módszere és alapvető szemlélete; Társadalmi szerkezet Magyarországon; Szegénység Magyarországon; Település- és városszociológia; A szociológiai kutatás módszerei; Nemzetközi tendenciák a népesedésben (népességszám, halandóság, termékenység); Népesedési helyzet Magyarországon; Házasságkötési tendenciák a fejlett országokban; A házasságkötések, válások alakulása Magyarországon; A TBZ nemzetközi és magyarországi tendenciái (öngyilkosság, bűnözés, alkoholizmus, kábítószer-fogyasztás, lelki betegségek); Magyarország etnikai tagoltsága; A roma népesség helyzete Magyarországon; Az értelmiség szerepének történelmi változása és funkciója; A magyar értelmiség jellemzői. A politikatudomány kezdete és a tudomány rendszere. Államtudomány és politikatudomány. A politika bináris kódja és a pártfejlődés története. A politikai rendszer. A politikai ideológiák. Az ideológiák csoportosítása. A politikai hatalom és legitimitáció. A politikai pártok és pártrendszerek. Pártrendszerek. A politikai mozgalmak. Parlamentarizmus. A parlamentarizmus modelljei. A parlamentarizmus alapelemeinek történeti kialakulása. A jelenkor demokratikus politikai rendszerei. Felsőházak típusai. Államforma és kormányforma. Az államfő. Az államfő szerepe különböző országokban. A magyar országgyűlés. A magyar választási rendszer. Országgyűlési választások. Önkormányzati választások. Európai parlamenti választások Magyarországon. Az alkotmánybíróság. A magyar alkotmánybíráskodás. A filozófia meghatározása, történeti áttekintés, kortárs dilemmák.

Tanulói tevékenységformák:

- Szövegértelmezés - Információk feldolgozása egyénileg és csoportosan - Vélemények ütköztetése - Vitakészség és érveléstechnika elsajátítása - Csoportban való együttműködés - Érdekérvényesítés formáinak elsajátítása

Kötelező irodalom és elérhetősége:

- Bán Anetta: Általános- és nevelésszociológia moduláris oktatóanyag, DF, Dunaújváros, 2002.
- Dr. Bán Anetta: Politológia jegyzet, DF, Dunaújváros 2007.
- Anzenbacher, A.: Bevezetés a filozófiába, Herder, Bp., 1993.
- Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába, Osiris Bp., 1998.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

- Tanulási útmutató az Ember és társadalom II.k tantárgyhoz.
- Elérhető: O: meghajtó.
- Andorka Rudolf. Bevezetés a szociológiába Bp. 1998. Osiris
- Giddens, Anthony: Szociológia Bp. 1995. Osiris
- Peter Winch: A társadalomtudomány eszméje, Akadémiai Kiadó, Bp., 1988.

Alkalmazott statisztika**DFAN-TKT-007 2/2/0/F/5****DFAL-TKT-007 10/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Minden hallgatónak nagy előadásban, táblás előadás. Projektor használata.Gyakorlat: Minden hallgatónak táblás és számítógépes gyakorlat.Excel, PASWLabor: -**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A hallgatók ismerjék meg a statisztikai következtetés alapelveit, legfontosabb módszereit és alkalmazásukat. A mintákból származó információkból elemzések előkészítéséhez becsléseket készítsenek, feltételezéseket ellenőrizzenek, összefüggéseket verifikáljanak. A tárgy megalapozza a szaktárgyakban előforduló módszerek használatát, illetve az emelt szintű oktatást (MSc).

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Kétváltozós korreláció- és regressziószámítás. Mintából való következtetések. Mintavételi módok: véletlen és nemvéletlen mintavételek. Becslési alapfogalmak, becslőfüggvény és tulajdonságai: torzítatlanság, konzisztencia, hatásosság. Alapvető statisztikai mérőszámok (átlag, értékösszeg, szórás, arány) pont- és intervallumbecslése. Hipotézisvizsgálat. Várható értékre, sokasági arányra és szórása vonatkozó egymin-tás és kétmintás próbák. Illeszkedésvizsgálat, függetlenségvizsgálat, egyutas varianciaanalízis. Bevezetés az idősorok elemzésébe. Az idősor adatainak átlaga, a változások átlagos mértéke és üteme. Dekompozíciós idősorelemzés. Trendszaámítás: mozgó átlagok módszere, analitikus trendszaámítás (lineáris, exponenciális, parabolikus, logisztikus trend). Szezonálítási mérőszámok: szezonális eltérések és szezonindexek. Interpoláció és extrapoláció. Az Excel táblázatkezelő program statisztikai lehetőségei. A hivatalos statisztikai szolgálat működése. A statisztikai tevékenység etikája.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással: 10% Elméleti anyag önálló feldolgozása: 30% Feladatmegoldás irányítással: 20% Feladatok önálló feldolgozása: 40%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Kerékyártó Györgyné-Mundruczó György-Sugár András: Statisztikai módszerek és alkalmazásuk a gazdasági, üzleti elemzésekben, Aula Kiadó, 2003.

Kovács Péter ? Petres Tibor: Statisztika feladatgyűjtemény, Dunaújvárosi Főiskola, Dunaújváros, 2006.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Petres Tibor - Tóth László: Statisztika. Budapest: Központi Statisztikai Hivatal, 2004. 287 p.

Petres Tibor - Kovács Péter: Statisztika képletgyűjtemény és statisztikai táblázatok. Utánnyom. Dunaújváros: DF Kiadói Hiv., 2005. 50 p.

Pénzügyi számvitel**DFAN-TKT-008 2/2/0/F/5****DFAL-TKT-008 10/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi**Kötelező előtanulmány neve:**

DFAN(L)-TKT-005 Számvitel alapjai

Jellemző átadási módok:Előadás: Power Pointos előadásokGyakorlat: Power Pointos gyakorlatok, táblás magyarázat, fénymásolt feladat megoldásokLabor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A hallgató készség szinten tudják a főkönyvi könyvelésben elszámolni az eszközök és a források főbb állományváltozásával kapcsolatos gazdasági eseményeket. Ismerjék meg a főkönyvi és az analitikus nyilvántartások kapcsolatát, fontosabb alapbizonylatokat, tudják értékelni az eszközöket és a forrásokat.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Az immateriális javak fogalma, fajtái, értékelésük, főbb állományváltozásai Tárgyi eszközök fogalma, fajtái, értékelésük, főbb állományváltozásai Befektetett pénzügyi eszközök fogalma, fajtái, értékelésük, főbb állományváltozásai Vásárolt és saját termelésű készletek fogalma, fajtái, értékelésük, főbb állományváltozásai Követelések fogalma, fajtái, értékelésük, főbb állományváltozásai Értékpapírok fogalma, fajtái, értékelésük, főbb állományváltozásai Pénzeszközök fogalma, fajtái, értékelésük, főbb állományváltozásai Saját tőke fogalma, fajtái, értékelésük, főbb állományváltozásai Kötelezettségek fogalma, fajtái, értékelésük, főbb állományváltozásai Időbeli elhatárolások fogalma, fajtái, értékelésük, főbb állományváltozásai

Tanulói tevékenységformák:

hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel önálló munkavégzés felügyelet mellett feladat megoldása irányítással feladat megoldása önállóan

Kötelező irodalom és elérhetősége:

1. Helgertné Dr. Szabó Ilona- Kurcsinka Tamásné: Pénzügy számvitel (mérlegtételek), Saldo, 2008.
2. Dr. Döme István - Loós Attila - Némethné dr. Gergics Márta- Pordán Krisztina - Simonné Romsics Erika: Pénzügyi számvitel példatár, Saldo, 2006

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

1. Éva Katalin: Vállalkozói könyvvitel I.-II., Perfekt, 2008.
2. Éva Katalin: Feladatgyűjtemény a vállalkozói könyvvitelhez I.-II., Perfekt, 2008.

Menedzsment**DFAN-TKT-607 1/2/0/F/5****DFAL-TKT-607 5/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Minden hallgatónak nagy előadóban, táblás előadás, írásvetítővel, projektorral, filmvetítéssel.Gyakorlat: Max. 30 fős termekben, interaktív módszerek alkalmazásával, 5 - 6 fős kiscsoportos, és egyéni munka, projektor, PowerPoint, írásvetítő, flip chart és prezentációs technika felhasználásával.Labor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

Megismertetni a hallgatókkal a vezetés és szervezetfejlesztés elméletét és gyakorlatát. Részletes áttekintést adni a szervezeti változásokat magyarázó igen nagyszámú elméletről, ugyanakkor különös figyelmet szentelni a szervezetfejlesztés elméleti megalapozásának és a különböző változásmenedzselési, változásvezetési technikáknak, valamint a stratégiai döntések kialakításának. A fenti kérdések tárgyalása során arra ösztönözzük a hallgatókat, hogy kritikai módon közelítsék meg a különböző menedzsment és szervezetelméleti kérdéseket és szembesítsék azokat a gyakorlati tapasztalataikkal.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

1. A szervezetek természete és céljai; a szervezeti viselkedés fogalma és típusai; a szervezeti dilemma fogalma és értelmezése; az egyén - csoport - szervezet - társadalom (TSZCSE) megközelítés 2. A szervezet elméletek és legfontosabb képviselőik (F. Taylor, H. Fayol, E. Mayo). A vezetés helye a szervezetben 3. A szervezetfejlesztés és a szervezeti változások elemzésének elméleti alapkérdései. 4. A szervezeti változásokat leíró, magyarázó legfontosabb elméletek és osztályozásuk (David Wilson modellje). 5. A tervezett és a nem tervezett szervezeti változások jellemzői; determinizmus és voluntarizmus a szervezeti változások területén 6. A lassú vagy a gyors (az inkrementális vagy radikális) stratégiai változások. Feltételek és következmények. 7. A szervezeti változásokkal szembeni ellenállás szervezeti és személyi okai és az ellenállás mérséklésének technikái. 8. A szervezeti változásokkal szembeni ellenállás feloldása erőter-elemzés (Kurt Lewin) segítségével. 9. A szervezeti változások folyamatának elemzése az érintett munkavállalók oldaláról. Az alkalmazkodási ciklus egyes szakaszai. A menedzserek szerepe ebben a folyamatban. 10. Változásvezetési foratókönyvek: Kotter elmélete 11. Gareth Morgan holografikus szervezete 12. A szervezeti változás és a szervezeti (egyhurkos és kéthurkos) tanulás összefüggése. 13. A szervezeti változások megvalósítása a szervezeti kultúra megváltoztatása révén. 14. Összefoglalás

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 17 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 17 % Feladatmegoldás irányítással 17 % Feladatok önálló feldolgozása 49 %

Kötelező irodalom és elérhetősége:

B. Nagy Sándor Szervezetfejlesztés, változásmenedzsment, L'Harmattan-Zsigmond Király Főiskola, 2008

Bakacsi Gyula: Szervezeti magatartás és vezetés, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1996.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Kotter, J: A változások vezetése, Kossuth Kiadó, Budapest, 1999.

Bakacs Gy. - Balaton K. - Dobák M. - Máriás A.: Vezetés - szervezés, Aula Kiadó, Budapest, 1991.

Pénzügytan alapjai**DFAN-TKT-010 1/2/0/F/5****DFAL-TKT-010 5/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Projektor és/vagy írásvetítő alkalmazásávalGyakorlat: Projektor és/vagy írásvetítő alkalmazásávalLabor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A hallgatók e tárgy keretében ismerkednek meg a pénzügyi alapfogalmakkal. Megismerik a pénzügyi rendszer helyét és szerepét a modern gazdaságban, a pénzügyi intézményrendszer és pénzügyi piacok működését, államháztartási és nemzetközi pénzügyi rendszer alapelemeit, működését.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A gazdaságpolitika fogalma, szerepe, jellemzői, meghatározó jelentősége a gazdaságok fejlődése tekintetében. A gazdaságpolitika és a pénzügypolitika összefüggései, jellemzői az egyes részterületek és sajátosságai. A közpénzügyek fogalma, jellemzői, az államháztartás fogalma alrendszerei ezek együttműködő rendszere. A költségvetés bevételei és kiadásai. A fiskális politika jellemzői, eszközrendszere. A pénz és a pénzteremtés, pénzkínálat és pénzkereslet. A modern pénzgazdálkodás kérdései, az infláció elméleti felfogásai, az infláció lehetséges okai. Bankok, bankrendszerek fogalma, típusai, feladatai, jelentősége és helye a gazdaságban. A mai magyar bankrendszer szabályozása, felépítése, működése. A jegybank szerepe, feladatai, a monetáris irányítás rendszere, eszközei. A kereskedelmi bankok műveletei, és kockázatai. Pénzpiac, tőkepiac és értékpapírpiacon fogalma, csoportjai, formái, működése, eszközei. Értékpapírok: részvény és kötvény; az egyéb értékpapírok. Koncentrált piacok és működésük, a tőzsdei kereskedés fogalma, jellemzői, szabályozása. A tőzsde szereplői, a tőzsde működésének jellemzői. A tőzsdei ügyletek fogalma, fajtái, csoportosítása, az egyes ügyletek jellemzői és alkalmazása. az ügyletek típusairól, a tőzsde szereplői. A nemzetközi pénzügyi rendszer: pénzforgalom és tőkeáramlás. Tartozások és követelések keletkezése, a kiegyenlítés megvalósulása. A kiegyenlítés eszközei: valuta és deviza fogalma, jellemzői, csoportjai és ezek jellemzői. Az országok közötti pénzkapcsolatok mérése: mutatórendszer és fizetési mérleg felépítése és a nemzetközi elszámolások. Fizetési mérleg egyensúly és egyensúlytalanság, az adósság és kezelése. Hitelezés pénzügyi piacrendszer és a nemzetközi pénzügyi rendszer intézményei segítségével. A nemzetközi pénzügyi rendszer tagjai: IMF, IBRD csoport. Az Európai Unió kialakulása, jellemzői, szervezeti felépítése és pénzügyi intézményei.

Tanulói tevékenységformák:**Kötelező irodalom és elérhetősége:**

Pénzügytan. Szerk.: Bánfi Tamás. Budapest: Tanszék Kft, 2002.

Gyulaffy Béláné dr. Berényi Mária: Pénz- pénzügyi összefüggések. Budapest: Saldo, 2006. 294 p.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Sági Judit: Banktan. Budapest: SALDO, 2007. 351 p.

Dr. Tétényi Veronika: Pénzügyi és vállalkozásfinanszírozási ismeretek, Perfekt Zrt., 2001. 550.p.

Regionális gazdaságtan

DFAN-TKT-012 2/1/0/V/5

DFAL-TKT-012 10/5/0/V/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás: Minden hallgatónak nagy előadóban kontakt előadás. Írásvetítő kb. 80%.

Gyakorlat: Közös gyakorlat táblás teremben.

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

Felkészíteni a hallgatókat arra, hogy a térbeli folyamatok alakítására ható gazdasági tényezőkkel megismerkedjenek, elméleti rendszerében és elemzési eljárásaiban eligazodjanak.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A regionális tudomány tartalma és célja. A globális és a lokális folyamatok kapcsolata. Telephelyelméletek. Térbeli piacszerkezetek. Térbeli gazdasági koncentráció. A termelési tényezők térbeli mobilitása. Regionális növekedési modellek. A technikai haladás és a regionális fejlődés. A regionális fejlődés fontosabb elméletei.

Tanulói tevékenységformák:

Az előadáson hallott anyag jegyzetelése és feldolgozása. Referátumok készítése, előadása. Feladatok órai feldolgozása. Kötelező irodalom tanulmányozása. Esettanulmányok, ábrázolások, számítások az órán.

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Lengyel I.-Rechnitzer J. (2004): Regionális gazdaságtan. Dialóg Campus Bp.-Pécs. Könyvtár, jegyzetbolt.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Kozma Gábor (2003): Regionális gazdaságtan. Könyvtár.

Marketing**DFAN-TVV-311 1/2/0/F/5****DFAL-TVV-311 5/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

DFAN(L)-TVV-337 Vállalatgazdaságtan II.

Jellemző átadási módok:Előadás: Létszámtól függően nagy előadóban, illetve kis csoportban projektor és írásvetítő felhasználásávalGyakorlat: Interaktív pedagógia, kiscsoportos és egyéni feladatok, kis teremben, projektor és írásvetítő felhasználásávalLabor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A tananyag elsajátításával a hallgató értelmezni tudja a marketing fogalomrendszerét, kapcsolódási pontjait más tudományágakkal és megérti a marketing menedzsment folyamatának lényegét; megismeri a piaccal kapcsolatos fogalmakat, a marketing környezetelemzés, a piacfelosztás ismérveit és módszereit; megismerkedik a vásárlási döntési folyamattal, a fogyasztói magatartást befolyásoló tényezőkkel. Megérti a marketingeszközök (marketing mix) variációinak sokféleségével, felismeri az eszközök közötti összefüggéseket. Megismerkedik a marketing szervezetek típusaival és főbb jellemzőivel. A tananyag elsajátításával a hallgató képes lesz - marketing szemlélettel vizsgálni az üzleti problémákat - egy termék, vagy szolgáltatás piacának elemzésére - a stratégiai és az operatív marketing folyamatok összefüggéseinek felismerésére - a marketing eszközrendszer szinergiájának megítélésére

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A marketing fogalma, kialakulása, fejlődési szakaszai. A marketing fogalma, lényege a stratégiai marketing és az operatív marketing. A marketing eszközrendszere, a marketing mix fogalma és összetevői. Marketing mix szinergiája. A marketing menedzsment folyamata. A marketing piacszemlélete. A marketing piacfeldogásának lényegi elemei a fogyasztók, a versenytársak és a piaci környezet. A piaci jelzőszámok. A piaci szereplők magatartása. A fogyasztói magatartás összetevői, folyamata. Az egyéni fogyasztók döntései, a fogyasztói megelégedettség és hűség kérdései. A szervezetközi piac jellegzetességei, a származtatott kereslet. A szervezeti vásárlók, a beszerzési folyamata, a beszerzési magatartás. A marketing információs rendszer felépítése és feladata. A marketing kutatás és piackutatás elméleti háttere és folyamata. A piacszegmentáció, a célcsoportképzés és a pozicionálás. A differenciálás eszközei. Termék és márkapolitika. Szolgáltatásmarketing, a szolgáltatások marketing sajátosságai, a 7P értelmezése. A szolgáltatásminőség. Ár és árképzési politika. Értékesítés, elosztás politika. A kiskereskedelem növekvő szerepe, a kiskereskedelem marketing eszközei. A marketing kommunikáció célja, feladata. A kommunikációs folyamat, a kommunikáció csatornái, a kommunikációs mix elemei. A reklám alapjai és formái, a direkt marketing. A marketing megvalósítása. A marketingtervezés folyamata és eszközei. Marketingstratégiák. A marketing szervezet. Új tendenciák a marketingben

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett, Önálló munkavégzés, Információk faladattal vezetett rendszerezése, Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel.

Kötelező irodalom és elérhetősége:

1. Bauer András - Berács József - Kenesei Zsófia: Marketing alapismeretek, Budapest, Aula Kiadó, 2007 (DUF Könyvtár)
2. Mandják Tibor (szerk.): Marketing jegyzet, DF Kiadói Hivatal 2010.
3. O-meghajtó: Az aktuális tanév./ Aktuális félév - tárgy mappája

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

1. Chikán Attila - Wimmer Ágnes: Üzleti fogalomtár, Budapest, Alinea Kiadó, 2003 (DUF Könyvtár)
2. Kotler - Keller: Marketingmenedzsment, Budapest, Akadémiai Kiadó, 2006

Vállalati pénzügy

DFAN-TKT-011 2/2/0/F/5

DFAL-TKT-011 10/10/0/F/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

DFAN(L)-TKT-010 Pénzügytan alapjai

Jellemző átadási módok:

Előadás: Korszerű módszerekkel, projektor alkalmazásával

Gyakorlat: Minden hallgatónak táblás gyakorlat

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a modern vállalati pénzügyek fogalomrendszerét, áttekintést adjon a vállalkozások pénzügyi döntéseinek legfontosabb kérdéseiről, jártasságot biztosítson a pénzügyi döntések során széles körben alkalmazott számítási módszerekben és technikákban.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A pénzügyi döntések tartalma, típusai, célrendszere, A pénz időértéke, speciális pénzáramok (annuitás, örökjáradék, A pénzügyi döntések főbb kockázati típusai (cash-flow -, üzleti -, pénzügyi -, likviditási -, kamat-, devizaárfolyam kockázat), Kötvényekkel kapcsolatos számítások, Részvények árfolyamával kapcsolatos becslések, A beruházási döntések általános jellemzői, pénzáramok becslésének alapelvei, a pénzáramok típusai és azok kockázata, A pénzügyileg életképes beruházási javaslatok rangsorolásának módszerei, döntési kritériumok, A vállalkozások hosszú távú finanszírozásának rendszere, A vállalkozások rövid távú pénzügyi döntései, Beruházás-gazdaságossági számítások

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással: 20% Elméleti anyag önálló feldolgozása: 30 % Feladatmegoldás irányítással: 30 % Feladatmegoldás önállóan: 20%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Gyulaffy Béláné: Vállalkozások pénzügyei. utánnyom. Dunaújváros: DF Kiadói Hiv., 2007. 109 p.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Brealey, Richard Myers, Stewart C.: Modern vállalati pénzügyek. Budapest: Panem, 2005. XXXII, 1175 p.

Üzleti kommunikáció**DFAN-TKM-033 1/2/0/F/5****DFAL-TKM-033 5/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Projektoros terembenGyakorlat: Apple vagy más számítógéppel és projektorral rendelkező teremben, mely alkalmas prezentáció tartására.Labor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A kurzus célja, hogy mind humán, mind reál beállítottságú hallgatóknak ismereteket adjon az üzleti kommunikációról, illetve kommunikatív kompetenciákat alakítson ki az üzleti életben nélkülözhetetlen területeken.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Az üzleti kommunikáció fogalomrendszere, üzleti tárgyalási stratégiák, taktikák és stílusok. Az üzleti prezentáció sikerkritériumai. Prezentációkészítés Microsoft Power Point programmal illetve Apple rendszerben KeyNote programmal. Előadás és nyilvános szereplés. Az önkifejezés önismereti és személyiségközpontú megközelítése. Üzleti etika és viselkedés.

Tanulói tevékenységformák:**Kötelező irodalom és elérhetősége:**

Langer Katalin - Raácz Judit: Üzleti kommunikáció. Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999. 223p.

Borgulya Istvánné - Barakonyi Károly: Vállalati kultúra. Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. 244.p.

Szakács István: Prezentáció DUF jegyzet és feladatgyűjtemény, 2007.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Csáky István: A tárgyalástechnika. EXEL, 1993., 223.p.

Fisher, Roger - Ury, William: A sikeres tárgyalás alapjai. Bp., Bagolyvár, 1998. 174. p.

Scott, Bill: A tárgyalás fortélyai. Bp. Novotrade, 1998. 1914.p.

Berke József - virág Miklós: Számítógépes grafika és prezentáció. Bp. Keszthelyi Akadémia Alapítvány: Talentum: 1998. 261. p. (18) t.

Döntéelmélet, döntési módszerek**DFAN-INF-470 1/2/0/F/5****DFAL-INF-470 5/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Informatikai Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

DFAN(L)-INF-002 Matematika II.

Jellemző átadási módok:Előadás: Minden hallgatónak előadóban, projektor, vagy írásvetítő használatával.Gyakorlat: Csoportonként, részben tantermi, részben számítógépes laborbani feladatmegoldásLabor: -**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A tantárgy keretén belül a hallgatók megismerkednek a szervezetek működését alapjaiban meghatározó döntéelméleti fogalmakkal, problémákkal és a megoldásukban felhasználható módszerekkel.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A döntési feladat fogalma, összetevői, megoldásának folyamata, problémái. Döntéelméleti közelítésmódok, a döntéshozó és a szervezet szerepe, kapcsolatai a döntésekben. A korlátozott racionalitás elve, a döntéshozó szubjektumának hatása a döntéseire (értékrend kialakítása, bizonytalanság becslése, kezelése; a kockázatvállalás, a hasznosság megítélésének kérdései). Az egyén és a csoport, a szervezet hatása a döntésekre. A döntéstámogatás területei, legfontosabb módszerei. Az egyén és a szervezeti döntési rendszer kapcsolata, a döntések támogatásának megoldási lehetőségei, döntéstámogató rendszerek szerepe. Mérés, modellezés problémái. Hasznosság, bizonytalanság mérése, Egyszerű és összetett (többváltozós) döntési helyzetek értékelése, modellezése. Egyéni és csoportos döntéshozatali módszerek.

Tanulói tevékenységformák:

Jegyzetelés, feladatmegoldás, program használata

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Cserny L.: Döntéstámogató módszerek. DF Kiadói Hiv., Dunaújváros, 2004. 162 p.

Benedikt Sz. - Cserny L. - Nagy B.: Döntéelmélet, döntéstámogatás, INOK Kiadó, Budapest, 2006. 344 o.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

French, S.: Decision Theory: an introduction to the mathematics of rationality. Horwood, New York, 1993. 448 o.

Temesi József: A döntéelmélet alapjai. Budapest, Aula, 2002. 169 p.

Zoltayné Paprika Z.(szerk.): Döntéelmélet. Alinea, Budapest, 2002. 596 p.

Értékteremtő folyamatok menedzsmentje

DFAN-TKT-016 1/2/0/F/5

DFAL-TKT-016 5/10/0/F/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás: projektoros előadások, esettanulmányok

Gyakorlat: önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett, irányított csoportos munkavégzés

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett, irányított csoportos munkavégzés

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A kurzus a vállalatok belső működésének, illetve a vállalatok közötti együttműködésnek a reálfolyamatait a vállalati felső-, illetve középvezetés nézőpontjából tárgyalja, azt vizsgálja tehát, hogy azok mennyiben és milyen módon tudnak hozzájárulni a vállalati versenyképesség fenntartásához, illetve erősítéséhez. Valamint bemutatjuk a közösségi érték fogalmát és azt elemezzük, hogy milyen módon lehet egy adott közösség számára legnagyobb értéket létrehozni a mindenkor szűkösen rendelkezésre álló forrásokból.

Tanulói tevékenységformák:

önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett, irányított csoportos munkavégzés

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Chikán Attila - Demeter Krisztina (szerk.): Az értékteremtő folyamatok menedzsmentje. Termelés, szolgáltatás, logisztika. Budapest, Aula Kiadó 2006.

Demeter Krisztina - Gelei Andrea (szerk.): Az értékteremtő folyamatok menedzsmentje. Feladatgyűjtemény. Budapest, Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem. Logisztikai és Termelési Kutatócsoport 2004.

Szaccikkek, előadás anyagok

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Florian Opitz: A Nagy kiárúsítás. Bavaria Film. Best Hollywood Kft. 2007.

Munkaerőpiaci politikák**DFAN-TKT-015 3/0/0/V/5****DFAL-TKT-015 15/0/0/V/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: projektoros előadások, esettanulmányokGyakorlat:Labor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A tőke- vagy áru piac is sokkal izgalmasabb a hallgatók számára, mint a munkaerőpiac. Ezért a diplomázók is igen gyakran (többszörre) úgy lépnek ki a képzésből, hogy nem is igazán ismerik, még kevésbé értik és látják át ezt a sajátos világot. A tárgy ezért egyrészt gyakorlati ismereteket közvetít a munkaerőpiac működéséről, folyamatairól és a munkaerőpiacot alakító politikákról (bár bemutatja ezek elméleti hátterét, megfontolásait is). Másrészt formálni kívánja a hallgatók szemléletmódját, megértetve a munkaerőpiac, a foglalkoztatás, a munkaadó-munkavállaló kapcsolatrendszer sajátos vonásait, a szociális gondolkodás-mód lényegét. Harmadrészt e kurzus résztvevői elsajátíthatják a munkaerőpiacokhoz szorosan kapcsolódó emberi erőforrás-gazdálkodás európai gyakorlatát.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Tematikai szempontból a tárgy öt nagyobb blokkra tagolható: A munkaerőpiac sajátosságai (a többi piactól eltérő ismérvei) és állapotjellemzői (foglalkoztatás, munkanélküliség, jövedelem stb.). Foglalkoztatáspolitikai: a foglalkoztatás, illetve munkanélküliség, inaktivitás problémáit hogyan kezelhetjük (ide értve az elméleti válasz-lehetőségeket és a gyakorlati megoldásokat is). Jövedelempolitika: a jövedelemelosztás problémáit hogyan kezelhetjük (ide értve itt is az elméleti modelleket és a gyakorlati megoldásokat). Érdekegyeztetés: a munkaerőpiaci (szociális) partnerek közötti kapcsolatok hogyan segítenek feloldani a munkaerőpiaci feszültségeket (ismét az elméleti modellek és a makro szintű gyakorlati megoldások bemutatásával). Emberi erőforrás-gazdálkodás (az emberierőforrás-gazdálkodás szerepe a versenyképesség alakulásában, a munkavállalók vonzásában, megtartásában, motiválásában; a toborzás-kiválasztás és képzés)

Tanulói tevékenységformák:

önálló munkavégzés, hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Európai Bizottság: A flexicurity alapelvei felé: több és jobb munkahelyet rugalmasság és biztonság révén.

Európai Bizottság Foglalkoztatási,

Szociális és Esélyegyenlőségi Főigazgatóság, 2007.

Tárki: Aktív szociálpolitikai eszközök, feltételekhez kötött készpénztranszferek a világban és Magyarországon. Budapest, 2010. május

Nemzeti Együttműködés Programja, Országgyűlés Hivatala, 2010. május 22.

Makó Csaba - Novoszáth Péter - Veréb Ágnes: A vállalati munkaügyi kapcsolatok átalakuló mintái. Aula Kiadó Budapest 1998.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Alfons Garcia: New settings for the

European labour markets: the flexicurity model. Paradigmes / Issue no.2 / June 2009

Számvitel elemzés**DFAN-TKT-014 2/2/0/F/5****DFAL-TKT-014 10/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

DFAN(L)-TKT-005 Számvitel alapjai

Jellemző átadási módok:Előadás: Nagy teremben, írásvetítő vagy projektor használatával.Gyakorlat:Labor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A tantárgy oktatásának a célja, hogy a Hallgatók képesek legyenek az egyes gazdasági folyamatok, jelenségek vizsgálatára, az összefüggések komplex értékelésére. A vizsgált vállalkozás nagyságához, tevékenységi köréhez igazodóan ki tudják alakítani az elemzéshez szükséges információ-bázist és a legalkalmasabb elemzési módszereket. A Hallgatóknak képeseknek kell lenniük a vezetői döntések előkészítéséhez szükséges gazdaságossági számítások elvégzésére. Alkalmazniuk kell azokat a módszereket, eljárásokat, amelyek segítségével a vezetés nyomon követheti a döntések megvalósításának folyamatát, értékelni tudja a döntések hatásait. A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgató tisztában legyen a gazdasági elemzés szükségességével, ismerje az elemzés fogalmát, célját, felhasználási területeit, ismerje az elemzés módszereit, ismerje az elemzés végrehajtásának lépéseit, képes legyen termelés és értékesítés elemzésének elvégzésére, képes legyen a vállalkozás erőforrásainak elemzési feladatai megoldására. A tárgy oktatásának további célja, hogy a hallgatók a modern gazdálkodás kereteik között megjelenő mulasztások, hibák, szakmai gazdasági hátrányok megjelenésének felismerésére és ezek javítására megfelelő ismereteket szerezzenek.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Gazdasági elemzés általános vonatkozásai: Gazdasági kalkuláció, árképzési módszerek, optimális termékösszetétel meghatározás. Piaci tevékenység elemzése, operatív elemzés: Termelési mutató, termelési érték elemzése; Termelési összetétel elemzése, minőség elemzés. Műszaki fejlesztési tevékenység elemzése: Gyártásfejlesztés elemzés; Gyártmányfejlesztés elemzés. Erőforrás elemzés: Emberi erőforrás elemzés; Tárgyi eszközgazdálkodás elemzése; Kapacitáskihasználás elemzése. Készletgazdálkodás elemzése: Készletgazdálkodás elemzése; Készletnormák számítási példák. A vállalkozás gazdálkodásának komplex elemzése. A számviteli beszámolók. A vállalkozás vagyoni helyzetének elemzése. Pénzügyi helyzet elemzése. Jövedelmezőség, hatékonyság vizsgálata.. Vállalkozási eredmény elemzése. A várható eredmény évközi, folyamatos, utólagos elemzése.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással: 20% Elméleti anyag önálló feldolgozása : 40% Feladatmegoldás irányítással: : 20% Feladatok önálló feldolgozása : 20%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

- (1) Birher I.- Pucsek J.- Sándor L.- Sztanó I. (2006): A vállalkozások tevékenységének gazdasági elemzése. Perfekt Kiadó 696/2006
- (2) Bíró T.- Pucsek J.- Sztanó I. (2007): A vállalkozások tevékenységének komplex elemzése. Perfekt Kiadó. 659/2007
- (3) Az előadásokon elhangzó, a fenti tankönyv anyagát helyenként kiegészítő, illetve magyarázó legfontosabb, külön is hangsúlyozott megállapítások.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

- (1) Birher I. - Blumné B. E. - Kresalek P. - Pucsek J. - Sándor L-né - Sztanó I. - Takácsné L. A. (2006): Példatár a vállalkozások tevékenységének gazdasági elemzéséhez. Perfekt Kiadó
- (2) Kresalek P. - Pucsek J. (2007): Feladatgyűjtemény és példatár a vállalkozások tevékenységének komplex elemzéséhez. Perfekt Kiadó. 659-P/2007
- (3) Korom Erik - Matukovics Gábor - Dr. Pucsek József - Sándor Lászlóné dr. - Simon Szilvia - Dr. Sztanó Imre (2006): Számvitel - elemzés.

Számvitel menedzsment**DFAN-TKT-013 1/2/0/F/5****DFAL-TKT-013 5/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

DFAN(L)-TKT-005 Számvitel alapjai

Jellemző átadási módok:Előadás: Power Pointos 80 %-ban Írásvetítő, tábla az előadások 20 %-banGyakorlat: Minden Hallgatónak, projektor és/vagy írásvezető alkalmazásávalLabor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A hallgató megismerje a rendszer- és információelmélettel, valamint a szervezéssel kapcsolatos alapismereteket. A tanuló legyen képes átlátni a vállalkezési rendszerek felépítését, tudja előállítani és feldolgozni a számviteli információkat hagyományos és korszerű eszközökkel. A hallgató ismerje a számviteli alrendszerek céljait, helyét, jellemző folyamatait, az elszámolási dokumentumokat, a nyilvántartásokat, a vezetői információs igényeket, az adatfeldolgozási lehetőségeket, a számítógéppel támogatott számviteli információrendszerek megtervezésének lépéseit, felépítését, működését.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Számviteli folyamatok a gazdasági rendszerekben Jogszabályok és előírások a számviteli munkában A számviteli információs rendszerek szervezésének alapjai A számviteli információs rendszerek kiépítése Kódszámrendszerek és egyéb azonosítók kidolgozásának elméleti alapjai Ügyviteli bizonylatok, lekérdezések adattartalmának meghatározása, Vezetéstájékoztató és egyéb dokumentumok szervezése Az ügyviteli folyamat kialakítása Számviteli feladatok az integrált számítógépes rendszerben Az alkalmazott kódszámrendszerek korszerűsítése A számvitel és pénzügyi tevékenységek munkakapcsolatainak szervezési megalapozása A pénzügyi tevékenységek szervezése A számviteli tevékenységek szervezése, A leltározás szervezése. A beszámolás és mérlegkészítés szervezése

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 20 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 0 % Feladatmegoldás irányítással 40 % Feladatok önálló feldolgozása 40 %

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Dr. Paál Éva: Számvitelszervezés és vezetés I., Perfekt, 2001.

Dr. Jánosa András - Dr. Paál Éva: Számvitelszervezés és vezetés II., Perfekt, 2001.

Dr. Paál Éva: Feladatgyűjtemény a számvitelszervezés tantárgyhoz., Perfekt, 2004.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Stratégiai tervezés**DFAN-TVV-613 2/2/0/V/5****DFAL-TVV-613 10/10/0/V/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

DFAN(L)-TVV-607 Menedzsment

Jellemző átadási módok:Előadás: Létszámtól függően nagy előadásban, illetve kis csoportban projektor és írásvetítő felhasználásávalGyakorlat: Interaktív pedagógia, kiscsoportos és egyéni feladatok, kis teremben, projektor és írásvetítő felhasználásávalLabor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a munkaszervezetekben lezajló tervezési folyamatokkal kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat. Az átadott ismeretek által a tantárgy képessé teszi a hallgatókat a hosszú távú tervezés szükségességének és fontosságának megértésére, igénylésére. A gyakorlati példákon keresztül a hallgatók képesek lesznek elméleti ismereteiket értelmezni, a releváns összefüggéseket felismerni.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Stratégiai menedzsment tárgykörei, fogalmak. A stratégiai gondolkodás és szervezés, vezetés módszertani, kialakulási történeti áttekintése, elhelyezése a gazdaságtudomány kereteiben. Stratégiai tervezés és környezet legfontosabb fejlődési szakaszai, jellemzői. Stratégiai tervezési iskolák főbb jellemzői. A vállalati stratégia, a versenysztratégia meghatározása, különbözőségei. Porter-féle versenysztratégia fogalmi kerete. Ágazatok elemzése, piacok értékelése a stratégiai tervezéskor. Iparági versenyt meghatározó tényezők. A vállalat stratégiai tervezésének folyamatai, szakaszai. A vállalat stratégiai környezete. (Globális világgazdaság, makrokörnyezet, nemzetgazdaság, vállalat közvetlen környezete, a vállalat belső környezeti jellemzői.) A környezeti elemzések módszertani, technikai gyakorlatainak feldolgozása. SWOT analízis. A külső és belső környezeti szintek szinergiájának megteremtése, összevetése. Stratégiai alternatívák jellemzése tipizálása, a vállalati képességeknek megfelelő típus (alternatíva) meghatározása kiválasztása. Vállalati célrendszer felépítése kialakítása. A Vállalati filozófia, küldetés meghatározása. A stratégiai célok különböző szintű tervekhez rendelése, feladatokká konvertálása. A stratégia megvalósításának megtervezése. Ezzel összefüggésben a vállalat működési, szervezeti képességeinek elemzése, tenni-valók meghatározása. Értéklánc kialakítása. Szervezeti képességek jellemzése. A szervezet korszerűsítés fontosabb relációi. Stratégiai akciók, feladatok szervezetekhez, személyekhez rendezése. A hatás-, felelősségi és feladatrendszer definiálása, szabályozása. A stratégiai kontroll megtervezése összvállalati részstratégiai és akciók szintjén. A BSC (Balance Score Card) fogalma, alkalmazása. Az információk folyamatos értékelésével a stratégia megvalósítása részeredménye, ill. sikertelenség megállapítása.

Tanulói tevékenységformák:

Esettanulmányok feldolgozása, önálló házi dolgozat elkészítése.

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Marosán György: A 21. század stratégiai menedzsmentje. Budapest, Műszaki Kiadó, 2006.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Csath Magdolna: Stratégiai tervezés és vezetés a 21. században. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004.

Kontrolling**DFAN-TKT-017 1/2/0/F/5****DFAL-TKT-017 5/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Korszerű technika alkalmazása, projektor használataGyakorlat: Korszerű technika alkalmazása, projektor használataLabor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A hallgató legyen tisztában a kontrolling elméletével, eszköz és módszertanával, a kontroller pontos feladataival. Ismerje a vonatkozó szakmai előírásokat jogszabályi és vállalati szinten egyaránt. Képes legyen önálló véleményalkotásra és döntéstámogatásra, készség szinten alkalmazza a költség-és teljesítményszámításhoz, a pénzügyi elemzéshez és a beruházások értékeléséhez kapcsolódó eljárásokat.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Ismerje meg a hallgató a kontrolling kialakulását, koncepcióját, el tudja helyezni a kontrolling funkciót a vállalati munkamegosztásban. Ismerje meg részletesen a vállalat tervezési rendszerét, alkalmazott módszereit és tudja értelmezni azokat. Legyen tisztában az információ-ellátás folyamatával, ismerje a vállalati információs és beszámoló rendszereket, azok fajtáit. Képes legyen a gyakorlatban alkalmazni a költség-gazdálkodási, beruházás-gazdaságossági és pénzügyi számításokat.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással: 20% Elméleti anyag önálló feldolgozása: 40% Feladatmegoldás irányítással: 20% Feladatmegoldás önállóan: 20%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Gönczi Gabriella: A kontrolling alapjai (Főiskolai Kiadó 2007.)

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

1. Albrecht Deyhle: A controller praxisa I-II., IFUA Horváth & Partners 2005.
2. Horváth&Partner: Controlling Út egy hatékony controlling-rendszerhez, Complex, 2007.
3. Black A.-Wright P.-Bachman J.E.-Davies J.: Shareholder Value, KJK, 1999.
4. Boda György-Szlávik Péter: Controlling rendszerek tervezése, KJK Kerszöv, 2001.
5. Hanyecz Lajos: A controlling rendszere, SALDÓ, 2006.
6. Körmendi Lajos-Tóth Antal: Controlling a hazai szervezetek gazdálkodási gyakorlatában, WEKA, 1998.

Szakdolgozat

DFAN-TKT-019 0/15/0/A/5

DFAL-TKT-019 0/75/0/A/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

1-6 félév minden tárgyának teljesítése

Jellemző átadási módok:

Előadás:

Gyakorlat: Minden hallgatónak, kötetlen ismeretátadás, tábla vagy projektor használatával.

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A tárgy célja, hogy a hallgatót képessé tegye szakmai segítséggel történő önálló kutatás végzésére és annak eredményeinek írásos bemutatására, azaz a szakdolgozat elkészítésére. A félév végére a hallgatónak képesnek kell lennie: - problémák feltárására, azonosítására, a megoldandó probléma kiválasztására, - a probléma megoldásához ismeretek gyűjtésére és rendszerezésére, - az ismeretek szintetizálására, - önálló vélemény formálására a problémával kapcsolatban - a vélemény írásba foglalására a kommunikáció általános szabályai és a főiskola elvárásainak figyelembe vételével.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A kutató munka általános szabályainak bemutatása valamint a főiskola vonatkozó szabályzatainak megismertetése.

Tanulói tevékenységformák:

Ismeretátadás projektor használatával. Csoportos konzultáció. Egyéni kutatómunka és könyvtárhasználat. Egyéni prezentáció.

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Majoros Pál: A kutatómódszertan alapjai (tanácsok, trükkök nem csak szakdolgozat íróknak) Perfekt 2007.

Útmutató a szakdolgozat készítéshez (O meghajtó/Gazdint/Kozgtsz/BA szakdolgozat)

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Umberto Eco: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Partvonal Kiadó 2012.

Szakmai gyakorlat

DFAN-TKT-018 0/5/0/A/5

DFAL-TKT-018 0/25/0/A/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

Jellemző átadási módok:

Előadás:

Gyakorlat:

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A hallgató képes legyen: - munkájának megtervezésére, a szükséges intézkedések megtételére, eredményeinek értékelésére, - feladatai határidőre történő teljesítésére, - munkaszervezetek problémáinak felismerésére, megoldására - a tanultak szakszerű alkalmazására - szakemberekkel hatékonyan kommunikálni - egyéni- és teammunkában elvégezni a feladatokat, - a gyakorlatról/a szakdolgozat készítés folyamatáról beszámolót készíteni - munkájáról beszámolni, jelentést tenni írásban és szóban, prezentációval is alátámasztva, közgazdász stílusban, - a munkafolyamat során felmerülő hibák, hiányosságok feltárására, kiküszöbölésére.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A tanultak szakszerű alkalmazása, komplex közgazdász és menedzseri szemlélet kialakítása.

Tanulói tevékenységformák:

- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett, - Önálló munkavégzés, Információk gyűjtése, rendszerezése, - Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel, - Dokumentumelemzés, interjúzás, kérdőíves felmérés, brainstorming.

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Területfejlesztési tantárgyak

Regionális elemzési módszerek

DFAN-TKT-020 1/2/0/F/5

DFAL-TKT-020 5/10/0/F/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás: Minden hallgatónak kontakt előadás, írásvetítő.

Gyakorlat: Önálló munka felügyelettel, számítások, ábrázolások, referátumok, házi dolgozat.

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

Olyan ismeretek elsajátíttatása, amelyek birtokában a hallgató képes valamely térség társadalmi-gazdasági jellemzőiről átfogó képet adni, a fejlődés intenzitását és motiváló tényezőit, összefüggéseit, a fejlettségi szintek közti sztochasztikus kapcsolatokat számszerűsíteni, a strukturális változásokat értékelni, a tartalmakat feltárni, a szűk keresztmetszetekre rámutatni, az idősorok tartós tendenciáit jellemezni. Cél: a matematikai-statisztikai módszerek alkalmazásának és az ábrázolási technikáknak a megismertetése és begyakorlása, a kívánatos módszerek önálló alkalmazásának felismerése.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A regionális elemzések forrásai. Területi és idősoros adatbázisok, statisztikai adatok, mutatók. Adatgyűjtés, csoportosítás, összehasonlítás. Statisztikai táblák, mérlegek. Az ábrázolás fajtái, megoldásai, kellékei. Sémák. Induktív és deduktív módszerek alkalmazása. Mutatók képzése és jelentősége. Idősorok elemzése. Dinamika, struktúra, struktúraváltozások vizsgálata. Fejlettségi szint mérés, kategorizálás, stb. Benneth módszer. A legfejletlenebb %-ában, átlagtól való eltérés, rangsorok képzése, faktoranalízis, klaszteranalízis. Szórás mutatók (a szórás terjedelme, delta, szigma). SWOT analízis. A makrojövedelem számbavétele, fajlagos értékek. Vonzáskörzet vizsgálatok. Kistérségek összehasonlító vizsgálatai. Megyei komplex és ágazati fejlettségi vizsgálatok. Tendenciák. NUTS-2 vizsgálatok.

Tanulói tevékenységformák:

Előadás, prezentáció és gyakorlatokon referátumok, korreferátumok, discussio-k, statisztikai adatok feldolgozása, ábrázolása és elemzése, a metódusok begyakorlása és az elméleti ismeretek elmélyítése.

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Nemes-Nagy József : Regionális elemzési módszerek 11. Budapest : ELTE, 2005.

Dusek Tamás: A területi elemzések alapjai. 10. Budapest : ELTE, 2004.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Abonyiné Palotás Jolán: Általános statisztika alkalmazása a társadalmi-gazdasági földrajzban. Szeged: JATEPress, 1999.

Terület- és településfejlesztés**DFFN-TKT-021 2/2/0/F/5****DFFL-TKT-021 10/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Frontális munka, kérdésekkelGyakorlat: Gyakorlati feladatokLabor: -**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A nemzetgazdaságban, mind a vállalati, az önkormányzati mind a civil szfé-rában nélkülözhetetlen a területfejlesztés cél-eszköz-intézmény rendszerek alapos ismeret, melyek lehetővé teszik a térbeli különbségek mérséklését. A fejlesztés szerepének, jelentőségének és feladatának megismertetése, a fejlesztések komplexitásának érzékeltetése.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A területfejlesztés fogalma, célja, feladatai. A központi állami szervek, az állami szerep, területfejlesztési feladat- és hatáskörök a gyakorlatban, a területfejlesztés helye a központi állami szervek rendszerében, a területfejlesztés szereplői, az önkormányzatok gazdálkodása, szerepe, feladata és eszközrendszere a területfejlesztésben. A intézményrendszere; regionális, megyei területfejlesztés és többcélú kistérségi társulások, térségi fejlesztési tanácsok és területfejlesztési önkormányzati társulások.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti ismeretek 50% Gyakorlati kompetenciák 50%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Süli-Zakar István /szerk/: A terület és településfejlesztés alapjai, Dialóg-Campus, több kiadás

Rechnitzer János: Területi stratégiák, Dialóg-Campus, több kiadás

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Süli-Zakar István - Kozma Gábor: A terület- és településfejlesztés alapjai, Debreceni Egyetem, több kiadás

Bartke László: Területfejlesztés, ELTE Eötvös kiadó, Bp. 1995

Veres Lajos: Stratégiaalkotás és programkészítés a területfejlesztésben, Hazai ZRt, Budapest, 2006.

Veres Lajos: Közlekedési rendszerek a regionális fejlesztési stratégiában, Magyar Közlekedési kiadó, Bp, 2005.

Város- és vidékfejlesztés**DFAN-TKT-022 2/2/0/F/5****DFAL-TKT-022 10/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Projektor használata, számítógépes bemutatás.Gyakorlat: Csoportos gyakorlat táblás és projektoros teremben.Labor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A tárgy oktatásának célja, hogy a város- és vidékfejlesztés témakörébe tartozó főbb kutatási módszerek elméleti és gyakorlati kérdéseivel megismerkedjenek a hallgatók. Cél olyan kompetenciák kialakítása, amelynek eredményeként a hallgatók önállóan felismerik a problémák (tartalékok, szűk keresztmetszetek, tendenciák, összefüggések, prioritások meghatározása, stb.) megoldásához alkalmazandó kutatási módszereket, ezek optimális kombinációját. Érdemben tudják ezeket a gyakorlatban alkalmazni.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A vidékfejlesztés alapfogalmai. A város, a falu, a község, a településhálózat, az urbanizáció fogalma. A vidék fogalma és különböző értelmezései. Helyzetelemzés. A korszerű vidék kritériumai. A vidékfejlesztés lényege. A település, a kistérség, a klaszter szerepe a vidékfejlesztésben. A vidék és a mezőgazdaság, valamint az élelmiszergazdaság. A turizmus szerepe a vidékfejlesztésben. Az infrastruktúra szerepe a vidékfejlesztésben. Az EU vidékfejlesztési politikája. A közlekedés és a vidékfejlesztés. A közlekedés fő jellemzői. Magyarország közlekedése. A környezet és a vidék állapotának javítása. A táj és az ember. A LEADER Program, a vidék hajtómotorja. A területi egyenlőtlenségeket meghatározó tényezők, a természeti, gazdasági, társadalmi, történeti stb.

Tanulói tevékenységformák:**Kötelező irodalom és elérhetősége:**

Kovács Teréz: Vidékfejlesztési politika. Dialóg Campus Kiadó, Budapest - Pécs, 2003

Az EU vidékfejlesztési dokumentumai

Budai-Sántha Attila vonatkozó munkái.

Aktuális szakfolyóiratok tanulmányai.

Abonyiné Palotás Jolán-Vinkler Béláné: Gondolatok a logisztika vidékfejlesztésben betöltött szerepének erősítéséről. Logisztikai évkönyv. 2012

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Térségi logisztika**DFAN-TKT-023 2/1/0/V/5****DFAL-TKT-023 10/5/0/V/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Előadóteremben, táblás előadás. Projektor vagy írásvetítő használata (az órák 50%-ában)Gyakorlat: Tábla, projektor használatával.Labor: -**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A regionalizáció térhódításával, valamint az állami funkciók decentralizációjával a regionális szinteken új feladatok, struktúrák, intézmények jönnek létre, melyek kialakításában szükség van területi logisztikai ellátó rendszerismeretekkel egy-aránt rendelkező modellekre, termékekre, szakemberekre. A tantárgy oktatásának célja olyan szakemberek kiképzése, akik képesek rendszerszemléletben kezelni a tértudományok és a logisztika tudományos eredményeit, menedzselni a kialakuló regionális logisztikai folyamatokat.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Logisztikai alapismeretek, a logisztika, mint interdiszciplináris tudomány. A tér, az idő és a távolság. A logisztikai távolság. Telephelyválasztás. A regionális tudomány és a logisztika. Térségi-gazdasági koncentráció. Városfejlődés-, városi logisztika. Regionális logisztikai rendszerek kialakítása. Közlekedési rendszerek a regionalizálódó Magyarországon. Az intermodális logisztikai fejlesztési koncepció. Az intermodális logisztika nemzetközi tendenciái. Globalizáció és logisztika. A mezoszint stratégiai felértékelődése.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 50 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 50 %

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Veres Lajos: Térségi logisztika. Dunaújváros, DUF. 2008.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Knoll Imre: Logisztika Gazdaság Társadalom; Kovásznai Kiadó, Budapest, 2002

Veres Lajos: Közlekedési rendszerek a regionális fejlesztési stratégiában Ma-gyar Közlekedési Kiadó Bp. 2000

Területi stratégiák és monitoring**DFAN-TKT-024 2/2/0/F/5****DFAL-TKT-024 10/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Frontális munka, kérdésekkelGyakorlat: Gyakorlati feladatokLabor: -**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a regionális gazdaságfejlesztés elméleti alapjaival és élenjáró nemzetközi gyakorlatával. Az EU regionális politikájában elvárt szubszidiaritás, programozás és partnerség alapelvekre tekintettel, a globális verseny kihívásaira hatékony a választ adó bottom-up gazdaságfejlesztés alapkérdéseit tekintjük át. A tananyag eredményes elsajátításával a hallgatók képessé válnak a régiók, kistérségek bottom-up gazdaságfejlesztési programjaival foglalkozó csoportokban való munkavégzésre, az EU Strukturális Alapjaihoz benyújtandó, a regionális versenyképességet javító koncepciók, stratégiák és programok közgazdasági részeinek elméletileg korrekt kidolgozására. Vállalatoknál dolgozva pedig tisztában lesznek a régióban, térségben folyó programozás várható gazdasági és üzleti hatásaival.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A regionális gazdaságfejlesztés kialakulása, célja és főbb szempontjai. A régiók előtérbe kerülése a fejlett országok gazdaságfejlesztési politikáiban. A top-down és bottom-up gazdaságfejlesztés értelmezése, feltételeik és kapcsolatuk. A bottom-up regionális gazdaságfejlesztés célja és alapvető eszközei. Az iparágak tartós versenyelőnyeinek forrásai

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti ismeretek 50% Gyakorlati kompetenciák 50%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Rechnitzer János - Lados Mihály: A területi stratégiáktól a monitor-ingig: módszertan, gyakorlati praktikumok. Budapest; Pécs: Dialóg Campus, 2004. 364 p.

Rechnitzer János: A területi stratégiák. Budapest; Pécs: Dialóg Campus, 1998. 348 p.

Veres Lajos: Stratégiaalkotás és programkészítés a területfejlesztésben. Budapest : Hazai Térségfejleszt. Zrt., 2006. 217 p.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

1996. évi törvény a területfejlesztésről és a területrendezésről (Ingyenes jogszabályszolgáltatás, a www.mhk.hu)

Országos Területfejlesztési Koncepció

(<http://www.pharereg.hu/main.php?folderID=2323&articleID=6850&ctag=articlelist&iid=1>)

Infrastruktúra**DFAN-TKT-025 2/1/0/F/5****DFAL-TKT-025 10/5/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Minden hallgatónak kontakt előadás, szemléltetés, írásvetítőGyakorlat: Hallgatói referátumok, közös munka, elemzések, ábrázolások, discussioLabor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

Az infrastruktúra fogalmának, tartalmának, rendszerének, alrendszerének, ágazatainak (elemeinek) területi hierarchiájának megismerése. Megismerjék a hallgatók hazai és nemzetközi példákon keresztül az infrastruktúra kialakulását, fejlődését, fejlettségi szintjének területi differenciáltságát és szerepét a területi fejlődésben.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Az infrastruktúra fogalma, felosztása, szerepe, jelentősége. Főbb jellemzői. Magyarország infrastruktúrájának kialakulása és fejlődése nemzetközi összehasonlításban. Az infrastruktúra fejlettsége, mérési lehetőségei, módszerei. A főbb termelői- és települési infrastruktúra mennyiségi és minőségi elemei. Az infrastruktúra és a gazdasági fejlettség elemei és a lakosság életminőségét kifejező főbb indikátorok közti összefüggések. Az infrastrukturális beruházások, fejlesztési lehetőségei, prioritások, a jelen és a jövőbeni céljaink elérésében. Esettanulmányok és konkrét elemzések az összefüggések megvilágítására, a területi fejlődés elősegítése érdekében.

Tanulói tevékenységformák:

Önálló referátum készítés, irányított csoportos munka, előadási szöveg önálló jegyzetelése és feldolgozása

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Abonyiné Palotás Jolán (2007): Infrastruktúra. Dialog-Campus Kiadó, Budapest-Pécs

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Abonyiné Palotás Jolán (2006): Az infrastruktúra elemeinek változó szerepe a területi fejlődésben Magyarországon. Szeged. ISBN 963-482-777-2 173. p.

Erdősi Ferenc (2004): Európa közlekedése és a regionális fejlődés. Dialog-Campus Kiadó, Budapest-Pécs

Pénzügy-adózás tantárgyak

Adózás 1.

DFAN-TKT-026 2/2/0/F/5

DFAL-TKT-026 10/10/0/F/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás: Korszerű technika alkalmazása, projektor használata

Gyakorlat:

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal az adózás érvényes anyagi jogi és eljárási szabályait. A tantárgy keretei között megismerkednek a hallgatók az adózás rendjével, az adóalanyok és az adóhatóságok jogaival és kötelezettségeivel, az adóigazgatási eljárás folyamatával, a jogorvoslati és végrehajtási rendszerrel. A tananyag feldolgozása során cél a gyakorlatorientált ismeretanyag elsajátítása, amelynek keretében elsősorban az ÁFA és az SZJA megállapításával, bevallásával kapcsolatos feladatok megismertetésére, a vonatkozó jogszabályok gyakorlati eseteken, feladatokon történő bemutatására helyeződik a hangsúly.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

- Az államháztartás funkciója, a Pénzügypolitika és a költségvetési politika ismertetése - A jövedelemelosztás indokai és folyamata - Az adó fogalma, az adózás alapelvei és az adópolitika - Az adótevékenység elemei, az adók csoportosítása - Az adórendszer általános ismertetése, a hazai adórendszer fejlődésének bemutatása - Az adózás rendjéről szóló törvény hatálya, adóhatóságok bemutatása, az adózó jogai és kötelezettségei, Adókötelezettségek, - Adóigazgatási eljárás, Hatósági eljárás, Végrehajtási eljárás - A személyi jövedelemadó általános jellemzői, alapelvei, hatálya, az adó alanya, adókötelezettség, a bevétel, a költség és a jövedelem tartalma, az összevonásra kerülő jövedelmek megállapításának legfontosabb szabályai, a számított adó, az összevont adóalap adójának, valamint az adókedvezmények és a fizetendő adó meghatározása, az adóelőleg megállapításának és a külön adózó jövedelmek adóztatásának legfontosabb szabályai - Az ÁFA jellemzői, hatálya, a termékértékesítés és szolgáltatásnyújtás tartalma az áfa rendszerében, a teljesítés helye, az adófizetési kötelezettség keletkezése, az áfa alapja, mértéke, adómentességek, az áfa levonás lehetősége, áfa megfizetésére kötelezett személy, számlázási szabályok, az áfa bevallása, az adó elszámolása és visszaigénylése

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással: 20% Elméleti anyag önálló feldolgozása: 0% Feladatmegoldás irányítással: 40% Feladatmegoldás önállóan: 40%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

1. Sztanó Imréné dr.: Adózás, Saldó, Budapest, 2008.
2. Burján - Szabellédi - Sztanóné - Tóth: Adók és támogatások alapjai, 2007.
3. Dr. Herich György: Adóeszt és Példatár, Penta Unio, Pécs, 2009.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

1. Dr. Herich György: Adótan, Penta Unio, Pécs, 2009.
2. Paróczai Péterné dr. - Ballainé Nagy Katalin: Adó, vám, illeték, társadalombiztosítás, Példatár, teszt, esettanulmány, Perfekt Kiadó, Budapest, 2009.

Nemzetközi pénzügyek**DFAN-TKT-027 1/2/0/F/5****DFAL-TKT-027 5/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás:Gyakorlat:Labor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A hallgatók e tananyag keretében a nemzetközi pénzügyi kapcsolatok kialakulását és történelmi fejlődésének fontosabb ismereteit és összefüggéseit sajátítják el. Megismerkednek a nemzetközi elszámolások eszközeivel, módszereivel, az árfolyamok jegyzésével, árfolyamszámításokkal, valamint az árfolyamok alakításának eszközeivel, a devizapolitika és devizagazdálkodás jellemzőivel, a nemzetközi pénzügyi kapcsolatok mérésének módszereivel (mutatórendszer és mérlegrendszer). Megismerik a nemzetközi eladósodás problematikáját, a hitelfelvételi lehetőségeket valamint a nemzetközi eladósodás következményeit, továbbá a pénzügyi piacok, a nemzetközi és a regionális pénzügyi intézmények, valamint az Európai Unió működésének sajátosságait.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A valuta és a deviza fogalma, csoportosítása, a konvertibilitás értelmezése. A valutaárfolyam fogalma, árfolyam kategóriák, az árfolyamjegyzés, árfolyammal kapcsolatos számítások. Az árfolyamrendszer választása, a valutaintervenció fogalma, alkalmazása, szerepe. A devizapolitika és a devizagazdálkodás fogalmamellemzői, a devizagazdálkodás részterületei és a közöttük lévő összefüggések. A devizaműveletek jogi szabályozottsága. A devizaliberalizáció és következményei adott gazdaság gazdasági tevékenységére. A nemzetközi pénzügyi elszámolások jogcímei, a bankok szerepe a nemzetközi elszámolásokban. A fizetési eszközök és a fizetési módozatok. Bankgaranciák és bankkezességek. A nemzetközi elszámolási kapcsolatok (SWIFT), elszámolási rendszerek (TARGET). A nemzetközi kapcsolatok mérése, a nemzetközi pénzügyi mérlegek rendszere és tartalma. A nemzetközi fizetési mérleg, a nemzetközi kereskedelmi mérleg, a tökemérleg jellemzői, tartalma és az összefüggésrendszere. Az eladósodás létrejötte, bruttó és nettó államadósság, adósságszolgálat. Az adósságválság kialakulása, fogalma, jellemzői, mérése, a megoldás lehetséges módjai. A magyar gazdaság és az eladósodás kérdései. Hitelek a nemzetközi kapcsolatokban, nemzetközi kölcsön-megállapodások. Országlimitok és minősítések, minősítő intézetek és a mérés jellemzői. A hiteligenybevétel lehetséges piacai: pénz-, és tőkepiacok és a nemzetközi pénzügyi szervezetek. A pénz-, és tőkepiacok fogalma, jellemzői, eszközei, az europiacok, off-shore piacok és xenopiacok. Az Internet szerepe a nemzetközi pénzügyi folyamatok alakításában. A nemzetközi pénzügyi szervezetek: a Nemzetközi Valutaalap és a Világbank csoport. A Nemzetközi Valutaalap létrejötte, a tagság, a ltvóta, a forrásai, a hitelezése, az SDR alkalmazása. A Világbank-Csoport tagjai, az intézményrendszer céljai és az egyes intézmények feladatai: A Világbank létrejötte, tevékenysége, forrásai, hitelezése, társfinanszírozó tevékenysége. A Nemzetközi Pénzügyi Trázaság létrejötte, feladatai, forrásai. A Nemzetközi Fejlesztési Trázaság létrejötte, feladatai, forrásai. A Nemzetközi Beruházásvédelmi Ügynökség és a Beruházási Viták Rendezésének Nemzetközi Központja feladatai. Az Európai Unió létrejötte, feladatai, az együttműködés fejlődése. Konvergencia kritériumok, Európai Központi Bankok rendszere és a nemzeti jegybankok feladatai. Az euro bevezetése és ennek következményei a gazdaságra, a tőkepiacokra, a bankrendszerre. Regionális pénzügyi és fejlesztési intézmények: Európai Beruházási Bank, Európai Újjáépítési és Fejlesztési Bank, Nemzetközi Fizetések Bankja, OECD. A magyar gazdaság kapcsolatrendszere az egyes nemzetközi és regionális pénzügyi és fejlesztési intézményekkel, részvétele a pénzügyi piacok globalizált rendszerében.

Tanulói tevékenységformák:

önálló munkavégzés, hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Paul R. Krugman ? Maurice Obstfeld: Nemzetközi Gazdaságtan. Elmélet és gazdaságpolitika. Budapest: PANEM Kiadó, 2003.

Lámfalussy Sándor: Pénzügyi válságok a fejlődő országokban. Budapest, Akadémiai kiadó 2008.

Novoszáth Péter: Venezuela cimborasága az ördöggel. Globalizáció és nemzeti fejlesztés. EU Working Papers, X. évfolyam 1. szám, 2007.

Novoszáth Péter: Az argentin pénzügyi válság anatómiája. Polgári Szemle, 3. évfolyam 4. szám, 2007. április.

Novoszáth Péter: A foglalkoztatás növelésével a gazdasági bajok meggyógyításáért. Argentína, a Jefes y Jefas de Hogar Desocupados tervpéldája. Polgári Szemle, 5. évfolyam 6. szám, 2009. december

Novoszáth Péter: A társadalombiztosítás privatizációjának és államosításának fiskális következményei. Argentína példája (1994- 2010). Polgári Szemle, 2011. 1. szám

Novoszáth Péter: Pénzügyi válság, következmények, bankok felelőssége, társadalmi felelősség. LII. Georgikon Napok. Nemzetközi Tudományos Konferencia, 2010. szeptember 30. ? október 1. Pannon Egyetem Georgikon Kar, Keszthely 2010.

Az előadásokon és a gyakorlatokon elhangzó a fenti tankönyvek és szócikkek anyagát helyenként kiegészítő, illetve magyarázó legfontosabb, külön is hangsúlyozott megállapítások

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Lőrincné Istvánffy Hajna: Nemzetközi pénzügyek, Aula Kiadó, 2004

Lentner Csaba (szerk.): Pénzügypolitikai stratégiák a XXI. század elején. Akadémiai Kiadó 2007.

Európai Központi Bank: Európai Központi Bank. Euró rendszer. Központi Bankok Európai Rendszere. Frankfurt am Main, EKB, 2006. május

Adózás 2.**DFAN-TKT-028 2/2/0/F/5****DFAL-TKT-028 10/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

DFAN(L)-TKT-026 Adózás 1.

Jellemző átadási módok:Előadás: Korszerű technika alkalmazása, projektor használataGyakorlat:Labor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal az adózás érvényes anyagi jogi és eljárási szabályait. A tantárgy keretei között megismerkednek a hallgatók a jövedéki -, a társasági-, helyi adókkal, az egyszerűsített vállalkozói adóval, a társadalombiztosítás rendszerével, az illetékekkel és a vámmal. A tananyag feldolgozása során cél a gyakorlatorientált ismeretanyag elsajátítása, amelynek keretében elsősorban a különböző adók, illetékek, vámok megállapításával, bevallásával kapcsolatos feladatok megismertetésére, a vonatkozó jogszabályok gyakorlati eseteken, feladatokon történő bemutatására helyeződik a hangsúly.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Jövedéki adózás célja, hatálya, adókötelezettség és adómentesség, adó felfüggesztés, adófizetés, az adófizetésre kötelezett személy, az adózással összefüggő eljárási szabályok, A társasági adóztatás célja, általános jellemzői, alapelvei, az adó alanyai, az adóalap meghatározása, az adó mértéke, adókedvezmények, a fizetendő társasági adó és a mérleg szerinti eredmény meghatározása, , Az egyszerűsített vállalkozói adó jellemzői, alanyai, alapja, mértéke, nyilvántartási kötelezettsége, az egyszerűsített közteherviselési hozzájárulás legfontosabb jellemzői, A helyi adóztatás jellemzői, a vagyoni típusú adók, a kommunális jellegű adók, az idegenforgalmi adó, a helyi iparüzési adó, a helyi adóelőlegek megállapítása és a helyi adók megfizetése, A gépjárműadó, Egyéb adók és adójellegű fizetési kötelezettségek legfontosabb jellemzői, Társadalombiztosítási alapelvek, biztosítottak köre, Társadalombiztosítási és családtámogatási ellátások, egészségügyi szolgáltatások, Nyugdíjszolgáltatások, Eho, Illetékek fajtái, illetékkötelezettség, illetékmentesség, ingyenes vagyonszerzési illeték, visszerthes vagyónáruházási illeték, az államigazgatási eljárási illetékek, bírósági eljárási illeték, az illeték megfizetése, jogkövetkezmények, Vám, a közösségi vámjog, vámok csoportosítása, vámeljárások, vámbiztosítékok, az utólagos ellenőrzés, a vámigazgatási eljárás, az áru vámértéke, a vám kiszabása, visszafizetése és elengedése, jogkövetkezmények

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással: 20% Elméleti anyag önálló feldolgozása: 10% Feladatmegoldás irányítással: 40% Feladatmegoldás önállóan: 20%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

1. Sztanó Imréné dr.: Adózás, Saldó, Budapest, 2008.
2. Burján - Szabellédi - Sztanóné - Tóth: Adók és támogatások alapjai, 2007.
3. Dr. Herich György: Adóeszt és Példatár, Penta Unio, Pécs, 2009.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

1. Dr. Herich György: Adótan, Penta Unio, Pécs, 2009.
2. Paróczai Péterné dr. - Ballainé Nagy Katalin: Adó, vám, illeték, társadalombiztosítás, Példatár, teszt, esettanulmány, Perfekt Kiadó, Budapest, 2009.

Adóinformatika**DFAN-TKT-029 1/2/0/F/5****DFAL-TKT-029 5/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

DFAN(L)-TKT-026 Adózás 1.

Jellemző átadási módok:Előadás: Projektor használata, számítógépes bemutatásGyakorlat: Projektor használata, számítógépes bemutatásLabor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A hallgató Megtanulja az elektronikus ügyintézés, megismeri és használja az ügyfélkaput, El tudja készíteni az elektronikus adóbevallásokat, Gyakorlatot szerez az elektronikus adatszolgáltatásban, adófizetésben, igazolások kérésében

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Az ügyfélkapu segítségével megvalósítható közigazgatási ügyintézés megismertetése. Elektronikus ügyintézés, ügyfélkapu, elektronikus adóbevallás, adatszolgáltatás, adófizetés, igazolások kérése, fizetési kedvezmény az Internet segítségével. Az Abev keretprogram megismertetése, használata. Adóelszámolások, az elektronikus adóbevallás, nyomtatvány kitöltő, ellenőrző programok. Elektronikus adóbevallások kezelésének technikai feltételei Az ügyfélkapu megnyitása, regisztrációs eljárás Az Abev nyomtatványkitöltő program telepítése, tartalma, kezelése Bevallások beküldése az ügyfélkapun keresztül Java használatával Az értesítési tárhely használata, nyugták nyomtatása Ebev rendszer tartalma, kezelése, nyomtatványok kezelése Folyószámla kivonat igénylése és letöltése Szja, Áfa, Ta bevallások letöltése, adatszolgáltatások NYENYI keretprogram letöltése, kezelése, adatok betöltése, exportálás A könyvelő programok kapcsolata az Abev programmal, egyéb adatszolgáltatások exportálással Bérszámfejtés és adatszolgáltatás (Abev, NYENYI)

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással - Elméleti anyag önálló feldolgozása - Feladatmegoldás irányítással 20 % Feladatmegoldás önállóan 80 %

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Jacsó Tamás: Az ügyfélkapu és az eBEV használata. 2. módosított kiadás Budapest : Saldo, 2006. 51 p.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Kriskó Csaba- Locskai Botond: Elektronikus ügyintézés az adóhivatalban, Saldo, 2008.

Ellenőrzés**DFAN-TKT-030 2/2/0/F/5****DFAL-TKT-030 10/10/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Minden hallgatónak előadóban, táblás előadás, projektor, vagy írásvetítő használata (összes óra 50%-ban)Gyakorlat: Minden hallgatónak előadóban, táblás előadás, projektor, vagy írásvetítő használata (összes óra 50%-ban)Labor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A tantárgy oktatásának célja, hogy a Hallgatók képesek legyenek az egyes gazdasági folyamatok, jelenségek vizsgálatára, az összefüggések komplex értékelésére, ellenőrzésére. A vizsgált vállalkozás nagyságához, tevékenységi köréhez igazodóan ki tudják alakítani az ellenőrzéshez szükséges információ-bázist és a legalkalmasabb ellenőrzési módszereket. A Hallgatóknak képeseknek kell lenniük a vezetői döntések előkészítéséhez szükséges gazdaságossági számítások elvégzésére. Alkalmazniuk kell azokat a módszereket, eljárásokat, amelyek segítségével a vezetés nyomon követheti a döntések megvalósításának folyamatát, értékelni tudja a döntések hatásait. Az ellenőrzés ismeretei fontos segítő elemként jelennek meg az irányítás és a vezetés minden szintjén dolgozó szakemberek számára. Ezek - a korszerű ellenőrzési módszerek - megismerését teszi lehetővé ez az ismeretanyag.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Ellenőrzési alapfogalmak, az ellenőrzés általános jellemzői, az ellenőrzés szabályozottsága, az ellenőrzés szerepe, helye a vezetésben. Az ellenőrzések különböző ismérvek szerinti csoportosítása. Az ellenőrzési rendszer. Az államhatalmi és népképviselői szervek ellenőrző tevékenysége. Az államigazgatási szervek ellenőrző tevékenysége. Tulajdonosi ellenőrzés. Pénzügyi ellenőrzés. Belső ellenőrzés. Könyvvizsgálói ellenőrzés. Az ellenőrzési módszerek sajátosságai, értelmezése. Az ellenőrzési tevékenység megszervezése. Az ellenőrzés munkaszakaszai. A helyszíni ellenőrzés. A helyszíni ellenőrzés végrehajtásával kapcsolatos sajátos körülmények. Az ellenőrzésben részt vevők jogai és kötelezettségei. Az ellenőrzéssel járó felelősség. A felelősség formái. A belső ellenőrzési rendszer alkotórészei, a vezetői ellenőrzés és a tevékenységek folyamatába épített ellenőrzés. Az információkon alapuló elemzés. A beszámoltatáson alapuló ellenőrzés. Az aláírási jogon alapuló ellenőrzés. A közvetlen helyszíni ellenőrzés. Komplex vezetői ellenőrzések. A tevékenységek folyamatába épített ellenőrzés. Az önellenőrzés. A munkaműveletek közötti ellenőrzés. A szakellenőrzések önálló formái. A függetlenített belső ellenőrzés. A bizonylati rend és okmányfegyelem ellenőrzése. Bizonylati rend, okmányfegyelem. Készpénzforgalom ellenőrzése. A pénztári rovatok ellenőrzési feladatai. Számlák ellenőrzése. A számvitel szerveztségének és a beszámoló valódiságának vizsgálata. A beszámolási kötelezettség és a számviteli alapelvek érvényesülésének ellenőrzése. A beszámoló előkészítő munkáinak ellenőrzése. A leltárak és a leltározás ellenőrzése. Az elkészített beszámoló ellenőrzése. A kiegészítő melléklet ellenőrzése.

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással: 20% Elméleti anyag önálló feldolgozása : 40% Feladatmegoldás irányítással: : 20% Feladatok önálló feldolgozása : 20%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

1. Kovács Á.: Az ellenőrzés rendszere és módszere. 3006/2007
2. Birher I. - Sztanó I. -, Vladár F.-né - Vörös L.: Vállalkozások ellenőrzése. 307/2001
3. Előadások anyaga

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

1. Vörös L. - Galántai P.: Ellenőrzés, tételvázlatok a mérlegképes könyvelők szóbeli vizsgáihoz, Perfekt Kiadó, 2001.
2. Birher I.- Sztanó I.- Vladár F.-né - Vörös L: Mintapéldák az ellenőrzés tantárgyhoz, Perfekt, 2001.
3. Vörös L.: Az ellenőrzés rendszere és módszere, Perfekt, 2002.
4. Kresalek P., - Merétey-Vida Zs.: Ellenőrzési alapismeretek

Nemzetközi adózás**DFAN-TKT-031 2/1/0/F/5****DFAL-TKT-031 10/5/0/F/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Minden hallgatónak nagy előadásban, táblás előadás. .Gyakorlat: Minden hallgatónak táblás gyakorlat,Labor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

Megismertetni a hallgatókkal az EU-n belüli közösségi és nemzeti adórendszerek felépítését, működését, alkalmazási szabályait, továbbá felkészíteni a hallgatókat a nemzetközi adózás gyakorlati tennivalóira. A tantárgy keretében a Hallgatók áttekintést kapnak az anyagi törvényekről, a különböző adónemek működésével (SZJA, ÁFA, TAO, Helyi adók) és az adóeljárási szabályokkal.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Az EU költségvetése, közteherviselési rendszere, EU adórendszere, jövőjére vonatkozó előírások, nemzetközi adóreformok Személyi jövedelmek, Társasági és tőkejövedelmek adózása, Fogyasztáshoz kapcsolt adók, Társadalombiztosítási rendszerek Vámok és a nemzetközi forgalomhoz kapcsolódó egyéb közterhek, Nemzetközi egyezmények

Tanulói tevékenységformák:

Elméleti anyag feldolgozása irányítással 30 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 40 % Feladatmegoldás irányítással 20 % Feladatok önálló feldolgozása 10 %

Kötelező irodalom és elérhetősége:

1. Dr. Herich György: Nemzetközi adózás, Penta Unio, Pécs, 2006.
2. Dr. Herich György: Nemzetközi adózás, adótervezés példatár, Penta Unió, Pécs, 2004.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

1. Burján Á. - Szebellédi I. - Sztanó I-né - Tóth J.: Adók és támogatások alapjai, Saldó Kiadó, Budapest, 2007.
2. Besenyei Ákos: EU-tagállamok adózása, SALDO Rt. Budapest, 2005.
3. Dr. Rác Ildikó: Nemzetközi adózás, Perfekt Kiadó, Budapest, 2002.
4. EU adózással kapcsolatos joganyagok

Üzleti kommunikáció szakirány tantárgyainak rövid leírása

Kommunikációs készségfejlesztés I.

DFAN-TKM-001 0/3/0/F/5

DFAL-TKM-001 0/15/0/F/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás:

Gyakorlat: Projektmunkára alkalmas tanterem (mozgástérrel, az elkészült feladatok szemleltetésének lehetőségével), projektor vagy írásvetítő használata

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

Az önismeret- és kommunikációs készségfejlesztés problémakörének, módszereinek, technikáinak gyakorlati elsajátítása. A kapcsolatteremtő, együttműködő, kezdeményező, sikerorientált és adekvát nyelvi és nem nyelvi kommunikációs viselkedés kompetenciájának megszerzése.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Viselkedésünk rejtett és nyílt területei. Az emberi interakciók pszichológiája (társas alapmotívumok). A személyes kapcsolatok fejlődése. A kommunikáció dramaturgiája (szituációk, szerepek, forgatókönyvek). Kommunikációs közösségek. Kommunikatív stratégiák. Emberi és nyelvi játszmák. Retorika. Meggyőzés és manipuláció.

Tanulói tevékenységformák:

Egyéni és csoportos tevékenységformák: Ismeretfeldolgozás, órai aktivitás, prezentálás, beszédszerkesztés és előadás

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Kukorelli K.: Kommunikációs készségfejlesztés 1. Dunaújváros, Főiskola Kiadó, 2011.

Fiske T., S.: Társas alapmotívumok. Osiris, Budapest, 2006.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Adamik T.- A. Jászó A. - Aczél P.: Retorika. Osiris, Budapest, 2005.

Berne, E.: Emberi Játszmák. Háttér Kiadó, Budapest, 2009.

Buda B.: Emberi kapcsolatok, 2002. http://sz.phil-inst.hu/Buda_Bela/BB_Emberi_kapcs.htm
[letöltés: 2010.09.03.]

Csepeli Gy.: Szociálpszichológia. Osiris, Budapest, 2006.

Pease, A. & B.: Kommunikációs ABC mesterfokon. Fiesta, Budapest, 2008.

de Saint Exupéry, A.: A kis herceg. Móra Könyvkiadó, Budapest, 2007.

Szervezeti kommunikáció

DFAN-TKM-025 2/2/0/F/5

DFAL-TKM-025 10/10/0/F/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás: Minden hallgatónak nagy előadóban, táblás előadás projektorral

Gyakorlat: Készségfejlesztő gyakorlatok esettanulmányok alapján

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A kurzus célja megismertetni a hallgatókkal a szervezeti kommunikáció és a szervezeti- vezetési kultúra összefüggéseit. A kurzus elvégzése utána a hallgatók képesek lesznek felismerni a szervezeti kommunikáció szabályszerűségeit.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A kultúra és a kommunikáció összefüggései. Kommunikációs stratégiák. A belső kommunikáció fogalma, csatornái, eszközei. A szervezeti struktúra és a kommunikáció összefüggései. Vezetési stílus/szervezeti kommunikáció. Belső kommunikáció nehéz helyzetekben. A külső és belső kommunikáció összefüggései. A szervezeti kommunikáció zavarai. A szervezeti kultúra fejlesztése a gyakorlatban (lehetőségek és dilemmák). Belső kommunikáció fejlesztési megoldások.

Tanulói tevékenységformák:

Ismeretfeldolgozás, esettanulmány-elemzés, prezentálás, esszéírás, megszerkesztett hozzászólás.

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Barakonyi Károly: Stratégiai menedzsment. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó 2000.

Borgulya Istvánné/Barakonyi Károly: Vállalati kultúra. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó 2004.

Róka Jolán: Kommunikációtan. Századvég 2002.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

András István/Füredi Gábor: Szervezeti kultúra fejlesztése a gyakorlatban. Dunaújváros, Dunatáj Kiadói Kft. 2002.

Változásmenedzsment kommunikációja**DFAN-TKM-024 2/2/0/V/5****DFAL-TKM-024 10/10/0/V/5****Felelős oktatási egység:** Társadalomtudományi Intézet**Kötelező előtanulmány neve:**

Nincs

Jellemző átadási módok:Előadás: Minden hallgatónak nagy előadóban, táblás előadás projektor használataGyakorlat: Tantermi gyakorlat, hallgatói megszerkesztett hozzászólás, prezentációLabor:**Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):**

A kurzuson a hallgatók megismerkednek a változásmenedzsment kommunikációjának alapvető összefüggéseivel, a szervezetfejlesztés különböző megközelítéseivel, s céljával. Képesek lesznek azonosítani a különböző szervezeti kultúrákat, s felismerni a változások szükségességét és irányát. A hallgatók alkalmassá válnak a szervezeti kommunikáció eszközszerének kidolgozására és működtetésére.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A különböző szervezeti kultúrák, azok jellemzői, a szervezeti kommunikáció, mint a vállalati kultúra megjelenési formája. A változás fogalma, folyamata, a különböző változásvezetési technikák és a változások hatékony kommunikációja. A változások menedzselésének alapjai. A szervezetfejlesztési célokkal összhangban a megfelelő szervezeti kommunikáció kialakítása, a szervezeti kultúrának a kívánt irányban való fejlődésének előmozdítása. Gyakorlatok: a szervezeti kommunikáció eszközszerének kidolgozása és működtetése.

Tanulói tevékenységformák:

ismeretfeldolgozás, esettanulmány-elemzés, prezentálás, esszéírás, megszerkesztett hozzászólás

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Borgulya Istvánné - Barakonyi Károly: Vállalati kultúra. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó., 2004. 244 p.

Barakonyi Károly - Peter Lorange: Stratégiai menedzsment Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó Bp., 1993.

Nemzetközi Emberi Erőforrás Menedzsment (Poór József, Farkas Ferenc), Bp. KJK-Kerszöv, 2001. 434 p.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

András István - Füredi Gábor: Szervezeti kultúra fejlesztése a gyakorlatban: vezetés- és szervezetfejlesztési tanulmányok. Dunaújváros, Dunatáj Kiadó, 2000. 147 p.

Public Relations

DFAN-TKM-026 2/2/0/V/5

DFAL-TKM-026 10/10/0/V/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás: Projektoros terem

Gyakorlat: Projekt munka

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A hallgatók legyenek képesek az üzleti folyamatok és a PR menedzsment közötti kommunikáció szempontú összefüggés és kölcsönhatás felismerésére.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A PR menedzsment általános ismereteinek elsajátítása. A vállalat és a nyilvánosság közötti kommunikáció. A külső és belső célcsoport orientált kommunikáció-szervezése. Az arculat tervezés elméleti és gyakorlati vonatkozásai. A vállalat és a nyilvánosság közötti kommunikáció. A külső és belső célcsoport-orientált kommunikáció-szervezés szükségszerűen kiegészül a kultúra- és kommunikáció-specifikus viselkedéshelyzetek megismerésével, magatartásformák elsajátításával, menedzsment funkciók szinergia hatásaival.

Tanulói tevékenységformák:

Tananyag elsajátítás, ismeretfeldolgozás, esettanulmány elemzés, prezentálás, projekttevékenység

Kötelező irodalom és elérhetősége:

- Szeles Péter: Public Relations a gyakorlatban, Geomédia szakkönyvek, 1999.
- Czinkóczy Sándor: Menedzsment I. Dunaújváros, 2007.
- Em Griffin Bevezetés a kommunikációelméletbe (Harmat, 2001)

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

- András István -Füredi Gábor: Szervezeti kultúra fejlesztése a gyakorlatban: vezetés- és szervezetejlesztési tanulmányok. Dunaújváros, Dunatáj Kiadó, 2000. 147 p.
- Poór-Karoliny: Emberi erőforrás Kézikönyv, Budapest, 2003.

Üzleti tárgyalás és prezentáció

DFAN-TKM-028 2/2/0/F/5

DFAL-TKM-028 10/10/0/F/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás: Minden hallgatónak nagyelőadóban projektor használatával

Gyakorlat: Projektmunka

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek az üzleti tárgyalással és a prezentációval, mint az üzleti kommunikáció speciális válfajaiival. Megismerjék azok eszközrendszerét, jelentőségét a vállalatok életében. A hallgatók a kurzuson elsajátítják a hatékony prezentáció és tárgyalás eszközrendszerét, képessé válnak mindezek alkalmazására az üzleti életben.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A sikeres üzleti tárgyalások lefolytatása, hatékony prezentáció tartása. Tárgyalási stratégiák kidolgozása, különböző tárgyalási taktikák és stílusok alkalmazása. Más kultúrák jellemzőinek megismerése és sikeres felhasználása interkulturális tárgyalási körülmények között.

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel. Feladatok (prezentációk) önálló feldolgozása. Esettanulmányok feldolgozása.

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Langer Katalin - Raátz Judit: Üzleti kommunikáció. Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999. 223 p.

Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon, Bp., Kossuth Kiadó, 2002., 404 p.

Borgulya Istvánné - Barakonyi Károly: Vállalati kultúra, Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004., 244 p.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Csáky István: A tárgyalástechnika, EXEL, 1993., 223 p.

Fischer, Roger - Ury, William: A sikeres tárgyalás alapjai, Bp. Bagolyvár, 1998., 174 p.

Scott, Bill: A tárgyalás fortélyai, Bp. Novotrade, 1998., 191 p.

Konfliktuskezelés és gazdasági mediáció

DFAN-TKM-027 2/2/0/F/5

DFAL-TKM-027 10/10/0/F/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás: Minden hallgató számára előadóban, az összes órán projektor vagy írásvetítő használata mellett

Gyakorlat: Minden hallgató számára 25-35 fős termekben, projektor vagy írásvetítő használata mellett

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

A tantárgy célja, hogy a hallgatóknak átfogó képet nyújtson a hatékony konfliktuskezelés módszereiről és technikáiról, különös tekintettel a gazdasági mediáció eszközrendszerére. A valós eseteken alapuló esettanulmányok és szerepjátékok megoldása révén a hallgatók képessé válnak arra, hogy a tanultakat készség szinten is alkalmazzák. A kurzust követően a hallgatók képesek a konfliktus megelőzés és konfliktuskezelés eszközrendszerének céltudatos alkalmazására.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Konfliktustípusok és hátterük. Konfliktuselemzés. A konfliktusok három különböző megközelítése. A konfliktuskezelés módszerei és technikái. A mediáció, mint a hatékony konfliktuskezelés eszköze. A gazdasági mediáció jellemzői. A mediátor szerepe és feladatai. A mediáció összehasonlítása az alternatív vitarendezés (Alternative Dispute Resolution) különféle módjaival. A gazdasági mediáció felhasználási területei és előnyei. A gazdasági mediáció költség-haszon-elemzése egy konkrét gyakorlati példa segítségével. Technikák a mediátor szakmai eszköztárából. Tárgyaláskultúra: tárgyalási stílusok, taktikák és stratégiák a Harvard Tárgyalási Konceptió tükrében. A gazdasági mediáció elosztási vitákban. Konfliktus megelőzés és megoldás vállalaton belüli mediáció segítségével. A gazdasági mediáció sajátosságai nemzetközi térfélen: a mediációs eljárások interkulturális aspektusai.

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40% Információk feladattal vezetett rendszerezése 20% Feladatok önálló feldolgozása, végrehajtása 40%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Roger Fisher/William Ury/Bruce Patton: A sikeres tárgyalás alapjai. Budapest. Bagolyvár, 1997.

Willem F.G. Mastenbroek: Konfliktusmenedzsment és szervezetfejlesztés. Budapest. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1991.

Mediáció. A közvetítői tevékenység. Szerk. Sáriné Simkó Ágnes. HVG ORAC

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Freddie Strasser/Paul Randolph: Mediáció. A konfliktusmegoldás lélektani aspektusai.

Barát Tamás: A bizalom tolmácsai. Medipen, 2002

Szociális párbeszéd és társadalmi felelősségvállalás

DFAN-TKM-029 2/2/0/F/5

DFAL-TKM-029 10/10/0/F/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás: Táblás teremben

Gyakorlat: Projektoros projektismertetés

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

tantárgy célja, hogy ismertesse a szociális párbeszéd résztvevőinek kommunikációs folyamatait, fórumait, valamint a szereplők közti alku formáinak és megállapodásainak általános elveit. A kurzuson a hallgató ismerje fel és értse a vállalkozások életében fontos szerepet játszó munkaügyi kapcsolatok, érdekegyeztetések kommunikáció specifikus mechanizmusát.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

A tantárgy lehetőséget nyújt arra, hogy a jövő üzleti világának alakítói megismerkedjenek a szervezetek társadalmi felelősségvállalásával, mint komplex vállalatirányítási, vezetői felfogással, amely társadalmi értékeket is érvényesít és napjainkra nemcsak modern, de követendő szervezeti magatartássá válik.

Tanulói tevékenységformák:

Kötelező irodalom és elérhetősége:

- Arató Krisztina: Szociális párbeszéd az Európai Unióban, Budapest Rejtjel, 2001.
- Kotler, Philip: Vállalatok társadalmi felelősségvállalása HVG 2007. 334p

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

- László Gyula: Emberi erőforrás gazdálkodás és munkaerőpiac. Pécs, JPTE Kiadó, 1997. 355 p.
- Boda Zsolt: „A vállalat társadalmi felelőssége” in: Boda Zsolt -Radácsi László: Vállalati etika. Budapest, BKE, 1997

Retorika

DFAN-TKM-013 1/2/0/V/5

DFAL-TKM-013 5/10/0/V/5

Felelős oktatási egység: Társadalomtudományi Intézet

Kötelező előtanulmány neve:

Nincs

Jellemző átadási módok:

Előadás: LCD projektorral ellátott terem

Gyakorlat: csoportmunka, írásvetítő

Labor:

Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve):

Az általános retorika által történelmileg kialakított szabályrendszer és szokások megismertetése. A társadalmi színtereken zajló nyilvános beszéd értelmezésének elősegítése, a hallgatók hatékony beszédének és viselkedésének kialakítása és a gyakorlatban való tökéletesítése.

Tantárgy tartalmának rövid leírása:

Az ókori retorika. A szónoki beszéd fajtái és részei. A retorika a középkortól a napjainkig. A magyar szónoklás rövid történelmi áttekintése. Az új retorikák. Közélet, kommunikáció, kampány. Stratégiai kommunikáció, meggyőzés és manipuláció. A kommunikációtervezés gyakorlata. Kampánystratégia, kampányüzenet. A vita és a reklám. A verbális és a vizuális retorika a kampányokban.

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40% - Információk feladattal vezetett rendszerezése 20% - Feladatok önálló feldolgozása, végrehajtása 20% - Tesztfeladat megoldása 20%

Kötelező irodalom és elérhetősége:

Adamik T. - A. Jászó A. - Aczél P.: Retorika. Osiris Kiadó, Budapest, 2005.

Aczél P.: Új retorika. Kalligram, Pozsony, 2009.

Ajánlott irodalom és elérhetősége:

Aczél P.: Retorika. A szóból épült gondolat. Gyakorlókönyv. Krónika Nova Kiadó, Budapest 2001.